

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ./สอศ./สกร.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานต้นสังกัดมีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เพื่อให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพ ในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA

๒.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมสำหรับขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒.๓) การปรับรูปแบบการจัดส่งภาระงานทางวิชาการของครูผู้สอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ สามารถช่วยประหยัดทรัพยากร เวลา และยังช่วยปรับปรุงการเก็บบันทึกเอกสารและข้อมูลทั้งหมดที่เก็บในรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยฯ สามารถเข้าถึงและติดตามข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีวิทยฐานะ ชำนาญการ ๓๓๐ ราย ชำนาญการพิเศษ ๑๒๘ ราย เชี่ยวชาญ ๒ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบ PA มีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขบ่อย ส่งผลให้การวางแผนหรือเตรียมการของครูต้องแก้ไขใหม่

๓.๒) ระบบ DPA มีความซับซ้อน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ยื่นคำขอ และ Admin ของสถานศึกษาเกิดความสับสนและมีความเข้าใจ ที่ผิดสำหรับขั้นตอนการดำเนินการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-
