

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อความเสมอภาคที่หลากหลายผ่าน Application รวมถึงจัดทำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น Application สำหรับการบริหารจัดการองค์กร Application สำหรับการจัดการเรียนรู้ตามโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ภาคกลาง Website สำหรับการสร้างผลงานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อในระบบคลังสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

๒.๒) ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อเพื่อนำไปเผยแพร่บนระบบคลังสื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ Tablet Smart phone มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*