

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ (สพฐ.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

โรงเรียนคุณภาพได้รับการประเมินความพร้อมตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพ ๕
องค์ประกอบ ครบทุกโรงเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย
มีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบ
สาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ห้องน้ำ โรงอาหาร และห้องพยาบาล ที่สะอาด เพียงพอ
และปลอดภัยกับนักเรียน และมีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๑) ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล มีการบริหารงานชุมชน
และเครือข่าย ส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการเรียนรู้
แบบเชิงรุก

๒.๒.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้
เชิงรุกแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
และภายนอกโรงเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน
ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑) มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ
หน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินงานโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๒) มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๔.๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และบริบทของชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ
เหมาะสมกับผู้เรียน

๒.๔.๒) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕) ด้านผู้เรียน

๒.๕.๑) มีการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

๒.๕.๒) ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการปลูกฝังผู้เรียน ให้อึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานจิตอาสาของชุมชน เสียสละต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและมีวินัย มีการปลูกฝังคุณธรรม มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี
