

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....7.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สพป.ปข.1 -ชี้แนะแนวทางในการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
- สพป.ปข.2 -แนะนำ และคำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) และการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
- สพม.ปข. -แนะนำ และให้คำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) และการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- สอศ.ปข. -ทำข้อตกลงกับผู้บริหารเพื่อพัฒนางาน (ว PA)และอบรมทำความเข้าใจในการทำแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้มีความเข้าใจตรงกัน
- สกร.ปข. -อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (Performance Appraisal : PA) ประจำปีงบประมาณ 2567
- ศูนย์ กศพ. -ประชุม อบรม สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ร.ร.โสตฯ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเปิดโอกาสให้ครูกำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

2.1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- สพป.ปข.1 -สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว PA โดยดำเนินการประชุมชี้แนะแนวทางในการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู

- และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ มีการตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ให้คำปรึกษา แนะนำผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ระดับที่คาดหวัง อีกทั้งการจัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ผู้ที่สนใจให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวัง มีผลการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- สพป.ปช.2 -จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย ตามหลักเกณฑ์และ วิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
-ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA)
-ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอผ่าน ระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำหนด
- สพม.ปช. -จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
-ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA)
-ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอ ผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- สอศ.ปช. -วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์จัดประชุม ชี้แจง สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนประสบการณ์
-วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์รับฟังบรรยายจากหน่วยศึกษานิเทศก์ พร้อมซักถามปัญหา
-ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ทำข้อตกลงกับผู้บริหารเพื่อพัฒนางาน (ว PA)
-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนประสบการณ์
-ครูผู้สอนทำข้อตกลงกับผู้บริหารเพื่อพัฒนางาน (ว.PA)
-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ให้กับครูทุกคนทราบ และมีการดำเนินการประเมินทุก ๆ สิ้นปีงบประมาณ
-วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดอบรมทำความเข้าใจในการทำ แบบประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้มีความเข้าใจตรงกัน และนำไปสู่การเพิ่ม ค่าตอบแทนของครูและบุคลากร ภายในวิทยาลัย
- สกร.ปช. -ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (Performance Appraisal : PA) ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- ศูนย์ กศพ. -ประชุม อบรม สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ร.ร.โสตฯ -ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู ทำให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเปิดโอกาส

ให้ครูประจำการกำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน สิ่งสำคัญของการพัฒนา วPA เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ

2.2) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- สปป.ปข.1 -ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้ที่สนใจให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน พร้อมทั้งสรุปผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนภายหลังผลการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์ นำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ผ่านโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สปป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ส่งผลดีต่อการพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)
- สปป.ปข.2 -ให้คำปรึกษาและขอแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ดำเนินการตามมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังนี้
- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 25 ราย ดังนี้
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 9/2566 จำนวน 12 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 10/2566 จำนวน 8 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 11/2566 จำนวน 1 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 2 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 3/2567 จำนวน 2 ราย
 - 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 25 ราย ดังนี้
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 9/2566 จำนวน 15 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 10/2566 จำนวน 3 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 11/2566 จำนวน 3 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 3 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 3/2567 จำนวน 1 ราย

3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว10/2564 จำนวน 1 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 9/2566 จำนวน 1 ราย

4) ส่งข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว9/2564) โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA จำนวน 2 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 11/2566 จำนวน 1 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 1 ราย

5) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 28 ราย ดังนี้

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 9/2566 จำนวน 8 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 10/2566 จำนวน 12 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 11/2566 จำนวน 8 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 1 ราย

6) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 23 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 9/2566 จำนวน 5 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 10/2566 จำนวน 13 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 11/2566 จำนวน 2 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 3 ราย

7) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ (ว10/2564) จำนวน 1 ราย

สพม.ปข. -ให้คำปรึกษาและขอแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

-ดำเนินการตามมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 35 ราย ดังนี้

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 12/2566 จำนวน 20 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 13/2566 จำนวน 5 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 1/2567 จำนวน 2 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 8 ราย

2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 18 ราย ดังนี้

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 12/2566 จำนวน 15 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 13/2566 จำนวน 3 ราย

3) ส่งข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว9/2564) โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA จำนวน 3 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 13/2566 จำนวน 1 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 1/2567 จำนวน 1 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 1 ราย

4) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 39 ราย ดังนี้

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 12/2566 จำนวน 11 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 13/2566 จำนวน 20 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 1/2567 จำนวน 3 ราย

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 5 ราย

5) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) จำนวน 26 ราย ดังนี้

- มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงปีครั้งที่ 12/2566 จำนวน 7 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงปีครั้งที่ 13/2566 จำนวน 15 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงปีครั้งที่ 1/2567 จำนวน 1 ราย
 - มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงปีครั้งที่ 2/2567 จำนวน 3 ราย
- สอศ.ปช. -วิทยาลัยเทคนิคประจำวงปีครั้งที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำส่งผลการปฏิบัติงานเข้าระบบ DPA : Digital Performance Appraisal
- ปี 2566 วิทยาลัยเทคนิคประจำวงปีครั้งที่ มีข้าราชการ ครู คศ.1 นำข้อมูลเข้าระบบ 4 ราย เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู คศ.2 จำนวน 4 ราย ครู คศ.2 นำระบบ 3 ราย เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู คศ.3 จำนวน 3 ราย
 - มกราคม 2567 วิทยาลัยเทคนิคประจำวงปีครั้งที่ มีข้าราชการ ครู คศ.2 นำเข้าระบบ 3 ราย อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
 - วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำส่งผลการปฏิบัติงาน เข้าระบบ DPA : (Digital Performance Appraisal)
 - ปี 2566 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ คศ.1 นำข้อมูล เข้าระบบ 1 ราย คือ ว่าที่ร้อยตรีชฎานนท์ สายนาค เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู คศ.2
 - งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้มีการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)
 - เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีประจำวงปีครั้งที่ เป็น วิทยาลัยเอกชน จึงไม่มีการใช้ DPA ในการประเมิน แต่ใช้ PA ในการประเมินภายในวิทยาลัย
- สกร.ปช. -ติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประชุมประจำเดือน โดยเน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกรอกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA
- ศูนย์ กศพ. -สนับสนุน ให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ โดยการยื่นผ่านระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)
- ร.ร.โสตฯ -โรงเรียนส่งผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3) ปัญหาอุปสรรค

- สพป.ปช.1 -การนำเข้าข้อมูลและยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ของสถานศึกษา ยังขาดการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ก่อนบันทึกข้อมูลยืนยันการยื่นคำขอ สพป.ประจำวงปีครั้งที่ เขต 1 จึงต้องส่งคืนคำขอให้สถานศึกษาแก้ไขและยื่นคำขอเข้ามาใหม่อีกครั้ง
- สพป.ปช.2 -การส่งคืนข้อมูลคำขอผ่านระบบ DPA เนื่องจากสถานศึกษากรอกข้อมูลไม่ตรงตามทะเบียนประวัติ ก.พ.7 และ ก.ค.ศ.16 อาทิเช่น อัตราเงินเดือน วันที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการจัดทำไฟล์วิดีโอทัศนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด
- สพม.ปช. -การส่งคืนข้อมูลคำขอผ่านระบบ DPA เนื่องจากสถานศึกษากรอกข้อมูลใบแบบคำขอยื่นมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่ตรงกับทะเบียนประวัติ ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 เช่น ข้อมูล

อัตราเงินเดือน, วันที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน, เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการจัดทำไฟล์
 วัตถุประสงค์ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สอศ.ปช. ไม่มี

สกร.ปช. ไม่มี

ศูนย์ กศพ. ไม่มี

ร.ร.โสตฯ -การส่งผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล
 (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เป็นวิธีการส่งผลงานรูปแบบใหม่ อาจทำให้
 เกิดข้อผิดพลาดเกิดขึ้นได้ เช่น การลืมนับบันทึกหรือบันทึกว่าง แล้วไม่ได้กดยืนยัน

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ปช.1 -ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้ดูแลระบบระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ของ
 สถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้งานระบบ DPA (Digital Performance
 Appraisal) อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สพป.ปช.2 ไม่มี

สพม.ปช. ไม่มี

สอศ.ปช. ไม่มี

สกร.ปช. ไม่มี

ศูนย์ กศพ. ไม่มี

ร.ร.โสตฯ -ควรมีการจัดอบรมวิธีการใช้งาน ระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)
 สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป.ปช.1 -มีกลุ่มเครือข่ายออนไลน์บนแอปพลิเคชันไลน์ ชื่อว่า “DPA สพป. ประจวบ ฯ 1”
 เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำแก่ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาในสังกัด
 และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตอบข้อซักถาม ข้อสงสัย และปัญหาที่พบจากการเข้าใช้งาน
 ระบบ DPA (Digital Performance Appraisal)

สพป.ปช.2 ไม่มี

สพม.ปช. ไม่มี

สอศ.ปช. ไม่มี

สกร.ปช. ไม่มี

ศูนย์ กศพ. ไม่มี

ร.ร.โสตฯ ไม่มี
