

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....8.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....7.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

#### นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

- สพ.ปข.1 -การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๖ ๓/๒๕๖๗ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น
- สพ.ปข.2 -รับการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลัง
- สพม.ปข. -มีครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน
- สข.ปข. -แต่งตั้งครูและบุคลากรที่มีภูมิลำเนาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตรงตามความต้องการ
- สอศ.ปข. -ข้าราชการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านเว็บไซต์และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น  
สถานศึกษารวบรวมเอกสารขอย้ายให้ผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาและผู้อำนวยความสะดวกสถาบัน  
ลงนาม และอัปโหลดข้อมูลเข้าเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการบุคคล 2 และส่งเอกสารไปยังสำนักงาน  
อาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อตรวจสอบ จำนวน 1 ชุด และส่งสำนักอำนาจการอีก 1 ชุด
- สกร.ปข. -รออนุญาต/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ศูนย์ กศพ. ไม่มี
- ร.ร.โสตฯ -การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่  
ตรงกับความประสงค์ของตนเอง

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

- สพป.ปช.1 - ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษา/Facebook และประชุมชี้แจงครูให้ทราบทุกคนในการประชุมผู้บริหาร พบเพื่อนครู 4 อำเภอ ณ วันที่ 20 – 21 มกราคม 2567
- ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS
- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาการย้ายอนุมัติ/ไม่อนุมัติ และแจ้งผลให้ข้าราชการครูทราบผ่านระบบ TMS
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น
- สพป.ปช.2 -มีผู้ได้รับการย้ายกรณีปกติ จำนวน 16 ราย
- มีผู้ได้รับการย้ายเพื่อเกลี้ยอัตรากำลัง จำนวน 1 ราย
- สถานศึกษามีครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน
- ข้าราชการครูได้กลับภูมิลำเนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
- ไม่พบการร้องเรียนใด ๆ เนื่องจากดำเนินการด้วยความโปร่งใส
- สพม.ปช. -สถานศึกษามีครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน
- ข้าราชการครูได้กลับภูมิลำเนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
- ไม่พบการร้องเรียนใด ๆ เนื่องจากดำเนินการด้วยความโปร่งใส
- สช.ปช. -แต่งตั้งครูและบุคลากรที่มีภูมิลำเนาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาตรงตามความต้องการ
- พิจารณาการแต่งตั้งครูและบุคลากรด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชันภายในองค์กร
- สอศ.ปช. -วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ให้ข้าราชการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านเว็บไซต์และเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
- วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ให้ผู้นยื่นคำร้องขอย้ายส่งแบบคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายตามตัวชี้วัด
- วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ระบุความต้องการสาขาที่ต้องการรับย้ายโดยได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์
- วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ รวบรวมเอกสารขอย้ายทุกรายให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันลงนาม และอัปโหลดเข้าเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการบุคคล 2 และส่งเอกสารไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรวจสอบ 1 ชุด และส่งสำนักอำนวยการ 1 ชุด
- สถานศึกษาปลายทางอัปโหลดไฟล์ของผู้ขอย้ายผ่านที่ประชุมกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
- วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการแต่งตั้ง โอน ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา มีการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ด้วยความโปร่งใส ไม่ทุจริตคอร์รัปชันซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ให้ข้าราชการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านเว็บไซต์และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
- 2) ครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายส่งแบบคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายตามตัวชี้วัด มีจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายมา 1 ราย คือ นายดิเรก ไชยทองงาม
- 3) สถานศึกษาระบุความต้องการสาขาวิชาที่ต้องการรับย้ายโดยได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์
- 4) สถานศึกษารวบรวมเอกสารขอย้ายให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันลงนาม และอัปโหลดข้อมูลเข้าเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการบุคคล 2 และส่งเอกสารไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อตรวจสอบ จำนวน 1 ชุด และส่งสำนักอำนวยการอีก 1 ชุด
- 5) งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งโอน ย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับครู และบุคลากรทราบ
- 6) วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการประชุมพิจารณาการโอน ย้ายในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

สกร.ปช.	รอแนวทาง/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ศุนย์ กศพ.	ไม่มี
ร.ร.โสตะฯ	การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความต้องการของตนเอง โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีกัฏจริตคอร์รัปชัน ครูและบุคลากรสามารถกลับไปดูแลบิดา มารดา บุตรและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

สพป.ปช.1	-ข้าราชการครูได้ย้ายสับเปลี่ยนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันจำนวน 1 คู่ และย้ายสับเปลี่ยนระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 1 คู่
สพป.ปช.2	-มีข้าราชการครูยื่นคำร้องผ่านระบบ TMS และได้รับการตอบรับจับคู่สับเปลี่ยน จำนวน 1 คู่ -ข้าราชการครูจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนทำการสอนในสาขาวิชาตรงกันและได้กลับภูมิลำเนาของตนเอง
สพม.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	-วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ให้ข้าราชการครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS -เมื่อวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้รับการตอบรับจากการจับคู่สับเปลี่ยนแล้ว จึงจะพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายให้ผู้บริหารลงนาม และอัปโหลดแบบคำร้องขอย้ายแนบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ TMS -อ.ก.ค.ศ. พิจารณาคำร้องขอย้าย -หากอนุมัติหน่วยงานต้นทางจะอัปโหลดแบบคำร้องไปยังหน่วยงานปลายทาง ผ่านระบบ TMS -อ.ก.ค.ศ. พิจารณารับย้าย / ไม่อนุมัติรับย้าย -วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานไม่ได้มีการดำเนินการในส่วนนี้
สกร.ปช.	รอแนวทาง/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ศุนย์ กศพ.	ไม่มี

ร.ร.โสต๓ การย้ายแบบระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นเป้าหมายในการอำนวยความสะดวกให้กับครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ ไม่ต้องเดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้องขอย้าย ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) จะมีการประมวลผลและแสดงผลของครูและสภาพการศึกษาของคู่อยู่ในภูมิลำเนาที่ครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

### 3) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ปช.1 -การใช้งานระบบอาจมีปัญหาในการกรอกข้อมูลผิดบางรายการซึ่งผู้ดูแลระดับเขต ไม่สามารถแก้ไขได้

สพป.ปช.2 -ในข้อ 1.1) กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางพิจารณารับย้ายแต่ส่งคำสั่งมาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางเมื่อหมดเวลาพิจารณาย้ายตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ทำให้สถานศึกษามีตำแหน่งว่างแต่ไม่สามารถสรรหาทดแทนได้ทันตามปฏิทินที่กำหนด

-ในข้อ 1.2) ระยะเวลาในการดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขต กับการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับย้ายค่อนข้างกระชั้นชิด

สพม.ปช. -ในข้อ 1.1) กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางพิจารณารับย้ายแต่ส่งคำสั่งมาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางเมื่อหมดเวลาพิจารณาย้ายตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ทำให้สถานศึกษามีตำแหน่งว่างแต่ไม่สามารถสรรหาทดแทนได้ทันตามปฏิทินที่กำหนด

สข.ปช. -ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้โรงเรียนขาดเสถียรภาพในการบริหารจัดการ

สอศ.ปช. ไม่มี

สกร.ปช. ไม่มี

ศูนย์ กศพ. ไม่มี

ร.ร.โสต๓ -การยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS หากครูได้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ คำร้องการขอย้ายประจำปีที่ยื่นไปจะต้องถูกระงับไป

-การขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS สามารถจับคู่ขอย้ายได้ครั้งละ 1 คน เท่านั้น

- การยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS บางครั้งไม่สามารถย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเองได้ เนื่องจากไม่มีวิชาเอกขอย้ายที่ตรงกัน และสถานศึกษาที่ขอย้ายไปไม่รับย้าย

### 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ปช.1 ควรกำหนดระยะเวลาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับการย้ายปกติ

สพป.ปช.2 ในข้อ 1.1) ควรปรับปฏิทินการดำเนินงานย้าย เนื่องจากแต่ละเขตต้องมีขั้นตอนขั้นตอนในการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย ฯ

ในข้อ 1.2) ควรปรับปฏิทินการย้าย

สพม.ปช. ไม่มี

- สข.ปช. สนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับเท่ากับสวัสดิการของข้าราชการ เพื่อลดปัญหาการออกของครูและบุคลากรทางการศึกษา และอยากให้ส่งเสริมครูเอกชนที่ทำหน้าที่ในโรงเรียนเป็นระยะเวลาหนึ่งสามารถสอบภายในเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครู
- สอศ.ปช. ไม่มี
- สกร.ปช. ไม่มี
- ศุนย์ กศพ. ไม่มี
- ร.ร.โสตฯ ไม่มี

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สพป.ปช.1 -ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)  
-การประชาสัมพันธ์ครบ 100 % ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- สพป.ปช.2 ไม่มี
- สพม.ปช. -ในข้อ 1.1) ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินงานย้าย เนื่องจากแต่ละเขตต้องมีขั้นตอนขั้นตอนในการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย ฯ
- สข.ปช. -ครูทุกท่าน ได้รับหน้าที่การสอนในรายวิชา ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และวุฒิที่จบการศึกษา มา เช่น โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว) ได้ส่งผลงานคัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปบูรณาการในการจัดเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาคภายใต้โครงการป้องปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- สอศ.ปช. ไม่มี
- สกร.ปช. ไม่มี
- ศุนย์ กศพ. ไม่มี
- ร.ร.โสตฯ ไม่มี

\*\*\*\*\*