

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....7.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1.4: จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- สพป.ปข.1 -สำรวจอุปกรณ์การสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อเป็นแนวทางการนิเทศและติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน
- ตรวจเยี่ยมโรงเรียน
  - สรุปผลการดำเนินการ
  - ดำเนินการช่วยเหลือ โรงเรียนที่ขาดอุปกรณ์การสอน
- สพป.ปข.2 -สำรวจสภาพปัญหาและข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกันในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่โรงเรียนห่างไกล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม
  - จัดสรรครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- สพม.ปข. -สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
- ติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
  - สำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567
- สข.ปข. -สนับสนุนอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ไม่ค์ลำโพงพกพา อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- สอศ.ปข. -ประชุมกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อขอความเห็นชอบในการสำรวจความต้องการสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
- สำรวจความต้องการอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - ติดตามผลการใช้อุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของทุกแผนกวิชา
- ศูนย กศพ. -สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
- ร.ร.โสตฯ -สำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สพป.ปช.1 -สพฐ. ได้คัดเลือก สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 16 สำนักงานเขตพื้นที่ ดำเนินการวิจัยและพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการนิเทศและติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีรูปแบบการประเมิน ดังนี้

1) S1 (Self Assessment) การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2) S2 (Site Visit) การตรวจเยี่ยมพื้นที่ประเมิน ตามคำสั่ง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ตั้งขึ้น ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รองผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ทุกท่าน ศึกษานิเทศก์ และประธานศูนย์เครือข่ายจำนวน 14 ศูนย์

3) S3 (Supervision for Development) การนิเทศเพื่อการพัฒนา

**วิธีดำเนินการ**

(1)แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 59 โรงเรียน ให้ดำเนินการตาม S1 คือการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2566

(2)คณะกรรมการตามคำสั่ง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ตั้งขึ้น ดำเนินการตาม S2 (Site Visit)การตรวจเยี่ยมพื้นที่โรงเรียนที่ได้ประเมินตาม S1 ดำเนินการประมาณเดือน สิงหาคม 2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินการและจัดแบ่งกลุ่มเพื่อดำเนินการนิเทศสถานศึกษาต่อไป

(3)แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อออกนิเทศโรงเรียนตามผลการประเมิน ตาม S2 ดำเนินการเดือน มกราคม 2567

- สพฐ. แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้รับทราบการขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อย่อย 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ DLTV สำหรับสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ 4 5 และ 6 โดยสรุปดังนี้

1) จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ได้รับจัดสรร กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บควบคุม กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาและซ่อมแซมทั้งก่อนและหลังการใช้งาน สำหรับทรัพย์สินที่มีสภาพไม่สามารถใช้งานได้ให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาทำจำหน่ายพัสดุ หรือให้โรงเรียนที่มีความต้องการยืมเรียน บริจาค

2) การติดจอ Smart TV จำนวน 1 เครื่องต่อ 1 ห้องเรียน และให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ห้องเรียน ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ห้ามนำไปใช้กับห้องอื่นที่ไม่ได้ใช้จัดการเรียนการสอน DLTV เช่น ห้องสมุดห้องประชุม เป็นต้น

3) กรณีที่จัดชั้นเรียน 2 ชั้นในห้องเดียวกันให้ติดตั้งจอโทรทัศน์ชนิดผนังด้านหน้า 1 เครื่อง และด้านหลัง 1 เครื่อง แยกตามชั้นเรียน อาจจะมีผนังเบาขึ้น เพื่อไม่ให้เสียงทั้ง 2 ชั้นเรียนรบกวนกัน

4) การติดตั้งโทรทัศน์ให้ระดับความสูงของจอ อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน โดยมีความสูงประมาณ 1.50 เมตร และนักเรียนแถวหน้าสุดต้องอยู่ห่างจากจอประมาณ 1.50 เมตร

5) แนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ยุทธศาสตร์ 4 5 และ 6 ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และแนวทางการจัดการชั้นเรียนและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูโรงเรียนปลายทาง ได้แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ทั้ง 59 โรงเรียนได้รับทราบ

สพป.ปช.2 -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 15 โรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูโรงเรียนขนาดเล็ก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับสภาพปัญหาและข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกันในโรงเรียนขนาดเล็ก คือ ครูไม่ครบชั้น แต่ต้องจัดการเรียนการสอน 8 ชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูต้องปฏิบัติงานอื่นนอกเหนืองานสอน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามหลักสูตรและเต็มเวลา อีกทั้งความไม่พร้อมในด้านงบประมาณจึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสะท้อนผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าในการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ผ่านมา ยังมีโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) อยู่ในระดับปานกลางนอกจากนี้ ยังพบว่าแนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดสรรอัตรากำลังครูเพิ่มให้กับโรงเรียนขนาดเล็กได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ และมาตรการจำกัดกำลังคนภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่โรงเรียนห่างไกล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม

สพม.ปช. -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สํารวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567

สข.ปข. โรงเรียนพุทธศาสนโกศล(วัดวังยาว) ได้รับโอกาสจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยได้รับการสนับสนุน Smart TV , Notebook และ Printer ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแห่ง ซึ่งได้นำมาจัดซื้อ Smart TV ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ให้ได้การเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีความเหมาะสมในช่วงวัยการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งทางโรงเรียนยังมีการสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนอีกหลายอย่าง เช่น สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ไมค์ลำโพงพกพา อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

สอศ.ปข. -ปีงบประมาณ 2566 งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการประชุมกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อขอความเห็นชอบในการสำรวจความต้องการสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์และสำรวจความต้องการอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำบันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ได้สำรวจอีกทั้งได้ดำเนินการติดตามผลการใช้อุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของทุกแผนกวิชา

-ปีงบประมาณ 2567 งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยดำเนินการ 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน ประจำห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ประจำประจำห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom) และกิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุช่วยสอนสำหรับบริการครูผู้สอน 14 แผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยทั้ง 3 กิจกรรม งานสื่อการจัดการเรียนการสอนจัดทำโครงการของงบประมาณ เป็นจำนวน 187,200 บาท ซึ่งกรรมการบริหารสถานศึกษาได้เป็นชอบอนุมัติโครงการดังกล่าว ให้ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการทุกแผนกวิชา

-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้กับสาขาวิชา และงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และปฏิบัติงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยครบถ้วนตามความต้องการ

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการดำเนินโครงการสนับสนุนจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล สื่อ ในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต wifi ให้ทั่วถึงถึงการเรียนรู้ออนไลน์ มีการปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้นำเรียนทั้งในห้องเรียนห้องสมุดและสภาพแวดล้อมบริเวณวิทยาลัย

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการเรียนรู้ผ่าน Mooc patform คือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางหน้าเว็บไซต์ โดย Mooc เป็นนวัตกรรมใหม่ของวงการการศึกษาของโลกโดยที่ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาได้ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การดูวิดีโอ การอ่าน Text / Infographic ต่าง ๆ การทำ Quiz การทำแบบทดสอบและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Discussion ต่าง ๆ นอกจากนี้

ยังสามารถที่จะเชื่อมโยง Course Online เข้ากับเครื่องมือในด้านเทคโนโลยีการศึกษาต่าง ๆ ได้เช่น เว็บไซต์ Qualtrics หรือโปรแกรม Matlab บนเว็บไซต์ของหน่วยงานการศึกษา

-วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดโครงการ IPAD สำหรับครูใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับครู โดยการให้ครูผ่อนชำระกับทางวิทยาลัย สวัสดิการคูปองทานอาหารกลางวัน

- ศูนย์ กศพ.  
ร.ร.โสตะฯ
- มีอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
  - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนนักเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

## 2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สพป.ปข.1 -สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นการขอจัดตั้งงบประมาณล่วงหน้า กลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559-2567 โดยให้โรงเรียนกรอกความต้องการผ่านทางเว็บไซต์ของ สพฐ. พร้อมจัดเรียงลำดับตามความจำเป็นและความขาดแคลนผลการดำเนินงาน โรงเรียนขอรับการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน 55 โรงเรียน

สพป.ปข.2 -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน ๖ โรงเรียน ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 - 2559 ซึ่งปัจจุบันเป็นโรงเรียนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าหรือเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมบำรุงรักษาเนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปี โดยมีเป้าหมายจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ในปี พ.ศ. 2566 ให้กับโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลน

สพม.ปข. ไม่มี

สช.ปข. -สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายไร้สาย(wireless) ในทุกชั้นของอาคาร อีกทั้งยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย

สอศ.ปข. -งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่าย (ฝั่งพณิชยกรรม) จำนวน 4 จุด และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายห้องประชุม 60 ปี อาคาร 6 จำนวน 2 จุด ห้องเรียนปริญญาตรี อาคาร 1 จำนวน 3 จุด

-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้กับสาขาวิชาที่มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรสายปฏิบัติงานทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดรวมไปถึงทางวิทยาลัยได้มีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการขอรับการสนับสนุนการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับครูใช้ในวิทยาลัยคนละ 1 เครื่อง พร้อมอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ภายในวิทยาลัย

ศูนย์ กศพ. ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

- ร.ร.โสตะฯ -เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานตามสภาพและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความชื้นของน้ำทะเล ส่งผลให้ชำรุด ต้องมีการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง  
-ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร

### 3) ปัญหาอุปสรรค

- สพป.ปช.1 -จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน  
สพป.ปช.2 -ในแต่ละปีไม่สามารถจัดสรรครุภัณฑ์ครบได้ทุกโรงเรียน และตามความต้องการของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
สพม.ปช. -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567  
สช.ปช. -ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยที่มีอยู่มีจำนวนน้อย และเป็นเครื่องรุ่นเก่า ไม่สามารถใช้งานซอฟต์แวร์ในปัจจุบันได้อย่างเพียงพอ  
สอศ.ปช. ไม่มี  
ศูนย์ กศพ. ไม่มี  
ร.ร.โสตะฯ -คอมพิวเตอร์ในสำนักงานไม่เพียงพอ  
-เครื่องปริ้นเตอร์ไม่เพียงพอ

### 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- สพป.ปช.1 -สพฐ. ควรจัดสรรจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนเพิ่มขึ้น  
สพป.ปช.2 ไม่มี  
สพม.ปช. ไม่มี  
สช.ปช. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากต้นสังกัดเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน  
สอศ.ปช. ไม่มี  
ศูนย์ กศพ. ไม่มี  
ร.ร.โสตะฯ -ควรสนับสนุนงบประมาณ จัดซื้อและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงาน โดยสำรวจความจำเป็นในการใช้งานของแต่ละกลุ่มงาน

### 5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สพป.ปช.1 ไม่มี

สพป.ปช.2 ไม่มี

สพม.ปช. ไม่มี

สช.ปช. -ครูมีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยการสอนและการทำสื่อการสอน เช่น Chat GPT, Canva, Zoom, Capcut, มีการนำ Microbit บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ที่พัฒนาโดย BBC มาเรียนรู้การใช้และใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผ่านการเรียนรู้แบบ STEM และการ Coding

สอศ.ปช. ไม่มี

ศูนย์ กศพ. ไม่มี

ร.ร.โสตฯ -การจัดทำแถบวีดิทัศน์ภาษามือเพลงชาติ บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา เพลงสรรเสริญพระบารมี  
-การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล

\*\*\*\*\*