

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....5.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....4.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- สพป.ปข.1 -เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ฯ
- สพป.ปข.2 -ดำเนินการคัดเลือกรายชื่อโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
-ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย
อำเภอหัวหินหิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา
อำเภอปราณบุรี ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ
อำเภอสามร้อยยอด ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้อย
อำเภอกุยบุรี ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)
- สพม.ปข. -มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการ ด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ มีความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยทุกรูปแบบ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.2

2.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สพป.ปข.1 -อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการตรวจสอบความพร้อม ความปลอดภัย ความเสียหาย/ชำรุด ความขาดแคลน เหมาะสมเพียงพอต่อผู้เรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สถานศึกษา มีความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ
-ระบบไฟฟ้าได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็น

ที่ต้องดำเนินการดำเนินการ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและความปลอดภัย จากผู้มีความรู้ความสามารถด้านงานไฟฟ้า และเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา

-ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้รับการสำรวจ ความต้องการ ความเหมาะสมกับผู้เรียน และรายงานข้อมูลเพื่อขอตั้งงบประมาณ

สพป.ปช.2

-เสนอขอการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 4 โรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานสำหรับนักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทและการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,436,200 บาท รายละเอียดดังนี้

โรงเรียน	อำเภอ	รายการ	งบประมาณ
บ้านหนองตะเภา	หัวหิน	1. อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง) 2. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	7,365,000 636,900
บ้านปากน้ำปราน	ปราณบุรี	1. หลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง	5,189,000 2,857,000
บ้านพุน้อย	สามร้อยยอด	1. หลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก 2. อาคารอเนกประสงค์ สปช. 201/26	2,138,000 1,146,300
อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	กุยบุรี	1. หลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก 2. บ้านพักครู 8 ครอบครั้ว	1,768,000 4,336,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,436,200

สพม.ปช. -โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ ครุภัณฑ์เรียน การสอนที่ทันสมัย ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สพป.ปช.1 -วางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก มีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และบริบทของสถานศึกษา

-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT ยกกระตือรือร้นการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-ครูได้รับการพัฒนาตนเองทั้งที่ต้องการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ หรือเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้เรียน

สพป.ปช.2 -บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ดังตารางสำรวจข้อมูล ดังนี้

ตารางสำรวจข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น ครบวิชา สำรวจ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2567

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากร	จัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน	จัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
หัวหิน	โรงเรียนบ้านหนองตะเภา	17	ครบทุกชั้นเรียน	ขาดกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/กลุ่มสาระศิลปะ
ปราณบุรี	โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ	19	ขาดปฐมวัย ในระดับประถมศึกษา ครบทุกชั้นเรียน	ขาดกลุ่มสาระการศึกษาปฐมวัย
สามร้อยยอด	โรงเรียนบ้านพุน้อย	16	ขาดปฐมวัย ในระดับประถมศึกษา ครบทุกชั้นเรียน	ขาดกลุ่มสาระการศึกษาปฐมวัย/กลุ่มสาระศิลปะ/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กุยบุรี	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	40	ครบทุกชั้นเรียน	ครบทุกรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุปผลได้ว่า ได้ดำเนินการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนคุณภาพครบตามอัตรากำลังของโรงเรียนคุณภาพทุกอำเภอ ซึ่งบางโรงเรียนยังขาดครูผู้สอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ทางสำนักงานเขตได้ดำเนินการสำรวจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเร่งดำเนินการจัดสรรครูผู้สอนให้ตามลำดับขั้นของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ด้านการพัฒนาการจัดชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนจัดชั้นเรียนเชิงบวก โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

ภาพประกอบการจัดชั้นเรียนเชิงบวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning

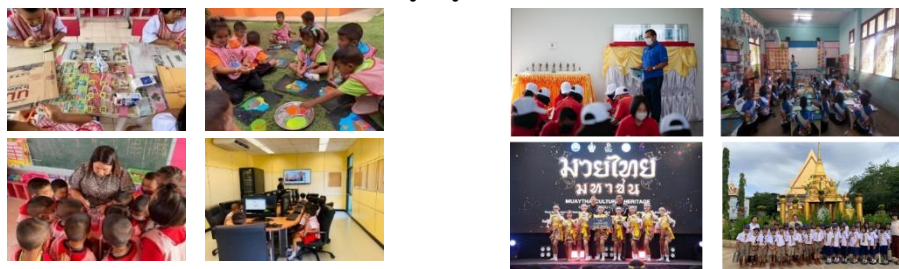


ระดับชั้นอนุบาล

ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ซึ่งบรรยากาศภายในห้องเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุขตลอดปีการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

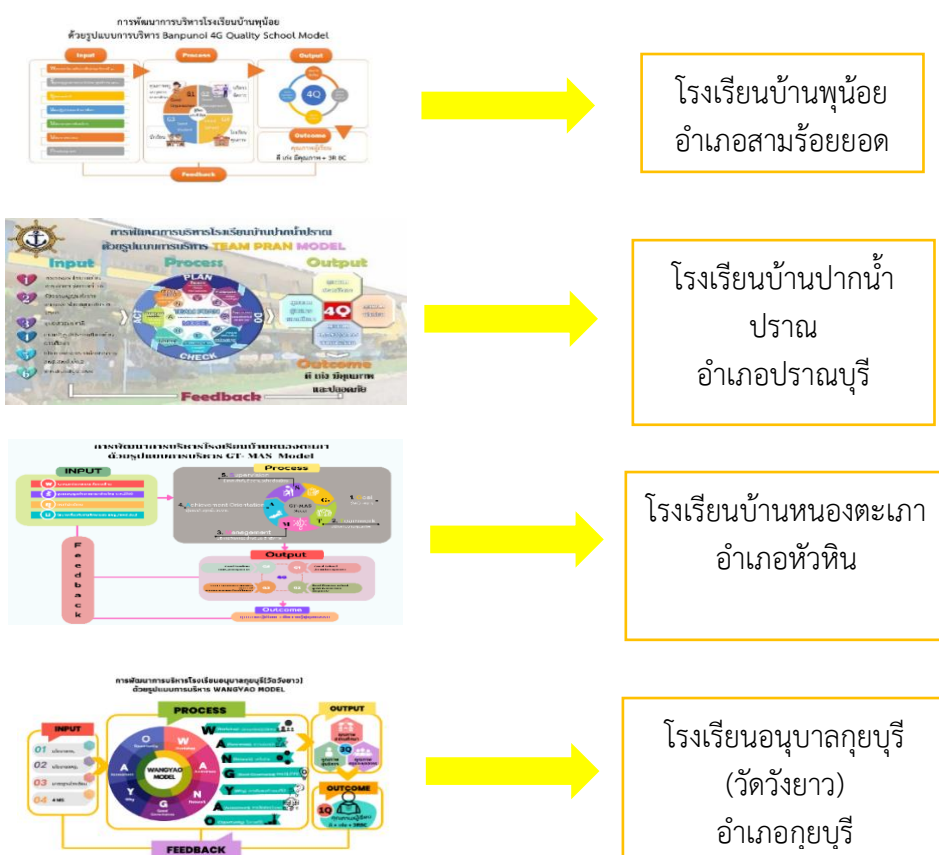


ระดับชั้นอนุบาล

ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้



การพัฒนาแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

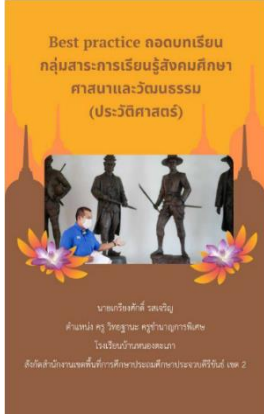
1. เรื่อง การพัฒนาแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา GT-MAS Model เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมมารักสิ่งแวดล้อมของบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองตะเภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดย นางวนิดา ครุฑทากาศ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ



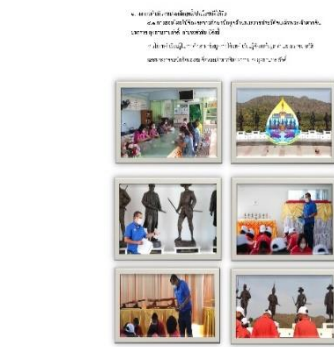
1. **เนื้อหา** ของเอกสารเผยแพร่มีสาระสำคัญ ดังนี้
 1.1. วัตถุประสงค์ของเอกสารเผยแพร่มีสาระสำคัญ ดังนี้
 1.2. ขอบข่ายของเอกสารเผยแพร่มีสาระสำคัญ ดังนี้
 2. **ผู้จัดทำเอกสาร** มีชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ดังนี้
 3. **การเผยแพร่เอกสาร** มีชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ดังนี้
 4. **การประเมินผล** มีชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ดังนี้
 5. **การติดตามผล** มีชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ดังนี้
 6. **การปรับปรุง** มีชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ดังนี้

การพัฒนาวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ครูผู้สอน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ในการศึกษาข้อมูลพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช นายเกรียงศักดิ์ รสเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา



1. **ชื่อโครงการ/ชื่อเรื่อง** ...
 2. **วัตถุประสงค์** ...
 3. **ขอบข่าย** ...
 4. **ผู้จัดทำ** ...
 5. **การเผยแพร่** ...
 6. **การประเมินผล** ...
 7. **การติดตามผล** ...



การพัฒนาวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน นางสาวขวัญจิตร คลังนาค ครูชำนาญการพิเศษ ที่ผ่านการประเมินด้วยระบบ (PA)

ชื่อโครงการ/ชื่อเรื่อง	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	ชื่อผู้จัดทำ	นางสาวขวัญจิตร คลังนาค
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
ขอบข่าย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียน	โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ
ผู้จัดทำ	นางสาวขวัญจิตร คลังนาค	ปีการศึกษา	๒๕๖๓
การเผยแพร่	เผยแพร่ในวงกว้าง		
การประเมินผล	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
การติดตามผล	ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		



ด้านทักษะ ICT

ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคนโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้กับโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยี English galaxy, Chivox และแพลตฟอร์ม Edmodo โดยมีภาพประกอบดังนี้



และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน) ผ่าน Zoom meeting โดยมีภาพประกอบดังนี้



- สพม.ปข. -ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 -มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น ครบวิชา และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ และมีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สพป.ปช.1 -ยกระดับความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา
-ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ฯ สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากลในการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่าสากล
- สพป.ปช.2 -ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพและสถานศึกษาในสังกัด มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ตามกฎกระทรวงที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยครอบคลุมภาระหน้าที่การบริหารงานโรงเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งทุกโรงเรียนในสังกัดมีแผนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เช่น แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา แผนเผชิญเหตุ รวมถึงระบบการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. การแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบวิชา เมื่อได้รับการจัดสรรอัตรากำลังคืนหรือได้อัตรากำลังเพิ่มในตำแหน่งต่าง ๆ ต้องดำเนินการใช้อัตรากำลังที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเกิดความเป็นธรรม เสมอภาค และลดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยดำเนินการ

- 1) บริหารอัตรากำลังตลอดจนการจัดสรรอัตรากำลัง เพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังที่มีคนครองจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ก.ค.ศ. ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. ตามความประสงค์และสมัครใจ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลัง ตลอดจนการจัดสรรอัตรากำลังที่เป็นตำแหน่งว่าง ให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. โดยนำข้อมูลของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดจัดเรียงลำดับตามสภาพการขาดแคลนและร้อยละความขาดแคลน เพื่อให้เกิดเป็นธรรม เสมอภาคในการพิจารณาจัดสรรอัตราต่าง ๆ
- 4) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร การสนับสนุน ตลอดจนการใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา ให้ได้ตำแหน่งตรงสาขาวิชาและสอดคล้องความต้องการของสถานศึกษานั้น ๆ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนสถานศึกษาที่อัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดสถานศึกษาเป็นเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน และช่วยเหลืองานด้านวิชาการ เช่น จัดครูหมุนเวียนไปช่วยทำการสอนในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์หรือครูสาขาวิชาขาดแคลน ไปช่วยสอนภายในกลุ่มสถานศึกษาเดียวกัน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประสานเครือข่ายใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สพม.ปช. -โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการ ด้านการบริการทรัพยากร บุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ มีความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยทุกรูปแบบ และมีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สพป.ปช.1 -มีหลักสูตรที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทหรือความต้องการของผู้เรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- เปลี่ยนบทบาทของครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สพป.ปช.2 -ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมโครงการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ นำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทางผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับการอบรม โดยมีภาพประกอบ ดังนี้



จากการอบรมพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ทำให้คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยได้นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรในปี

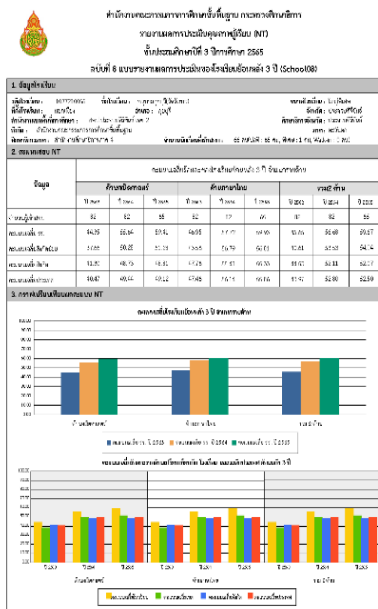
การศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป จนสามารถนำหลักสูตรกลับมาใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

- สพม.ปข. -โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- มีการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

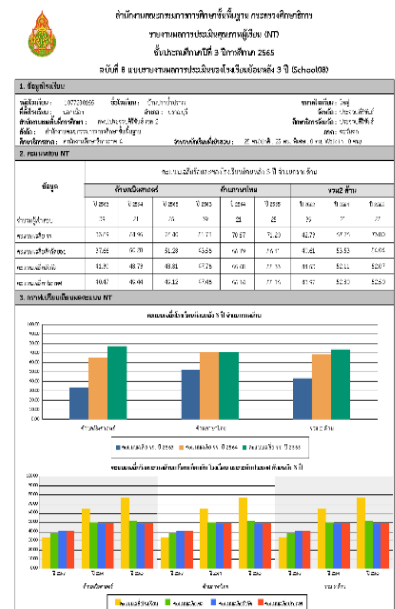
2.5) ด้านผู้เรียน

- สพป.ปข.1 -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ
- สพป.ปข.2 - ด้านผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT,O-net) ที่สูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีภาพประกอบ ดังนี้

ผลการทดสอบระดับชาติ NT



โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี



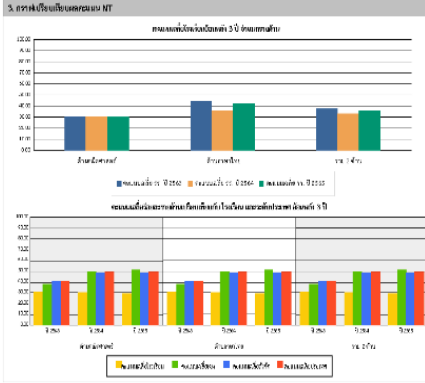
โรงเรียนบ้านปากน้ำปราหม อำเภอบราหมบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 8 แผนงานขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 3 (School08)

รหัสโรงเรียน:	107201157	ชื่อโรงเรียน:	โรงเรียนหนองตะเภา	ขนาดพื้นที่:	0 ไร่
ที่ตั้งโรงเรียน:	บ้านใหม่	ตำบล:	บ้านใหม่	จังหวัด:	จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:	สพ.บรบือบุรีรัมย์ เขต 2	ลักษณะที่ตั้ง:	ป่าเขา ไร่ดิน	พื้นที่:	1 ไร่ 4 ไร่ 10 ตารางวา
พื้นที่:	ป่าเขา ไร่ดิน	จำนวนนักเรียน:	30 คน (ป.3) 30 คน (ป.4) 30 คน (ป.5)	จำนวนครู:	3 คน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		รวม 4 วิชา	
จำนวนผู้เรียน	28	12	88	28	89	73	21	12	38	
คะแนนเฉลี่ย	57.81	55.58	48.57	55.84	48.70	57.82	51.85	56.56		
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	57.66	57.22	48.38	48.64	56.79	56.90	50.94	53.69	64.74	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	57.30	51.75	50.00	48.40	55.48	55.33	55.83	52.11	52.75	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	47.67	49.85	45.82	47.52	49.88	50.89	53.92	51.80	52.16	



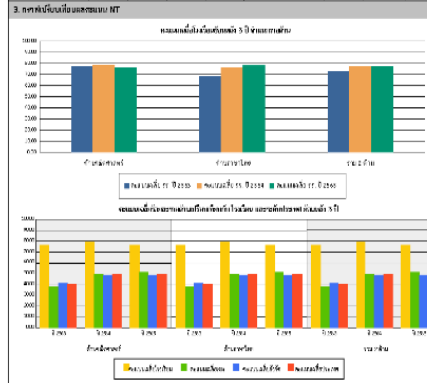
โรงเรียนบ้านหนองตะเภา
อำเภอหัวหิน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 9 แผนงานขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 3 (School09)

รหัสโรงเรียน:	107201155	ชื่อโรงเรียน:	โรงเรียนบ้านพุน้อย	ขนาดพื้นที่:	0 ไร่
ที่ตั้งโรงเรียน:	บ้านใหม่	ตำบล:	บ้านใหม่	จังหวัด:	จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:	สพ.บรบือบุรีรัมย์ เขต 2	ลักษณะที่ตั้ง:	ป่าเขา ไร่ดิน	พื้นที่:	1 ไร่ 4 ไร่ 10 ตารางวา
พื้นที่:	ป่าเขา ไร่ดิน	จำนวนนักเรียน:	30 คน (ป.3) 30 คน (ป.4) 30 คน (ป.5)	จำนวนครู:	3 คน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		รวม 4 วิชา	
จำนวนผู้เรียน	89	9	7	86	2	6	12	5	5	
คะแนนเฉลี่ย	75.40	26.27	74.74	68.14	70.00	77.00	72.50	73.40	74.87	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	75.00	26.20	74.70	67.70	70.70	76.11	69.40	73.00	74.65	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	41.30	48.70	61.30	47.70	55.40	55.33	61.75	52.11	52.75	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	47.67	49.85	45.82	47.52	49.88	50.89	53.92	51.80	52.16	



โรงเรียนบ้านพุน้อย
อำเภอสามร้อยยอด

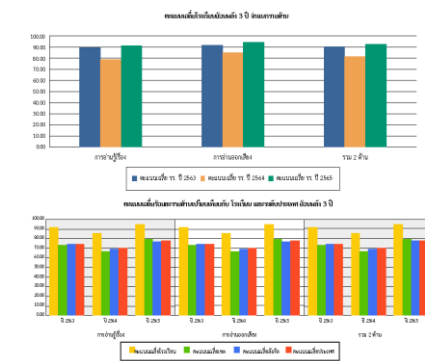
ผลการทดสอบระดับชาติ RT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 8 แผนงานขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 3 (School08)

รหัสโรงเรียน:	107203056	ชื่อโรงเรียน:	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี	ขนาดพื้นที่:	0 ไร่
ที่ตั้งโรงเรียน:	บ้านใหม่	ตำบล:	บ้านใหม่	จังหวัด:	จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:	สพ.บรบือบุรีรัมย์ เขต 2	ลักษณะที่ตั้ง:	ป่าเขา ไร่ดิน	พื้นที่:	1 ไร่ 4 ไร่ 10 ตารางวา
พื้นที่:	ป่าเขา ไร่ดิน	จำนวนนักเรียน:	30 คน (ป.1) 30 คน (ป.2) 30 คน (ป.3)	จำนวนครู:	3 คน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		รวม 4 วิชา	
จำนวนผู้เรียน	65	36	59	65	59	66	35	59		
คะแนนเฉลี่ย	91.72	88.08	94.81	89.84	78.97	95.01	90.78	82.62	92.91	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	73.20	66.68	79.28	75.04	70.95	80.12	74.16	69.81	79.70	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	74.13	69.04	77.34	72.25	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	74.14	69.06	77.38	71.96	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28	



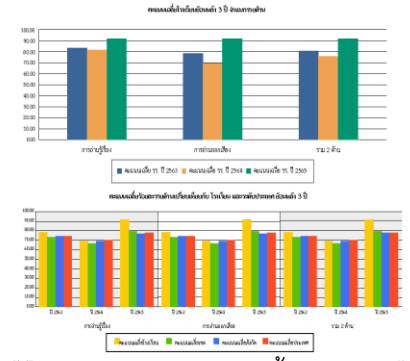
โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)
อำเภอกุยบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 9 แผนงานขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 3 (School08)

รหัสโรงเรียน:	107203055	ชื่อโรงเรียน:	โรงเรียนบ้านปากน้ำปรามณ	ขนาดพื้นที่:	0 ไร่
ที่ตั้งโรงเรียน:	บ้านใหม่	ตำบล:	บ้านใหม่	จังหวัด:	จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:	สพ.บรบือบุรีรัมย์ เขต 2	ลักษณะที่ตั้ง:	ป่าเขา ไร่ดิน	พื้นที่:	1 ไร่ 4 ไร่ 10 ตารางวา
พื้นที่:	ป่าเขา ไร่ดิน	จำนวนนักเรียน:	30 คน (ป.1) 30 คน (ป.2) 30 คน (ป.3)	จำนวนครู:	3 คน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		รวม 4 วิชา	
จำนวนผู้เรียน	48	7	20	48	7	20	48	7	20	
คะแนนเฉลี่ย	78.16	69.42	91.80	83.70	81.71	91.60	80.93	75.67	85.79	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	73.20	66.68	79.28	75.04	70.95	80.12	74.16	69.81	79.70	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	74.13	69.04	77.34	72.25	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22	
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา	74.14	69.06	77.38	71.96	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28	



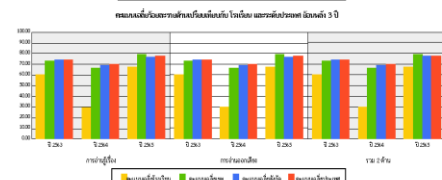
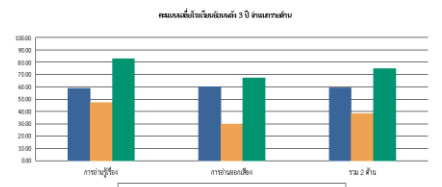
โรงเรียนบ้านปากน้ำปรามณ
อำเภอปรามบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าการอ่านของผู้เรียน (Reading Test RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบตามผลการประเมินของจังหวัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี (School08)

รหัสโรงเรียน: 107728167 ชื่อโรงเรียน: บ้านหนองตะเภา
 รั้วโรงเรียน: หนองหิน อำเภอ: หนองหิน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: สพป.หนองหิน จ.ขอนแก่น
 ภูมิภาค: สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค: ข.ตะวันออกเฉียงเหนือ
 ลักษณะอาคาร: สังกัดอาคารเรียนรวม 4 จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 37 คน (ป.1: 37 คน, ป.2: 0 คน, ป.3: 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี ตามเกณฑ์					
	เกณฑ์ข้อที่ 1		เกณฑ์ข้อที่ 2		รวมเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
จำนวนผู้ศึกษา	45	32	37	45	32	37
คะแนนเฉลี่ยข้อที่ 1	60.35	29.87	67.24	58.66	67.25	62.75
คะแนนเฉลี่ยข้อที่ 2	73.29	66.68	79.28	70.95	80.12	74.16
คะแนนเฉลี่ยรวม	74.13	69.04	77.34	72.23	77.19	73.20
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.96	77.38	71.86	77.19	73.02



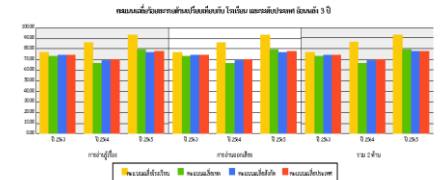
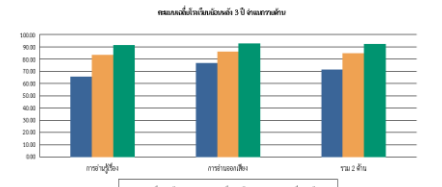
โรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าการอ่านของผู้เรียน (Reading Test RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบตามผลการประเมินของจังหวัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี (School08)

รหัสโรงเรียน: 107728120 ชื่อโรงเรียน: บ้านพุน้อย
 รั้วโรงเรียน: หนองหิน อำเภอ: หนองหิน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: สพป.หนองหิน จ.ขอนแก่น
 ภูมิภาค: สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค: ข.ตะวันออกเฉียงเหนือ
 ลักษณะอาคาร: สังกัดอาคารเรียนรวม 4 จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 7 คน (ป.1: 7 คน, ป.2: 0 คน, ป.3: 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี ตามเกณฑ์					
	เกณฑ์ข้อที่ 1		เกณฑ์ข้อที่ 2		รวมเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
จำนวนผู้ศึกษา	20	19	7	20	10	7
คะแนนเฉลี่ยข้อที่ 1	76.90	86.20	92.85	83.20	91.42	71.30
คะแนนเฉลี่ยข้อที่ 2	73.29	66.68	79.28	70.95	80.12	74.16
คะแนนเฉลี่ยรวม	74.13	69.04	77.34	72.23	77.19	73.20
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.96	77.38	71.86	77.19	73.02



โรงเรียนบ้านพุน้อย อำเภอสามร้อยยอด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับสถานศึกษา

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สรุปผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษา
 ระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา
 2565 ระดับสถานศึกษา โดยระบุเป็นตารางตาราง ในการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษา
 ระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา
 2565 ระดับสถานศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		จำนวนผู้ศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	ร้อยละ	จำนวนผู้ศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	ร้อยละ
2564	บ้านหนองตะเภา	37	77.19	1	100%	37	73.20	1	100%
	บ้านพุน้อย	7	77.19	1	100%	7	77.19	1	100%
2565	บ้านหนองตะเภา	37	77.19	1	100%	37	73.20	1	100%
	บ้านพุน้อย	7	77.19	1	100%	7	77.19	1	100%

จากตารางผลการวิเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT,O-net) ได้ดังนี้

อำเภอ	โรงเรียน	RT		NT		O-NET		สรุปผล
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กุยบุรี	อนุบาลกุยบุรี	๘๒.๐๒	๘๒.๙๑	๕๖.๖๘	๕๙.๗๖	๔๒.๒๔	๓๒.๔๙	มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น
สามร้อยยอด	บ้านพุน้อย	๘๔.๗๐	๘๒.๑๔	๗๗.๔๗	๗๖.๘๗	๔๑.๒๐	๓๒.๙๔	มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น
ปราณบุรี	บ้านปากน้ำปราณ	๗๕.๕๗	๘๑.๗๐	๖๗.๗๖	๗๓.๘๐	๔๖.๕๓	๓๕.๔๓	มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น
หัวหิน	บ้านหนองตะเภา	๓๘.๕๖	๗๕.๐๐	๓๒.๘๐	๓๕.๖๕	๓๓.๑๕	๒๘.๐๑	มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

จากตารางสามารถสรุปผลได้ว่าโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาปัจจุบันทางสำนักงานเขตได้ทำการทดสอบตามกำหนดการสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และรอประกาศผลสอบอย่างเป็นทางการในปลายปีการศึกษา 2566

ด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรายงานผลการประเมินในปีการศึกษา 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน มีผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.46
2. โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี มีผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.59
3. โรงเรียนบ้านพุน้อย อำเภอสามร้อยยอด มีผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.37
4. โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี มีผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.47 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 กำลังดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ

ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านซึ่งมีภาพประกอบดังนี้

1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



2. โรงเรียนบ้านหนองตะเภาได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน "มวยไทย มหาชน" โครงการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและเผยแพร่มวยไทยในชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้วยกีฬามวยไทย สำหรับคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจ หัวหิน ชั้น 3



3. คณะกลองยาวนักเรียน โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ เข้าร่วมพิธีต้อนรับนักกีฬาทีมชาติมียิงปืน 10 ประเทศอาเซียน ณ สถานพักฟื้นและพักผ่อนกองทัพบก สวนสนประดิพัทธ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยได้เข้าร่วมพิธีเปิดงาน “เปิดบ้านวิชาการ อนุบาลกุยบุรี ปีการศึกษา 2566” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริงด้วยการงานอาชีพ การทำผลงานตามความสนใจ การแสดงความสามารถของนักเรียน ด้านกีฬา และการเปิดตลาดนัดของนักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีภาพประกอบดังนี้



- สพม.ปช. -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น
 -ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น
 -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3) ปัญหาอุปสรรค

- สพป.ปช.1 -เนื่องจากสภาพบริบทในพื้นที่ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนคุณภาพฯ ทำให้ยากต่อการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ
- สพป.ปช.2 -ดำเนินการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอและโรงเรียนในสังกัดอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลในด้านการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน จนทำให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัญหาที่พบในปัจจุบัน นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้อาคารไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
- สพม.ปช. ไม่มี

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- สพป.ปช.1 -พัฒนาโรงเรียนคุณภาพฯ ให้มีความพร้อมทั้ง 5 ด้าน และเป็นโรงเรียนต้นแบบประจำอำเภอ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กนำนักเรียนมาใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนคุณภาพฯ ในบางวัน/บางรายวิชา/บางบทเรียน หรือโรงเรียนคุณภาพฯ จัดให้มีการบริการวิชาการในการพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- สพป.ปช.2 -การพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเองให้กับชาวต่างชาติได้
 -การพัฒนาอาคารเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อผู้เรียน รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน
- สพม.ปช. ไม่มี

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

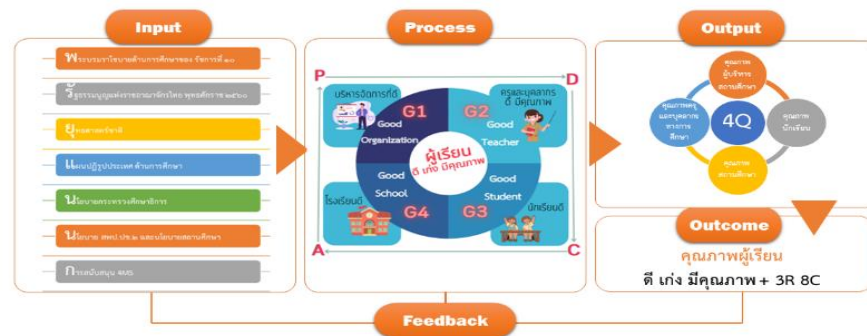
สพป.ปช.1



สพป.ปช.2

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพุน้อย ด้วยรูปแบบการบริหาร Ban PuNnoi 4G Quality School Model

การพัฒนาการบริหารโรงเรียนบ้านพุน้อย ด้วยรูปแบบการบริหาร Banpunnoi 4G Quality School Model



มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

โรงเรียนบ้านพุน้อยใช้รูปแบบการบริหารงานแบบ 4G Quality School Model ในการบริหารสถานศึกษาตามแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยในแต่ละองค์ประกอบมีการทำงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประกอบด้วย

G1 : Good Organization (องค์กรที่ดี) มีการบริหารจัดการทั้งระบบที่ดีโดยบริหารงานแบ่งเป็น 4 กลุ่มบริหารงาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงในสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างๆ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับนโยบาย การดำเนินงานภายในโรงเรียนบ้านพุน้อย มีกระบวนการวางแผนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแต่ละกิจกรรม และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เกิดปัญหาและอุปสรรคอย่างไร เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีการสรุปผลของแต่ละกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเสนอต่อผู้บริหารทราบ

G2 : Good Teacher (ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีภาวะผู้นำทางวิชาการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมไทยและสังคมโลก สร้างความอบอุ่นภายในโรงเรียนบ้านพุน้อยเป็นดังเช่นครอบครัว นักเรียนให้ความเคารพนับถือคณะครูโดยเรียกครูว่าพ่อ แม่

G3 : Good Student (นักเรียนดี) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสำเร็จของงานในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

G4 : Good School (โรงเรียนดี) โรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันจัดการศึกษาให้กับนักเรียนด้วยความสัมพันธ์อันดี สามารถร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนในทุกด้าน โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์ของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนบ้านพุน้อย ด้วยรูปแบบการบริหาร Ban PuNoi 4G Quality School Model

คือ 4Q ประกอบด้วย

- Q1. คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
- Q2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- Q3. คุณภาพนักเรียน
- Q4. คุณภาพสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพุน้อย มีการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสื่อนวัตกรรม โดยเป็นศูนย์รวมการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด โดยส่งเสริมให้นักเรียน ครู ภายในกลุ่มมาใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในด้านอาคารสถานที่ และครูที่ครบทุกสาขาวิชา รวมไปถึงการใช้บุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยการจัดกิจกรรม เช่น

-การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพุน้อย และโรงเรียนเครือข่าย ภายในกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการให้กับนักเรียน โดยมีการตรวจสอบสำหรับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านพุน้อย



-การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย โรงเรียนบ้านพุน้อย และโรงเรียนเครือข่าย ภายในกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด โดยมีกองการศึกษาฯและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสามร้อยยอด ภายใต้โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่าน เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนบ้านพุน้อย



ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพุน้อย ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกและประกาศรายชื่อในปี 2565 โดยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงทำให้โรงเรียนบ้านพุน้อยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้มแข็ง ทำให้การจัดการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้

สพม.ปข.

ไม่มี
