

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....3.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....3.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....-.....แห่ง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- สข.ปช. มีการเทียบโอนรายวิชาที่ผู้เรียนได้สำเร็จแล้วให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งต่อ เพื่อให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- สอศ.ปช. -ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการประเมิน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา ของรายวิชาที่ผู้เรียน ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จำนวน 3 คน ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ที่รับผิดชอบด้านวิชาการ หรือหัวหน้างานที่รับผิดชอบด้านหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ หัวหน้า แผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาที่รับผิดชอบของรายวิชานั้น เป็นกรรมการและครูประจำรายวิชาเป็น กรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อรับรอง การมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา
- วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ ยังไม่มีการการวางระบบดังกล่าว
- สกร.ปช. -รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.4

2.1) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอน ด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สข.ปช. -ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้ให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) ประจำตำบล โดยมีการเทียบโอนรายวิชาที่ผู้เรียนได้สำเร็จแล้วให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งต่อ เพื่อให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- สอศ.ปช. -สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชา

ตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566

-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขา งาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกำหนดวัน เวลาและสถานที่ประเมิน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการประเมิน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และดำเนินการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชาของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จำนวน 3 คน ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านวิชาการ หรือหัวหน้างานที่รับผิดชอบด้านหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาที่รับผิดชอบของรายวิชานั้น เป็นกรรมการและครูประจำรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อรับรองการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา

-วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ ยังไม่มีการวางระบบดังกล่าว

สกร.ปช. -รออนแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2.2) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สช.ปช. -

สอศ.ปช. -ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกคนที่กำลังจะจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ต้องผ่านกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยการสอบทฤษฎีและปฏิบัติตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้เคยเรียนรายวิชาที่ขอเทียบโอนโดยไม่นับหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและมีผลการประเมินผ่าน โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่เรียนรายวิชานั้น

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากหลักสูตรอื่นที่ต่ำกว่าหลักสูตรของรายวิชาที่ขอเทียบโอนโดยมีจุดประสงค์เนื้อหาใกล้เคียงกัน โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้นตามเกณฑ์ระดับ ปวช. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ปวส. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

- วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในทุกสาขาวิชา โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้นักเรียนมีใบประกอบการทำงานในสายงานต่าง ๆ

สกร.ปช. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้.

2.3) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สช.ปช. -

สอศ.ปช. -วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

-วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากหลักสูตรอื่นที่ต่ำกว่าหลักสูตรของรายวิชาที่ขอเทียบโอน โดยมีจุดประสงค์ละเนื้อหาใกล้เคียงกัน ซึ่งเป็นรายวิชาระดับ ปวช. หรือเป็นรายวิชาเตรียมอาชีวศึกษา (Per-VEd) ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย หรือด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หรือฝึกอาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ หรือฝึกอาชีพต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐได้จัดขึ้นจำนวนหนึ่งหลักสูตรหรือหลายหลักสูตรรวมกัน โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษา หน่วยงานของรัฐที่จัดฝึกอบรมที่แสดงว่าเป็นผู้ที่มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาที่ขอเทียบโอน

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้ส่งนักศึกษาฝึกงานหรือทำงาน โดยมีหลักฐานจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่เป็นสถานที่ฝึกงาน หรือทำงานที่แสดงว่ามีจำนวนชั่วโมงทำงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนตามหลักสูตรในหนึ่งภาคเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

-วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์มีแนวทางการนำไปผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต ในบางวิชา

สกร.ปช. -รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

3) ปัญหาอุปสรรค

สช.ปช. -ครูและนักเรียน ยังไม่ทราบรายละเอียดและช่องทางในการเข้าถึงการวัดผลตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ และยังไม่เห็นถึงประโยชน์อย่างแท้จริง

สอศ.ปช. -

สกร.ปช. ไม่มี

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สช.ปช. ต้นสังกัดควรสนับสนุนให้คำแนะนำ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการเพิ่มพูนความสามารถเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

สอศ.ปช. -

สกร.ปช. ไม่มี

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สช.ปช. คัดกรอง และประเมิน ความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ความสามารถพิเศษของนักเรียนได้ สามารถแนะนำช่องทาง และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนไปเพิ่มทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งใจไว้
- สอศ.ปช. -มีการวางแผนโครงการ และการจัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
-มีนวัตกรรมที่เกี่ยวกับระบบบริหารสถานศึกษา (ศธ.02 ออนไลน์) ที่เป็นระบบและใช้งานได้ เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพได้
- สกร.ปช. ไม่มี
