

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....2.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....2.....แห่ง

- สถานศึกษา จำนวน.....-.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 2 การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สอศ.ปช.	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีการดำเนินการเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาเรียนจบแล้วมีงานทำ โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมทะเบียนการว่างงานหรือประกาศรับสมัครงานกับกรมแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. ผู้เรียนและผู้ที่จะจบการศึกษามีทักษะที่จำเป็นสามารถประกอบอาชีพได้ 3. มีการประชาสัมพันธ์งาน Part-Time / Full-Time ต่าง ๆ ที่มีการฝากประชาสัมพันธ์กับทางเว็บไซต์วิทยาลัยและเพจแนะแนวอาชีพและการจัดหางานเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สถานประกอบการต้องการได้เข้าไปทำงานและหารายได้ระหว่างเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สำเร็จการศึกษา รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ จำนวน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนและผู้ที่จะจบการศึกษาทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสามารถประกอบอาชีพได้
สกร.ปช.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง มีการจัดการศึกษาตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อีกทั้งมีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างสม่ำเสมอในการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการ ต่าง ๆ โดยมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่หลากหลายหลักสูตรตรงตามความ 	

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>ต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มประชาชนทั่วไป ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคม และชุมชน ด้านการส่งเสริมการศึกษาตาม อัจฉริยะ ส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ</p> <p>2. ประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ในการขอรับการสนับสนุน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านอาชีพ ให้กับนักศึกษา (Learn to Earn) เพื่อให้ นักศึกษา มีทักษะอาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิต ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ตลอดจน ได้รับการพัฒนาตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด</p>	<p>จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานการเรียนรู้การทำไอศกรีมสับปะรด นายประทีป ทับจิตร เป็นวิทยากร 2. ฐานการเรียนรู้การทำวุ้นมะพร้าว นายชัชวาล เกิดมาก เป็นวิทยากร 3. ฐานการทำหมึกสามรส น.ส. สุวี เสรีวัฒนาชัย เป็นวิทยากร 4. ฐานการเรียนรู้การทำพรมเช็ดเท้าห้วงผ้าถัก น.ส.เอื้อ แต่สุวรรณ เป็นวิทยากร <p>นางลลิตา ไกรวิลาส เป็นวิทยากร</p>

2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สอศ.ปช.	<ul style="list-style-type: none"> - การรับสมัครงานและ ตำแหน่งว่างงานในระบบ กรมแรงงานจังหวัดประจวบ ครีซันท์ มีน้อยและไม่ตรงกับ ความต้องการของผู้สำเร็จ การศึกษา - นักศึกษาบางส่วนหางาน หลังจากจบการศึกษายัง ไม่ได้หรือยังไม่ค้นพบตัวเอง - นักเรียนจบออกไปแต่ได้ ทำงานได้ไม่ตรงสายที่ตนจบ มา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ แหล่งหางานเพิ่ม จากแหล่งงานในพื้นที่ร่วมด้วย และวิทยาลัยฯมีโครงการหารายได้ ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในช่วงวันหยุด และเสาร์ อาทิตย์ - ทางแผนกรายวิชาและทางวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์นายจ้างหรือ สถานประกอบการผ่านทางเว็บไซต์ หรือเพจเฟซบุ๊กเพื่อให้นักเรียนที่ สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่ กำหนดไปสมัคร - ทางแผนกรายวิชาและทาง วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์นายจ้าง , สถานประกอบการ, หรือการสอบ ข้าราชการทหารตำรวจหรือเหล่าทัพ ต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์หรือเพจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำใน ระหว่างเรียน เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้ค้นพบตัวเองและมี อาชีพหลังจบการศึกษา - นักเรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ ตนสนใจและสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้ตรงสาขางานอย่างเต็มที่

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เฟซบุ๊กเพื่อให้นักเรียนที่สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไปสมัคร	
สกร.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานผู้เรียนจะมีโอกาสฝึกฝนทักษะผ่านประสบการณ์การทำงานจริงช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการหางานทำหลังจบการศึกษา

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สอศ.ปช. :	พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาเพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น การขายสินค้า การบริการจัดบูทสินค้า การล้างแอร์ การวาดภาพดิจิทัลขาย เป็นต้น และ การเปิดหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาหรือ ทบทวน ทักษะให้กับผู้ที่จบและบุคคลภายนอก
สกร.ปช. :	ไม่มี

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สอศ.ปช.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้น ส่งผลให้สามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ได้มากขึ้น 2. นักเรียนได้ประกอบอาชีพตามทักษะ, ความสามารถที่มี, และที่ตนสนใจโดยสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ จบการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีและรายงานข้อมูลดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ V-Cop และจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2565 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ 798 คน 3. ครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาและจัดการกระบวนการสอนให้ผู้เรียนและผู้ที่ยังจบการศึกษาทุกคนมีทักษะที่ จำเป็นสามารถประกอบอาชีพได้
สกร.ปช.	ไม่มี

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สอศ.ปช.	-
สกร.ปช.	ไม่มี