

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....7.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปช.1	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้และเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวัง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจ ในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ของ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) สอดคล้องกับตำแหน่งและระดับวิทยฐานะที่คาดหวัง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์</p>
สพป.ปช.2	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว Pa) และสามารถให้คำปรึกษาคำแนะนำ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว PA)</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะ และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นความประสงค์ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบได้อย่างถูกต้อง</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ												
	<p>งบประมาณ พ.ศ.2567ด้านการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (PA) เมื่อวันที่ 14-15 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านการพัฒนา วิธีการประเมินวิทยฐานะไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p> <p>ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ระบบ DPA ซึ่งเป็นการประเมินหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครู ในรูปแบบใหม่โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งและจัดการประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานรวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะซึ่งเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว.PA เกิดจากประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียนที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุดในตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ซึ่งส่งผลกับวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>การประเมิน PA มี 3 ประเด็นคือ</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (PA) ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1) ผู้บริหารการศึกษา</td> <td>จำนวน 1 คน</td> </tr> <tr> <td>2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา</td> <td>จำนวน 6 คน</td> </tr> <tr> <td>3) ครูเชี่ยวชาญ</td> <td>จำนวน 1 คน</td> </tr> <tr> <td>4) ครูชำนาญการ</td> <td>จำนวน 2 คน</td> </tr> <tr> <td>5) ครูผู้ช่วย</td> <td>จำนวน 2 คน</td> </tr> <tr> <td>6) ครู คศ.1</td> <td>จำนวน 7 คน</td> </tr> </table> <p>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 19 คน ที่มีการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p>	1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 1 คน	2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 6 คน	3) ครูเชี่ยวชาญ	จำนวน 1 คน	4) ครูชำนาญการ	จำนวน 2 คน	5) ครูผู้ช่วย	จำนวน 2 คน	6) ครู คศ.1	จำนวน 7 คน
1) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 1 คน													
2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 6 คน													
3) ครูเชี่ยวชาญ	จำนวน 1 คน													
4) ครูชำนาญการ	จำนวน 2 คน													
5) ครูผู้ช่วย	จำนวน 2 คน													
6) ครู คศ.1	จำนวน 7 คน													

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	1) ประเมินในเรื่องเงินเดือน 2) การคงวิทยฐานะ 3) การประเมินในการเลื่อนวิทยฐานะ	
ศูนย์กศพ.ปข.	1) การประชุม อบรม สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการ 2) สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ โดยการยื่น ผ่านระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร.ร.โสต ฯ	1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โรงเรียนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) กำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โรงเรียนสามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้ตามปกติ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีผู้ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน และอยู่ระหว่างรออนุมัติ การประเมินวิทยฐานะ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน

2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	1.ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษายังขาดความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ DPA ของสถานศึกษา 2. ระบบ DPA ของสถานศึกษาบางแห่ง ให้ผู้ยื่นคำขอ ดำเนินการใด ๆ ด้วยตนเองในระบบ DPA	1. จัดอบรมผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ในเรื่องการเข้าใช้งานระบบ DPA 2. มอบหมายผู้ดูแลระบบ DPA โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร 3. ห้ามผู้ไม่เกี่ยวข้อง (นอกจากผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ดูแลระบบที่ได้รับมอบหมาย) ทำการใด ๆ ในระบบ DPA	1. การยื่นคำขอผ่านระบบ DPA มีประสิทธิภาพ และเกิดความผิดพลาดน้อย 2. ทำให้มีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน และการทำงานไม่ซ้ำซ้อน
สพป.ปช.2	- การส่งคำขอไม่ถูกต้อง	- โทรประสานแจ้งโรงเรียนเพื่อดำเนินการแก้ไข	- ได้รับคำขอที่ถูกต้อง
สพม.ปช.	สถานศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA หรือ แนบเอกสารไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งคำร้องคืนเพื่อให้สถานศึกษาแก้ไขคำขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ให้ถูกต้องเป็นไปตามวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด(ว 9/2564)	สร้างความรู้ความเข้าใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)	สถานศึกษาสามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA รวมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)
สอศ.ปช.	ภาระหน้าที่ในการสอน	หาข้อมูลการอบรมแบบออนไลน์	เพิ่มโอกาสครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองมากขึ้น
สกร.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	1. ผู้ปฏิบัติงานใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ไม่ถูกต้อง	1. ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ก่อนทุกครั้ง	1. ใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(DPA) ได้อย่างถูกต้อง

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพป.ปช.1	1. เมื่อสถานศึกษา ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ผู้ดูแลระบบจะทำการตรวจความถูกต้องครบถ้วน และแจ้งผลผ่านระบบ DPA ภายใน 3 วันทำการ 2. มีช่องทางให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา แจ้งปัญหา หรือซักถามข้อสงสัย ตลอด 24 ชม. ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ DPA สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
สพป.ปช.2	มอบนโยบายกระทรวงศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ทั้ง 4 อำเภอ
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	รูปแบบการประเมินการประเมินวิทยฐานะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระบบ KMe ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สกร.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด รับรู้ และเข้าใจในหลักเกณฑ์ประเมินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ลดการประเมินจากเอกสาร อีกทั้งเป็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.ปช.2	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยฐานะ ซึ่งเป็นค่าตอบแทนที่นอกเหนือจากเงินเดือนประจำ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สพม.ปช.	ข้าราชการครูมีความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)
สอศ.ปช.	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการประชุมและชี้แจงข้อมูลการประเมินฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอบถามข้อมูลและปรับปรุงรูปแบบการประเมินการประเมินวิทยฐานะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระบบ KMe ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สกร.ปช.	ไม่มี

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ร.ร.โสต ฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล ส่งเสริมและชี้แจงรายละเอียดในการยื่นขอส่งและขอเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ให้กับครูที่ประสงค์จะขอยื่น ครูศึกษาข้อมูลการรวบรวมเอกสารไฟล์งานต่าง ๆ ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ก่อนส่งเข้าไปในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรมีการประชุมชี้แจงและกำหนดให้มีแนวทางในการให้คะแนนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
สพป.ปช.2	ไม่มี
สพม.ปช.	ควรมีการจัดอบรมให้ข้าราชการครูในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี