

## รายงานผล

## การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

\*\*\*\*\*

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....7.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

## นโยบาย ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ฯ

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปช.1	ครูได้ย้ายคืนถิ่น และโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง	มีจำนวนครูที่ย้ายผ่านระบบ TMS มีจำนวน 2 คู่
สพป.ปช.2	- โรงเรียนได้ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จับคู่ ย้ายผ่านระบบ TMS สำเร็จ จำนวน 1 คู่
สพม.ปช.	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู คืนถิ่นโยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริต 2. โรงเรียนได้ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดจากการย้ายทันที (เนื่องจากเป็นการย้ายสับเปลี่ยน)	1. มีข้าราชการครูยื่นความประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบ TMS และจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน 2 ราย และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ
สอศ.ปช.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแต่งตั้ง โอน ย้าย และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิลำเนา ตรงกับวัตถุประสงค์ของตนเอง	การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับ วัตถุประสงค์ของตนเอง จำนวน ร้อยละ 100
สกร.ปช.	ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความ ต้องการในการย้ายกลับภูมิลำเนา ปฏิบัติ ตามข้อสั่งการตามแนวทางและหลักเกณฑ์ การโยกย้ายกลับภูมิลำเนาตามที่กรมส่งเสริม การเรียนรู้กำหนด	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความต้องการในการย้ายกลับ ภูมิลำเนา จำนวน 4 คน รายละเอียดดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน 2. ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
ศูนย์ศพ.ปช.	ประชาสัมพันธ์การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) .	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครู คืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบ	
ร.ร.โสต ฯ	<p>1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โรงเรียนแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ครูทราบ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และมีความเข้าใจในการปฏิบัติ</p> <p>2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โรงเรียนมีการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) แต่ ยังไม่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายในกรณีดังกล่าว</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)</p> <p>โรงเรียนไม่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)</p>

## 2. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	ช่องทางการติดต่อ/แจ้ง ปัญหาการใช้งานระบบ	ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อ/ แจ้งปัญหาการใช้งานระบบ	ครูสามารถใช้งานระบบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สพป.ปช.2	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการย้าย ในช่วงที่มีการปรับเงินเดือน พอดี ทำให้คำสั่งย้าย ใช้เงินเดือนเก่า	- ปรับปฏิทินการย้ายใหม่ ไม่ให้อยู่ ในช่วงปรับเงินเดือน	- ไม่เกิดความยุ่งยากในการ ออกคำสั่งแก้ไขเงินเดือน และเงินเดือนของข้าราชการครู ไม่ตกเบิก
สพม.ปช.	1. ครูขาดความเข้าใจ กระบวนการดำเนินการที่ ต้องผ่านกระบวนการจับคู่ และแจ้งข้อมูลโรงเรียน ปลายทางที่ไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสน	1. ครูต้องแจ้งข้อมูลที่ชัดเจน ในการย้ายปลายทางของโรงเรียน ที่ตนเองสังกัดว่ามีเงื่อนไขพิเศษ อย่างไรบ้าง 2. ควรมีการแนะนำข้อมูลในส่วนของ คณะกรรมการสถานศึกษาไปพร้อม	1. ครูได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการ ย้ายคืนถิ่น 2. ข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ จับคู่สับเปลี่ยน

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. ระบบการจับคู่ที่ต้องแนบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนที่จะพิจารณาจับคู่เพื่อประกอบเป็นข้อมูลการตัดสินใจ	กับเอกสารอื่น เพื่อประกอบเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	
สอศ.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ระบบ DPA ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูลย้อนหลังเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพ พัฒนาทักษะ เพื่อปรับปรุงการสอนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปสู่การ
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 3. รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพป.ปช.1	ไม่มี
สพป.ปช.2	ไม่มี
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	มีปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
สกร.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี

### 4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	ครูมีความเข้าใจในการย้ายผ่านระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้ครูมีการย้ายผ่านระบบดังกล่าวมากขึ้น
สพป.ปช.2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น จึงสามารถใช้ระบบในการยื่นคำร้องขอย้ายได้อย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพม.ปช.	1. แนวทางการดำเนินการที่มีความชัดเจน 2. ความต้องการย้ายสับเปลี่ยนตามมาตรฐานวิชาเอก 3. ภูมิลำเนาของคู่ที่ย้ายสับเปลี่ยน
สอศ.ปช.	1. สถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก PDCA เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามแผนงานหรือปฏิทินงานที่กำหนดไว้ 2. มีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
สกร.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	- โรงเรียนแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ครูทราบ - ครูศึกษาและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) อย่างละเอียด

#### 5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	ไม่มี
สพป.ปช.2	ระยะเวลาในการดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขตกับการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับย้ายมีระยะเวลาค่อนข้างน้อย
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี