

**รายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

\*\*\*\*\*

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....8.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....7.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

**นโยบาย ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม**

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปช.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ลงทะเบียนที่แก้ไขหนี้สำเร็จมีเงินรายได้คงเหลือมากกว่าร้อยละ 30 มีเงินเหลือใช้ในการดำรงชีพ</li> <li>ผู้ลงทะเบียนได้มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการออมและการมีวินัยทางการเงิน</li> </ol>	ข้าราชการครูได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำเร็จ 14 ราย แบ่งเป็นกลุ่มสี่แดง จำนวน 6 ราย และกลุ่มสีเหลือง จำนวน 8 ราย
สพป.ปช.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการเงิน</li> <li>พัฒนามาตรการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด</li> <li>ปรับปรุงนโยบายและระบบสวัสดิการ</li> <li>ช่วยให้บุคลากรมีวินัยในการใช้จ่าย มีการวางแผนการเงินที่ดีขึ้น ลดภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น ทำให้มี เงินออมและสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างมั่นคง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงินที่ดี ก็จะส่งผลให้เกิดการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเงินที่ดีขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการลดดอกเบี้ยเงินกู้จาก 6.50 บาท เหลือ 4.50 บาท</li> <li>ข้าราชการประจำและข้าราชการบำนาญที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 4 ราย ได้รับการช่วยเหลือโดยการเจรจาไกล่เกลี่ยปรับโครงสร้างหนี้/ลดดอกเบี้ย จำนวน 2 ราย และเข้าโครงการรวมหนี้ จำนวน 2 ราย</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม/ปฐมนิเทศ การให้ความรู้ทางการเงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จ.ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 849 ราย</li> <li>อบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเงินการวางแผนการใช้จ่าย การออม การลงทุน และการกู้ยืมเงินอย่างชาญฉลาดในการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ จำนวน 233 คน</li> </ol>
สพม.ปช.	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> </ol>	1. ครูที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครู (หนี้นอกระบบ) ได้รับการแก้ไขปัญหาลแล้ว จำนวน 1 คน

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	2. มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู ที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
สอศ.ปข.	<p>1. สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเรื่องการแก้ไขปัญหานี้สิ้น การเรียนรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินกับทางสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการจัดการภาระหนี้สิน และมีทางออกในการแก้ปัญหา</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด รับทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหานี้สิ้น จำนวน ร้อยละ 100
สกร.ปข.	<p>ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยการสรุปข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแยกประเภทวิกฤต (สีแดง)/ใกล้วิกฤต (สีเหลือง)/ปกติ (สีเขียว)</p> <p>2. การดำเนินการของสถานี่แก้ไข / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ดำเนินการควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ต้องมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>3. การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืนการบริหารการเงิน การออม</p> <p>-ดำเนินการให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และเข้าอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จากการสำรวจสภาพนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สิ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พบว่า</p> <p>1.ข้าราชการ จำนวน 23 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p> <p>2.ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p> <p>3.ข้าราชการบำนาญ จำนวน 2 คน ประเภทใกล้วิกฤต (สีเหลือง) เนื่องจากหลังเกษียณอายุราชการมีเงินเดือนสุทธิลดลงน้อยกว่าร้อยละ 30 และจำนวน 13 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p> <p>4.ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินบำเหน็จรายเดือน จำนวน 2 คน ประเภทใกล้วิกฤต (สีเหลือง) เนื่องจากหลังเกษียณอายุราชการมีเงินเดือนสุทธิลดลงน้อยกว่าร้อยละ 30) และจำนวน 5 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p> <p>5.พนักงานราชการทั่วไป จำนวน 1 คน ประเภทใกล้วิกฤต (สีเหลือง) พนักงานราชการทั่วไปยังไม่สามารถช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สิ้นได้เนื่องจากไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 86 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p> <p>6.จ้างเหมาบริการ จำนวน 26 คน ประเภทปกติ (สีเขียว)</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
		<p>ปัจจุบันสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สามารถควบคุมเงินเดือนเหลือ สุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้ทุกราย</p> <p>บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมอบรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต จำนวน 88 คน และเข้าอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 คน</p>
สช.ปช.	<p>มีการวางแผนการช่วยเหลือปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการประชุมวางแผน ในทุกเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา และหา แนวทางการแก้ไขให้กับครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นกรณี (case by case) โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผน ทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารเงิน การออม มีการอบรมหลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความ ยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจ การเงิน” , “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และ หลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการแก้ไขปัญหา หนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาตามบริบท ของโรงเรียน</p>
ศูนย์กศพ.ปช.	<p>ประชาสัมพันธ์ในการอบรมหลักสูตรฯ “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” และ หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ให้กับครูและบุคลากรในสังกัด</p>	<p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ผ่านการอบรม ในหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” และ หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”</p>
ร.ร.โสต ฯ	<p>1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัด กลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมี สภาพหนี้สินของข้าราชการครูในสถานศึกษา ได้แก่ หนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และหนี้อื่น ๆ เช่น บัตรเครดิต รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า บ้าน เป็นต้น</p> <p>2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 เป็นหนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และหนี้อื่น ๆ เช่น บัตรเครดิต รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า บ้าน เป็นต้น</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>ทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไข ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>โรงเรียนรับนโยบายแก้ไขปัญหานี้สิน แต่ไม่มี ครูแจ้งความประสงค์ขอรับการแก้ไขปัญหานี้สิน</p> <p>3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรการอบรม หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ มีการวางแผนสร้าง ความมั่นคงให้กับครอบครัว ได้เรียนรู้และ วางแผนบริหารจัดการการเงินได้อย่างเหมาะสม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน</p>	<p>ไม่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาแจ้ง ความประสงค์ขอรับการแก้ไขปัญหานี้สิน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมให้วางแผนบริหารจัดการการเงิน จัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>

## 2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	ผู้ลงทะเบียนให้ข้อมูลที่ไม่ ถูกต้อง	แนะนำให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ ผู้ลงทะเบียนให้ข้อมูลที่ถูกต้อง	ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์
สพป.ปช.2	<p>1. ความหลากหลายของ สาเหตุ หนี้สิน เช่น การใช้ จ่ายเกินตัว การกู้ยืม เพื่อการศึกษาต่อการลงทุน ที่ขาดทุน การเจ็บป่วย การช่วยเหลือครอบครัว เป็นต้น การแก้ปัญหา จึงต้องพิจารณาถึงสาเหตุ ที่แตกต่างกันไปของแต่ละ บุคคล</p> <p>2.ภาระหนี้สินของครู บางรายสูงมาก ทำให้ การชำระหนี้เป็นเรื่อง ยากลำบาก แม้จะมี มาตรการช่วยเหลือต่าง ๆ ก็ตาม</p>	<p>1. วิเคราะห์สาเหตุทำความเข้าใจ ถึงสาเหตุที่แท้จริงของหนี้สิน เช่น หนี้จากการใช้จ่ายเกินตัว อาจต้อง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่าย และทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>2. การวางแผนการเงินส่วนบุคคล ขอความช่วยเหลือในการปรับ โครงสร้างหนี้ เช่น ลดดอกเบี้ย ยืดระยะเวลาการชำระหรือรวมหนี้</p> <p>3. ลดภาระหนี้สินครูและจัดตั้ง กองทุนช่วยเหลือครูที่ประสบปัญหา หนี้สิน เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึง แหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ</p> <p>4. การเข้าร่วมสัมมนาหรืออบรม เกี่ยวกับการเงินจะช่วยให้ได้ความรู้</p>	<p>1. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับรายได้ มากขึ้น</p> <p>2. ลดภาระหนี้สินลดภาระ ค่าใช้จ่ายรายเดือนทำให้ครู มีเงินเหลือใช้มากขึ้น</p> <p>3. ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพิ่มขึ้น ลดความเสี่ยง ในการ ก่อหนี้นอกระบบ</p> <p>4. ครูมีความรู้และ ข้อมูล ที่เพียงพอ ที่จะสามารถตัดสินใจ ลงทุนหรือบริหาร จัดการเงินได้ อย่างมั่นใจมากขึ้น</p> <p>5. สามารถการลดค่าใช้จ่าย ที่ไม่จำเป็นได้</p>

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. รายได้ที่ค่อนข้างจำกัด เงินเดือนของครูอาจไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และชำระหนี้ ทำให้ต้องพึ่งพาหนี้สินนอกระบบ</p> <p>4. ขาดความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงิน ครูหลายคนขาดความรู้ในการวางแผนการเงิน การออม และการลงทุน ทำให้เกิดปัญหาหนี้สินซ้ำซาก</p> <p>5. ขาดวินัยในการใช้จ่าย และการใช้จ่ายเกินตัวและขาดวินัยในการใช้เงิน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาหนี้สิน</p>	<p>และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น</p> <p>5. กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การออมเงินเพื่อซื้อบ้าน หรือการชำระหนี้ และการวางแผนการเงิน</p>	
สพม.ปช.	<p>ผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน แต่ละครายมีปัญหาในเรื่องหนี้สินแตกต่างกัน การแก้ปัญหาก็คงไม่เหมือนกัน การเจรจาไกล่เกลี่ย</p> <p>แต่ละสถาบันการเงินอาจต้องใช้เวลา หรือมีปัญหาในเรื่องเงื่อนไขหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ไม่เหมือนกัน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบเรื่องนี้จะต้องสร้างเครือข่ายกับสถาบันการเงิน เจริญต่อรองเพื่อให้ลูกหนี้ได้รับประโยชน์สูงสุด และกรณีเป็นหนี้นอกระบบมีการเจรจาท่องรองกับเจ้าหนี้ให้ลดดอกเบี้ย ยอมรับเงื่อนไขในการชำระหนี้</p>	<p>สามารถให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหา เรื่องการชำระหนี้ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครู ฯ มีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถส่งผลต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p>
สอศ.ปช.	<p>ครูและบุคลากรมีหนี้สินเพิ่ม</p>	<p>ทำให้ครูตระหนักในผลเสียที่มีหนี้สิน และผลกระทบต่อการทำงาน และการเพิ่มรายได้จากการตกเบิกในคาบสอบ หรือ การกู้กองทุนสงเคราะห์</p>	<p>ครูจะต้องไม่มีภาระหนี้สินเพิ่ม</p>
สกร.ปช.	<p>1. ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินบำเหน็จ รายเดือนไม่สามารถแก้ไขปัญหานี้สินได้เนื่องจากหลังเกษียณอายุราชการมีเงินเดือนสุทธิลดลงน้อยกว่า ร้อยละ 30</p>	<p>แนะนำให้ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินบำเหน็จ รายเดือนควบคุมการก่อหนี้เพิ่ม</p>	<p>บุคลากรมีวินัยในการเงินและการออม มีภาระหนี้สินลดลง</p>

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สช.ปช.	ครูยังขาดความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการหนี้สินอย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ควรมีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ การบริหารเงิน/หนี้สิน	ครูมีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการหนี้สินอย่างถูกต้อง และเหมาะสม
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี		
ร.ร.โสต ฯ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการเงิน เนื่องจากค่าใช้จ่าย และค่าครองชีพสูงกว่าบุคคลทั่วไป	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดค่าใช้จ่ายในส่วนที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีปัญหาหนี้สินลดลง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องมากขึ้น

### 3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพป.ปช.1	ไม่มี
สพป.ปช.2	การสร้างระบบฐานข้อมูลกลาง : สร้างระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อรวบรวมข้อมูลหนี้สินของครูทั้งหมด เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนแก้ไขได้อย่างตรงจุด
สพม.ปช.	ใช้หลัก 3 ป ในการดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะแนวปฏิบัติของ สพฐ. ที่ต้องมีการประชุมนิเทศกำกับติดตาม และหาแนวทางออกร่วมกัน มีวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน 2. ประสานกับธนาคาร, เจ้าหนี้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อหาทางช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาหนี้สิน รวมทั้งการประสานกับสถานศึกษาเพื่อหาทางดูแลครูที่ได้รับผลกระทบจากภาวะหนี้สินที่สร้างปัญหาต่อครู 3. ปลุกฝังให้กับครูที่เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อดำเนินการลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยที่จะก่อหนี้สิน รวมทั้งการปลุกฝังให้ครูที่มีภาระหนี้สินให้ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อไม่ให้ก่อหนี้สินเพิ่มเติมอีก
สอศ.ปช.	1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ตามแผนงานมีการช่วยเหลือครูในเรื่องการ ตกเบิกในคาสอนเพื่อให้ครูมีรายได้ที่มากขึ้น สนับสนุนการกู้เงิน กองทุนสงเคราะห์ ในการใช้แก้ปัญหาภาระหนี้
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี

## 4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูประจำบวรศิรีจันทร์ ให้ความร่วมมือที่แก้ไขและช่วยเหลือสมาชิกที่ลงทะเบียน และมีการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ 4.50
สพป.ปช.2	1. ความเข้าใจในปัญหา : ครูต้องตระหนักถึงสาเหตุและผลกระทบของหนี้สินที่ตนเองเผชิญ เพื่อจะได้วางแผนแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 2. การวางแผนการเงิน : การจัดทำงบประมาณ การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และการเพิ่มรายได้เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการหนี้สิน 3. การแสวงหาความรู้ : การศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้สิน การลงทุน และการสร้างรายได้เพิ่มเติม จะช่วยให้ครูสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. วินัยทางการเงิน : การปฏิบัติตามแผนการเงินที่วางไว้ อย่างสม่ำเสมอ เป็นสิ่งจำเป็นในการแก้ไขปัญหาหนี้สินในระยะยาว
สพม.ปช.	ในการแก้ไขปัญหา เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายจำเป็นต้องหันหน้ามาเจรจากัน เพื่อช่วยหาทางออกให้ครูว่าจะสามารถแบ่งชำระหนี้จากเงินเดือนที่มีอยู่จำกัดได้อย่างไร
สอศ.ปช.	การมีเป้าหมายที่ชัดเจนของผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ไม่มี
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	1. การรวมหนี้ ในธนาคารที่มีดอกเบี้ยต่ำ 2. การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

## 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	ไม่มี
สพป.ปช.2	- ส่งเสริมการออม : สร้างแรงจูงใจให้ครูมีวินัยในการออมเงิน เช่น การให้สิทธิประโยชน์เพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ออมเงินได้ตามเป้าหมาย - ให้ความรู้ด้านการเงิน : จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ และการลงทุน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลนั้น เป็นกระบวนการประเมินสถานภาพทางการเงิน ความเป็นอยู่ของแต่ละคน ในด้านการได้รับ การใช้จ่าย การออม และการลงทุน ขึ้นอยู่กับความรู้และการตัดสินใจทางด้านการเงิน ของบุคคลนั้น ๆ ควรสนับสนุน ส่งเสริม ความรู้พื้นฐานในการวางแผนทางการเงิน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน สถานภาพทางการเงิน
ศูนย์กศพ.ปช.	ไม่มี

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี