

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

\*\*\*\*\*

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....6.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....5.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ

และเหมาะสม

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปข.1	โรงเรียนในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกโรงเรียนในสังกัด มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
สพป.ปข.2	1. สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ โรงเรียนห่างไกล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม 2. มีระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- โรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 15 โรงเรียน ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV - โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
สพม.ปข.	โรงเรียนธงชัยวิทยา และ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง มีการเรียนการสอนที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัย คอมพิวเตอร์มีความเร็วในการประมวลผลมากยิ่งขึ้น รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.โรงเรียนธงชัยวิทยา ได้รับครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ รูปแบบ IC6 Type2 และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 7 License 2.โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้รับครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ รูปแบบ IC20 Type2 และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 21 License
สอศ.ปข.	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน 3. ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนครบ ร้อยละ 100 3. ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนร้อยละ 100

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สช.ปช.	โรงเรียนมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ในทุกชั้นของอาคาร อีกทั้งยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อ และเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งมีการนำคลังสื่อที่ทางภาครัฐ และเอกชน จัดเตรียมไว้มาบูรณาการใช้กับการสอน เช่น DLTV, Project 14 ของ สสวท. OBEC Content Center ทुरुปลูกปัญญา เป็นต้น	ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ให้เพียงพอแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วม การนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ร.ร.โสต ฯ	1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนได้รับการสนับสนุนโทรทัศน์พร้อมอินเทอร์เน็ตครบทุกห้องเรียน ป1-ม.6 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ โรงเรียนได้รับการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา  นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยโทรทัศน์พร้อมอินเทอร์เน็ต  นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

## 2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	งบประมาณของ สพฐ. ในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดสรรได้อย่างทั่วถึงตามความต้องการของโรงเรียน	ควรเพิ่มเติมแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.2	<p>1. ในแต่ละปีไม่สามารถจัดสรรครุภัณฑ์ครบได้ทุกโรงเรียน และตามความต้องการของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. ครูที่เข้าใจการสอน DLTV เวลาถ่ายทอดแนะนำวิธีสอนให้กับครูผู้รับผิดชอบคนใหม่ ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนที่สอนมีการสอน DLTV เมื่อเทียบกับโรงเรียนที่สอนปกติ ผล O-NET, NT ไม่ต่างกัน</p>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการจัดหา จัดสรรเพิ่มเติม	สามารถจัดสรรครุภัณฑ์ได้ครบทุกโรงเรียน
สพม.ปช.	การจัดสรรไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด	การเรียงลำดับความต้องการในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน	สถานศึกษาได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเพียงพอต่อการเรียนการสอน
สอศ.ปช.	<p>1.สถาบันการศึกษาอาจประสบปัญหาในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับครูและนักเรียน</p> <p>2.ครูไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เนื่องจากราคาที่แพง</p>	<p>1. ควรมีการวางแผนงบประมาณที่ชัดเจนและมีกลยุทธ์ในการหาทุนเพิ่มเติม เช่น การขอรับบริจาคจากชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสมัครขอรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลหรือองค์กรเอกชน</p> <p>2. สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีอุปกรณ์ใช้งานโดยผ่อนชำระกับทางวิทยาลัย และ ทางวิทยาลัยสนับสนุน โทรศัพท์สำหรับการสอนทุกห้องเรียน</p>	<p>1.มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนักเรียนจะได้รับการศึกษาในสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น</p> <p>2. ครูทุกคนมีนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน</p>
สข.ปช.	โรงเรียนบางแห่งมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เป็นเครื่องรุ่นเก่า ไม่สามารถใช้งานซอฟต์แวร์ในปัจจุบันได้อย่างเพียงพอ	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากต้นสังกัด เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบครัน

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ร.ร.โสต ฯ	1.อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอในบางกิจกรรม 2.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพที่จำกัด	1.จัดงบประมาณเต็มจำนวน โดยคิดจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อสะดวกในการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน	1.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
		2.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	2.โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

### 3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพ.ป.ข.1	พัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการนิเทศและติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีรูปแบบการประเมิน ดังนี้ 1. S1 (Self Assessment) การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. S2 (Site Visit) การตรวจเยี่ยมพื้นที่ประเมิน โดยคณะกรรมการของ สพ.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สพ.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รองผู้อำนวยการ สพ.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต 1ศึกษานิเทศก์ และประธานศูนย์เครือข่ายจำนวน 14 ศูนย์ 3. S3 (Supervision for Development) การนิเทศเพื่อการพัฒนา
สพ.ป.ข.2	ไม่มี
สพ.ม.ป.ข.	ไม่มี
สอศ.ป.ข.	1. การใช้เทคโนโลยีในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) รายละเอียด: การเรียนการสอนแบบผสมผสานรวมการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ครูสามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนเช่น Google Classroom, Microsoft Teams หรือ Moodle เพื่อส่งการบ้านและประเมินผลการเรียนของนักเรียน 2. มีการจัดโครงการ IPAD หรือ laptop สำหรับครูใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับครู โดยการให้ครูผ่อนชำระกับทางวิทยาลัย สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับครูใช้ในวิทยาลัยคนละ 1 เครื่องพร้อมอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ภายในวิทยาลัย และ ทางวิทยาลัยสนับสนุน โทรศัพท์สำหรับการสอนทุกห้องเรียน
สข.ป.ข.	มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยการสอน และการทำสื่อการสอน เช่น Chat GPT, Canva, Zoom, Capcut มีการนำ Microbit บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ที่พัฒนาโดย BBC มาเรียนรู้ และใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผ่านการเรียนรู้แบบ STEM และ Coding
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี

## 4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	ผู้บริหารระดับสูงเห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
สพป.ปช.2	การปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล เป็นการผสมผสานกันของการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ อุปกรณ์ประเภทสมาร์ตโฟน และเครื่องมือเพื่อการใช้งานร่วมกัน ทำให้สามารถติดต่อกันได้อย่างเรียลไทม์ ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอันสลับซับซ้อนต่าง ๆ ได้ และช่วยให้บริการของ ทางราชการสามารถตอบสนองความคาดหวังของประชาชนที่ต้องการให้ดำเนินการได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด
สพม.ปช.	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาทั้ง 2 แห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ 2. ด้านผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในด้านของปริมาณของคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียน 3. ด้านโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการสำรวจและตอบแบบสอบถามความเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนและบรรยายถึงความสำคัญและจำเป็นในการใช้งาน
สอศ.ปช.	1. นักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ครูทุกคนมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน
สช.ปช.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อโลกยุคปัจจุบัน เช่น Google form, Kahoot, Padlet เป็นต้น
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี

## 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ เหมาะสมและต่อเนื่อง หากมีการปรับลดงบประมาณ ไม่ควรปรับลดรายการที่สนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
สพป.ปช.2	ไม่มี
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการมีส่วนร่วม รายละเอียด: โรงเรียนควรสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นมิตร เพื่อให้นักเรียนรู้สึกมั่นใจและสบายใจในการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผลที่คาดว่าจะได้รับ: นักเรียนจะมีความมั่นใจในการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านสังคมและอารมณ์
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ในปัจจุบัน มีคลังและแพลตฟอร์มทางการเรียนจากทั้งภาครัฐและเอกชนมากมาย แต่โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ตกทุน และไม่พร้อมใช้กับแพลตฟอร์มการเรียนต่าง ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี