

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....6.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....-.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 2 การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|----------|--|---|
| สพป.ปข.1 | 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถผลิตสื่อ โดยใช้ Google Site Google Classroom Youtube /Facebook /Tiktok 2. ครูผู้สอนร้อยละ 20 มี Best Practice OBEC Content Center | ครูผู้สอนร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อ โดยใช้ Google Site Google Classroom Youtube /Facebook /Tiktok |
| สพป.ปข.2 | 1. นักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่โรงเรียน ที่บ้าน ได้ทุกเวลา 2. ครูมีและสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี และใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน | 1. นักเรียน จำนวน 89 โรงเรียน ได้รับสื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สามารถเรียนได้ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน 2. ครูโรงเรียนในสังกัดจำนวน 89 โรงเรียน ได้รับการสร้างสื่อการเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ จากแพลตฟอร์มคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล |
| สพม.ปข. | 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ตามรูปแบบ ช่องทาง หรือบริบทที่เหมาะสม เช่น การผลิตสื่อ โดยใช้ Google Site Google Classroom Youtube /Facebook /Tiktok เป็นต้น จัดทำแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์ออนไลน์ที่มีชื่อว่า “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” 2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานการสร้างสื่อ ระบบ | 1. บทเรียนออนไลน์ที่มีชื่อว่า “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” จำนวน 1 เรื่อง https://sites.google.com/se-sao-pkn.com/pkn-history 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ได้รับรางวัลประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ดังนี้ รางวัลระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม |

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|----------------|--|--|
| | <p>กลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทั้งระบบ Online และ Offline มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> | <p>ชื่อผลงาน “ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย BPN Model”</p> <p>รางวัลระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนหนองพลับวิทยา</p> <p>ชื่อผลงาน “รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ด้วยกระบวนการ KONLAYUT Model”</p> <p>3. ครูผู้สอนจำนวน 4 ราย ได้รับรางวัลประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนี้</p> <p>รางวัลระดับดีเยี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายสุไลหมาน สันเกาะ โรงเรียนทับสะแกวิทยา 2. นางเมธาวี อู่เงิน โรงเรียนหัวหิน 3. นางสาวลักษิกา ผลพิมาย โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม <p>รางวัลระดับดีมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายพิชัย มะณีรัตน์ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม <p>4. ครูผู้สอนจำนวน 6 ราย ได้รับรางวัลประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนี้</p> <p>รางวัลระดับดีเยี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวจันทิมา สุขเจริญ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม 2. นายตรีวัชร กาญจนประดิษฐ์ โรงเรียนทับสะแกวิทยา 3. นางสาววโรชา ยนปลัดยศ โรงเรียนทับสะแกวิทยา <p>รางวัลระดับดีมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายณัฐพล โตเต็ม โรงเรียนหัวหินวิทยาคม 2. นางสาวสุนิศา อินทร์วิลัย โรงเรียนหนองพลับวิทยา 3. นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม |
| <p>สอศ.ปช.</p> | <p>1. นักเรียนจะมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง</p> | <p>1. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีจะช่วยเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ ทั้งนี้แพลตฟอร์มสามารถรองรับผู้เรียนได้เป็นจำนวนมาก</p> |

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|----------|--|---|
| | <p>2. ผู้เรียนมีแพลตฟอร์ม ระบบ P-TECH E-Learning ที่ให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดให้มีห้องสมุด Online และบทเรียนสำเร็จรูป Online ในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>4. การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)</p> <p>5. ได้มีการจัดทำโครงการตรวจเช็คปรับปรุง ซ่อมแซม เพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อบริการบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานที่มีความต้องการใช้มากยิ่งขึ้น</p> <p>6. การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน</p> | <p>2. ผู้เรียนทุกคนใช้แพลตฟอร์ม ระบบ P-TECH E-Learning เพื่อการเรียนรู้</p> |
| สกร.ปช. | <p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ (google site) เป็นระบบข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ สามารถเข้าถึงข้อมูลรายวิชาลงทะเบียนเรียน ผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ตารางสอบและคลิปวิดีโอให้ความรู้เผยแพร่ผ่านทาง YouTube เพื่อให้ไว้ให้บริการและตอบสนองความต้องการของนักศึกษา โดย “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้ศึกษาเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยมีการจัดทำบทเรียนออนไลน์ เช่น วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย วิชาทะเลและมหาสมุทร เป็นต้น พร้อมทั้งยังดำเนินการจัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ด้านอาชีพ (วิดีโอคลิป)</p> | <p>1. นักศึกษาในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน 8 แห่ง</p> <p>2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 95 คน</p> |

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|----------|---|--------------|
| | <p>และเพื่อให้นักศึกษาและประชาชน ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้ พร้อมทั้งมีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรการทำApplication บนมือถือเพื่อไว้บริการนักศึกษา สกร.และมีการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ การนำแพลตฟอร์มมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชน</p> <p>2.การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ครูทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี โดยดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) โครงการพัฒนาบุคลากรทำ Application บนมือถือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างสื่อและประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม CANVA เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเป็นวิทยากรกระบวนการกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นวิทยากรกระบวนการ สามารถ | |

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|----------|--|--|
| | <p>นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อ เพิ่มคุณภาพตามระดับให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ</p> <p>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อพัฒนาครูสู่ Smart teacher</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน</p> <p>- ดำเนินการให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอทุกแห่ง มีส่วนร่วมกับภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เช่น โดยการจัดหาสื่อแบบเรียน ให้กับผู้เรียนในทุกภาคเรียนโดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับบริจาค เครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ศก.ระดับตำบลและนักศึกษา และได้รับการ สนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากรให้ความรู้ใน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในหลักสูตร ต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) โครงการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข หลักสูตรปฐม พยาบาลเบื้องต้น ได้รับสนับสนุนจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลห้วยยาง</p> <p>2) สำนักงานยูวกาชาดให้การสนับสนุน งบประมาณในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท</p> <p>3) องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง ส่งเสริม การ บูรณาการด้านการจัดการขยะในชุมชนการจัด กิจกรรมโครงการอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยสาขา อำเภอ ทับสะแก ส่งเสริมการแก้ปัญหาการจัดการ การศึกษาด้านอาชีพให้กับนักศึกษา (Learn to earn)</p> <p>5) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทับสะแก สนับสนุน ในการอบรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด</p> <p>6) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตรจิตอาสาภาคพลเมือง active citizen</p> | |
| สช.ปช. | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม Facebook โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย | ร้อยละ 100 โรงเรียนวางแผนพัฒนาการเรียนรู็ ของเด็ก และคุณภาพของครูผู้สอน รวมทั้งการ |

| หน่วยงาน | ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ |
|-----------|--|--|
| | ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน สามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ | พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพให้แก่โรงเรียน |
| ร.ร.โสต ฯ | <p>1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยจัดหาข้อมูลที่สุดคดียิ่งต่อบทเรียน ทารูปแบบหาโครงการที่เป็นสื่อการสอนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากสื่อ ดิจิทัล ทั้งในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน จากหน่วยงานภายนอกที่นำมาจัดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน</p> <p>โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาความรู้จากแหล่งสืบค้น หรือจากวิทยากรด้านต่างๆจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทั้งที่มีอยู่ในโครงการแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนหรือแสวงหาตามเว็บไซต์ต่างๆ แล้วนำมาประมวลผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ</p> <p>3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน</p> <p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ และเอกชน ในการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> | <p>นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ครู ร้อยละ 100 แสวงหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าถึงสื่อการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> |

2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| หน่วยงาน | ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|----------|---|--|---|
| สพป.ปข.1 | ผู้เรียนยังขาดอุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย | สพฐ. ควรจัดสรรจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนเพิ่มขึ้น | นักเรียนสามารถเข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา |

| หน่วยงาน | ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-----------|---|--|---|
| สพป.ปช.2 | โรงเรียนไม่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศก์ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง | โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน |
| สพม.ปช. | ความต่อเนื่องของโครงการที่ขาดความเชื่อมโยงและบูรณาการ เช่น หลักสูตร การศึกษาที่ขาดความชัดเจน และต่อเนื่องจากรัฐบาล | การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้มีความต่อเนื่อง ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา |
| สอศ.ปช. | 1. ขาดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในบางพื้นที่ 2. จำนวนวิชาที่จัดทำยังมีไม่ครบในทุกระดับและวิชาที่เปลี่ยนไปในหลักสูตรใหม่ | 1. รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรลงทุนในการขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ห่างไกล 2. เร่งเพิ่มรายวิชาจนครบทุกวิชา ภายในปีการศึกษา 2568 | 1. นักเรียนทุกคนจะสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างเท่าเทียมกัน ทำให้สามารถเรียนรู้ออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ P-TECH E-Learning ที่สามารถเข้าได้ในทุกวิชาและทุกที่ทุกเวลา |
| สกร.ปช. | ไม่มี | ไม่มี | นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| สข.ปช. | บางโรงเรียนยังขาดการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มจากที่บ้านได้ | ควรมีการสนับสนุน อุปกรณ์เคลื่อนที่ก็จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนดี มีความสุข | โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ร.ร.โสต ฯ | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

| หน่วยงาน | รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น |
|----------|--|
| สพป.ปช.1 | 1. รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง Algorithm ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center 2. รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สื่อวีดีโอการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ป.6 เรื่องความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| สพป.ปช.2 | ไม่มี |
| สพม.ปช. | การขับเคลื่อนนวัตกรรมวิถีของนักเรียนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ใน STUDENT SMART Model เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| สอศ.ปช. | - การใช้เทคโนโลยีในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) |

| หน่วยงาน | รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น |
|-----------|--|
| | รายละเอียด: การเรียนการสอนแบบผสมผสานรวมการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ครูสามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนเช่น Google Classroom, Microsoft Teams หรือ Moodle เพื่อส่งการบ้านและประเมินผลการเรียนของนักเรียน - มีการทำระบบ P-TECH E-Learning ที่ให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา |
| สกร.ปช. | ไม่มี |
| สช.ปช. | โรงเรียนสามารถใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ON-SITE/ ONLINE /ON-DEMAND / ON-HAND เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์ |
| ร.ร.โสต ฯ | ไม่มี |

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

| หน่วยงาน | ปัจจัยแห่งความสำเร็จ |
|-----------|--|
| สพป.ปช.1 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารการศึกษาเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนในการนำ ระบบออนไลน์ OBEC Content Center ไปใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีความสนใจและชอบในการเรียนเทคโนโลยี |
| สพป.ปช.2 | ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสื่อการเรียนรู้จากคลังสื่อการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีบันทึกหลังสอน และศึกษานิเทศก์นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล |
| สพม.ปช. | <ol style="list-style-type: none"> ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน นโยบายและความชัดเจนทางการดำเนินการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| สอศ.ปช. | <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสอนใน P-TECH E-Learning เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าได้ในทุกวิชา และ ทุกที่ทุกเวลา |
| สกร.ปช. | ไม่มี |
| สช.ปช. | โรงเรียนตัดสินใจเริ่มใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และเป้าหมายในการใช้แพลตฟอร์มร่วมกัน ด้วยการฝึกอบรมการใช้งานแพลตฟอร์ม ครู และครูนำไปสู่นักเรียน ในช่วงเริ่มแรก มีปัญหาทางเทคนิค และความยากในการใช้งาน แต่เมื่อครู และนักเรียนเข้าใจตรงกันแล้ว ทำให้การเรียนเป็นไปอย่างง่ายดาย และยืดหยุ่น ด้านเวลา และสถานที่ |
| ร.ร.โสต ฯ | ไม่มี |

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

| หน่วยงาน | ปัจจัยแห่งความสำเร็จ |
|-----------|--|
| สพป.ปช.1 | การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับครู ยังไม่สามารถพัฒนาได้ นอกจากการใช้แอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือใน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |
| สพป.ปช.2 | ไม่มี |
| สพม.ปช. | ไม่มี |
| สอศ.ปช. | ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่หลากหลาย - รายละเอียด: นอกจากการใช้หนังสือเรียนและสื่อการสอนพื้นฐาน ควรส่งเสริมการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น วิดีโอการสอน บทเรียนออนไลน์ เกมการศึกษา หรือการศึกษานอกสถานที่ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและความเข้าใจในเนื้อหาวิชา - ผลที่คาดว่าจะได้รับ: นักเรียนจะมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้น |
| สกร.ปช. | ไม่มี |
| สข.ปช. | หากโรงเรียนมีกระบวนการวัดผล ที่ยืดหยุ่น ตามลักษณะและบริบทการเรียนได้ จะทำให้การวัดผลประเมินผล ง่ายและสะดวกมากขึ้น |
| ร.ร.โสต ฯ | ไม่มี |

