

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....3.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....3.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....-.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 2 การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปข.1	โรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางการพัฒนาความพร้อม ทั้ง 5 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ มีการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบาย ฯ
สพป.ปข.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขับเคลื่อนนโยบายตามแนวทางการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ผู้เรียน - ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการจัดการเรียนรู้ - ด้านผู้เรียน 2. โรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน เป็นต้นแบบ ด้านงานวิชาการและทักษะมวยไทย ระดับประเทศ 3 โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี เป็นต้นแบบ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ 4. โรงเรียนบ้านพุน้อย อำเภอสามร้อยยอด เป็นต้นแบบ ด้านทักษะอาชีพ 5. โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี เป็นต้นแบบ ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ทั้ง 4 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีความพร้อม ทั้ง 5 ด้าน 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ทั้ง 4 โรงเรียน มีนวัตกรรมต้นแบบ
สพม.ปข.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน นักเรียน สถานศึกษาในสังกัดมีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอาคารเรียนอาคารประกอบที่มีความมั่นคง ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความเสถียร มีประสิทธิภาพมีระบบสนับสนุนนักเรียนและ 	<p>มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย 2. โรงเรียนทับสะแกวิทยา 3. โรงเรียนบางสะพานวิทยา 4. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม 5. โรงเรียนหัวหิน

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>แหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานและระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยี และนวัตกรรมตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายอย่างดี</p> <p>3. ด้านบริหารจัดการ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนครอบคลุมทุกด้าน มีการวางแผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งนี้ได้บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างดี</p> <p>4. ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร แผนงาน/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ไขการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. ด้านผู้เรียน นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม</p>	<p>6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี</p> <p>7. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม</p> <p>8. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา</p>

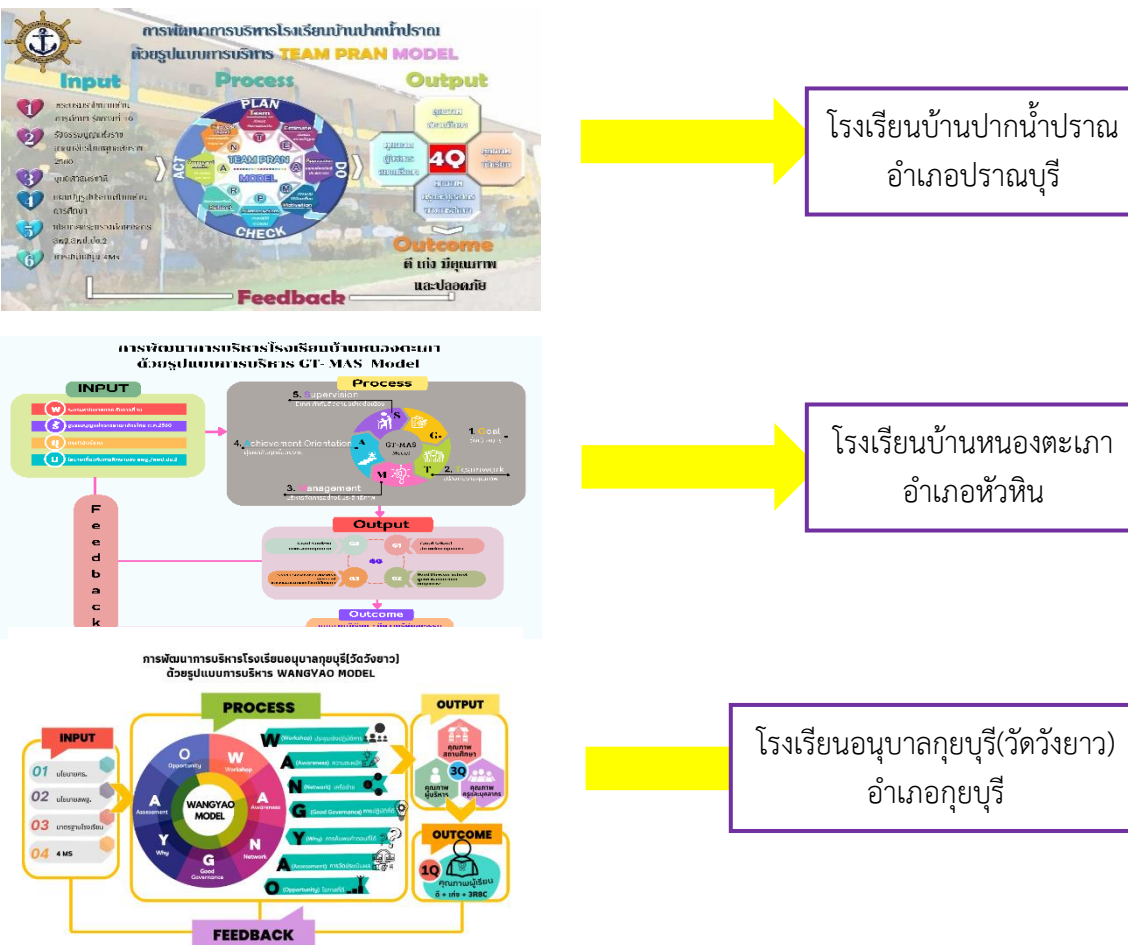
2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	งบประมาณไม่เพียงพอ ในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียน	สพฐ. ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทั้งระยะสั้น และทำแผนระยะ 3 ปี ในการพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐานฯ ให้กับโรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพทุกโรง ได้รับ การพัฒนาและมีความพร้อม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ฯ
สพป.ปช.2	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ระดับ มัธยมต้นค่อนข้างต่ำ	- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยนำ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระมาร่วมกัน วิเคราะห์และหาแนวทางร่วมกัน	- โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 4 โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
สพม.ปช.	ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีโครงสร้าง ที่มั่นคงแข็งแรง มีการ ป้องกันความปลอดภัย แต่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	ควรมีการจัดสรรสนับสนุน งบประมาณตามความขาดแคลน และความจำเป็น	ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและ ศักยภาพพัฒนาโรงเรียน ให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพป.ปช.1	การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นเลิศในโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โดยใช้ กระบวนการประเมินผลเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ของ สพป.ประจำวชิรพันธ์ เขต 1
สพป.ปช.2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ <div style="text-align: center;"> <p>การพัฒนาการบริหารโรงเรียนบ้านพุน้อย ด้วยรูปแบบการบริหาร Banpunci 4G Quality School Model</p> </div>

โรงเรียนบ้านพุน้อย
อำเภอสามร้อยยอด

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
	 <p>การพัฒนาการบริหารโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ ด้วยรูปแบบการบริหาร TEAM PRAN MODEL</p> <p>การพัฒนาการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตะเภา ด้วยรูปแบบการบริหาร GT-MAS Model</p> <p>การพัฒนาการบริหารโรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) ด้วยรูปแบบการบริหาร WANGYAO MODEL</p> <p>โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน</p> <p>โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี</p>
สพม.ปช.	ไม่มี

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	<p>ผู้บริหารการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และดำเนินการมอบหมายการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการ PCK1 Model สู่ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้</p> <p>P = Pleasure Service Mind (จิตบริการ) ส่งเสริมการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนคุณภาพให้มีประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีหลักธรรมาภิบาล และครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>C = Cooperation (ประสานความร่วมมือ) ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความพร้อมร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและชุมชน อันนำไปสู่การร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>K = Keep Disciplined (ยึดถือวินัย) บุคลากรของโรงเรียนคุณภาพยึดมั่นในการปฏิบัติตามกฎกติกาต่าง ๆ และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามต่อผู้เรียน</p> <p>1 = One (ก้าวไกลสู่ความเป็นหนึ่ง) โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและเป็นโรงเรียนต้นแบบประจำอำเภอ เป็นที่พึ่งพาของโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นจุดศูนย์รวมทรัพยากรเพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
	สามารถมาใช้ทรัพยากรหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่โรงเรียนคุณภาพได้ ครูโรงเรียนคุณภาพสามารถเป็นแกนนำในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
สพป.ปช.2 :	ขับเคลื่อนนโยบายตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีความพร้อม ทั้ง 5 ด้าน
สพม.ปช. :	ไม่มี

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
สพป.ปช.1	การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมีความยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินโครงการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียน
สพป.ปช.2	งบประมาณที่จำกัดในการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรทดลองดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “1 โรงเรียน 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” ปีงบประมาณละ 1 แห่ง เพื่อให้การบริหารจัดการเกิดเป็นรูปธรรม มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน
สพม.ปช.	ไม่มี