

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....7.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....6.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....1.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 2 การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.ปช.1	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยอมรับ ตระหนักรู้ มีแนวทางในการพัฒนาตนเองจากจุดเด่นและจุดที่อยากพัฒนา ของตนเอง และมอบความรักให้ตัวเองอย่างไม่มีเงื่อนไข ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ School health HERO มีความรู้ความเข้าใจสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา สถานศึกษามีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการแนะแนวและตระหนักรู้เป้าหมายชีวิต ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานระบบ School health HERO มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการจัดบริการงานแนะแนว
สพป.ปช.2	<ol style="list-style-type: none"> ครูแกนนำ นำความรู้ไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนวได้ ครูแกนนำ ทุกโรงเรียน นำผลการอบรม ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานแนะแนว ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรู้จักสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน และมีครูแกนนำในการดำเนินงานแนะแนว จำนวน 1 คน ครูแนะแนว จำนวน 89 คน ได้รับการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 89 โรงเรียน มีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 89 โรงเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	5. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5. โรงเรียนในสังกัด ส่งรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน
สพม.ปช.	ครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแนะแนวทางการศึกษาต่อ รวมถึงการจัดทำ Portfolio เพื่อนำไปขยายผลหรือให้คำแนะนำกับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ครูแนะแนวจากโรงเรียนในสังกัด สพม.ปช . จำนวน 18 โรงเรียนๆละ 1 คน
สอศ.ปช.	1.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฐานสมรรถนะ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นการแก้ปัญหา และปฏิบัติจริงในทุกรายวิชา ส่งเสริมให้ทุกรายวิชา มี Project มีการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education 2.แนะแนวเชิงรุกและให้ความร่วมกับโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ในการออกแนะแนว ในกิจกรรม Open House ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ	1 ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีมีการใช้แบบฟอร์มการคัดกรองสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดย TEDxBangkok Youth Leader for Youth ประจำ TED Club 2. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว แนวทางการศึกษาต่อโดยนำครูแนะแนวจากมหาวิทยาลัย มาให้แนวทางการเรียนต่อ และนำสถานประกอบการมาแนะนำอาชีพที่มีในปัจจุบัน
สกร.ปช.	1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและคนในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เช่น หลักสูตรการทำแป้งจากมะพร้าว หลักสูตรอินฟลูเอนเซอร์ หลักสูตรช่างทาสี ช่างไม้ ช่างเสริมสวย หลักสูตรการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ ได้แก่	1. บุคลากรและนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. ครู สกร.ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 แห่ง 3. นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 แห่ง

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา</p> <p>2) โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “เรียนดี มีความสุข” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ</p> <p>3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างค่านิยมต่อต้านทุจริต ปลุกจิตสำนึก สำหรับนักศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีการพัฒนานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในพื้นที่โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการนำแนวทางหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับกลุ่มเป้าหมายของนักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป</p> <p>4) โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา และสามารถช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยให้พ้นจากอันตรายได้อย่างถูกต้อง และเตรียมการป้องกันและลดความสูญเสียจากอัคคีภัย ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้กับคนในครอบครัวได้</p> <p>5) โครงการค่ายฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญ</p>	

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นต่อสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>6) โครงการอบรมยุวภาษาคนนอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานยุวภาษา เพื่อปลูกฝังและเผยแพร่ให้เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เด็กและประชาชนผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ภาษาในด้านมนุษยธรรม การดูแลสุขภาพอนามัย มีจิตเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์</p> <p>2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน</p> <p>- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะครู สกร. ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษาระยะก่อนเข้าสู่การพัฒนา ดังต่อไปนี้</p> <p>1) วางแผนและเตรียมความพร้อมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนาที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด</p> <p>2) ประสานวิทยากร ร่วมร่วมกับวิทยากรศึกษาและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานตามหลักสูตร</p> <p>3) จัดบุคลากรเป็นคณะดำเนินงาน โดยมีการทำความเข้าใจในรายละเอียดการดำเนินงานตามหลักสูตร</p> <p>4) จัดเตรียมบุคลากรเป็นคณะกรรมการวัดและประเมินผล โดยมีการทำความเข้าใจในรายละเอียดการประเมินผลตามหลักสูตร</p> <p>5) จัดเตรียมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อเข้ารับการพัฒนา</p> <p>6) จัดเตรียมองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม</p>	

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>7) แจ้งไปยังกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา ให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตร ด้วยการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเองเกี่ยวกับข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่จะได้เรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านอื่น ๆ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการพัฒนา</p> <p>3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>-สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ดำเนินการจัด กิจกรรม แนะแนวผู้เรียนตามนโยบาย พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ให้แก่ ผู้นักศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยเหลือผู้ศึกษาให้เกิดความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา รู้จักเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน อาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม และนำไปสู่ การมีชีวิตที่มีความสุข รูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1) โดยครูผู้สอนสอดแทรกความรู้ ในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ข้อมูลในการศึกษาต่อ แนวทางในการประกอบอาชีพ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ต้องการให้เป็นความลับ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงออกในเรื่องที่ถูกต้อง ในทุกสัปดาห์ที่พบกลุ่มทำให้ครูผู้สอนได้ใกล้ชิดกับนักศึกษาและรู้จักนักศึกษาแต่ละคนได้อย่างดียิ่งขึ้นเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา</p> <p>2) ครูผู้สอนลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักศึกษา เพื่อให้ได้รู้จักนักศึกษา เป็นรายบุคคล ได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักศึกษา สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อการป้องกันและแก้ไข และทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง</p>	

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ - การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต <p>เช่น ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สาธารณสุข สถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในพื้นที่ เพื่อช่วยแนะแนวให้ความรู้ ด้านปัญหาเสพติด การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p>	
สช.ปช.	<p>การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการแนะแนวให้นักเรียนได้ประเมินตนเองว่า มีความรู้ ความสามารถ และความสนใจในเรื่องใด โดยครูให้คำปรึกษาจนสามารถเลือกเส้นทางชีวิตในการศึกษาต่อ และทำงานในอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>
ร.ร.โสต ฯ	<p>1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ โดยจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยได้ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมดังนี้ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาฝึกฟังฝึกพูดตาม โครงการพระราชดำริ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาการสื่อสารและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการคณิตคิดสนุก โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการ พัฒนาผู้เรียนโครงการห้องสมุดรักการอ่าน โครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา คลินิกภาษามือ เป็นต้น</p> <p>2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่ทันสมัยมีความหลากหลาย และจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนหรือกระบวนการปฏิบัติ หรือทำอะไรที่จะทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีการแนะแนวด้านการใช้ชีวิต การเรียน การปรับพฤติกรรมของนักเรียน ในโรงเรียน และมีการประสานงานกับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชนมาแนะแนว ด้านการเรียน งานอาชีพ ในด้านการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระ งานดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำคู่มืองาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน มีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลพงศ์ประศาสน์ โรงพยาบาล บางสะพาน องค์การบริหาร ส่วน ตำบลพงศ์ประศาสน์ กองบังคับการตำรวจน้ำบาง สะพาน เครือสหวิริยา หมู่บ้านต้นทองกลาง เป็น ต้น</p>	<p>ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ในการจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนที่ทันสมัยหลากหลาย เหมาะสมกับ ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ระบบการช่วยเหลือนักเรียนและระบบการแนะ แนว</p> <p>มีหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และดูแลช่วยเหลือ จำนวน 7 แห่ง</p>

2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.ปช.1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
สพป.ปช.2	1.งบประมาณในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ความเดือดร้อนค่อนข้าง น้อย 2. บุคลากรในการ ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ไม่เพียงพอ	1. ระดมทุนและทรัพยากรสำรอง จากหน่วยงานภายนอก สำหรับ การช่วยเหลือนักเรียน 2. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนที่เดือดร้อนได้รับ การช่วยเหลือ
สพม.ปช.	1.รูปแบบหรือแนวทาง ในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ที่แตกต่างกันของแต่ละ มหาวิทยาลัย 2.ครูขาดความรู้ความเข้าใจใน การส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อ โดยการยื่นPortfolio ของผู้เรียน	1. ควรกำหนดรูปแบบหรือแนวทาง ที่ชัดเจนในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ของผู้เรียน 2.ครูเข้าอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดทำ Portfolio ของผู้เรียน	ครูแนะแนวในสังกัดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น และสามารถแนะนำ หลักการ ขั้นตอน วิธีการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ให้กับนักเรียน
สอศ.ปช.	1. นักเรียนมีความประสงค์ ที่จะศึกษาในแผนกที่มีความ นิยมสูงแต่แผนกรายวิชาที่มี นักเรียน ครบแล้ว หรือ นักเรียนมีคุณสมบัติไม่ เพียงพอ 2. นักเรียนมีความประสงค์ จะเรียนในแผนกรายวิชา เดียวกับเพื่อนแต่ไม่มี ความสนใจในแผนกวิชานั้น จริง ๆ 3. นักเรียนไม่มีทุน/ต้องการ ทุนในการศึกษาต่อ	1. แผนกรายวิชาเรียกไปปรับ ความเข้าใจและให้ความรู้เพิ่มเติม ในกรณีที่มีสาขาใกล้เคียงกับสาขา ที่นักเรียนต้องการ 2. แผนกรายวิชาเรียกไปปรับ ความเข้าใจและพูดถึงผลที่จะตามมา ในกรณีที่นักเรียนไม่มีความสนใจ ในสาขาวิชาแต่ต้องการเรียน ตามเพื่อน 3. ประชาสัมพันธ์ประเภททุนต่าง ๆ ลงในเพจแนะแนวอาชีพและ การจัดทำงาน	1. แผนกรายวิชาได้นักเรียนที่มี ความสนใจและมีคุณสมบัติ ที่ต้องการจริง ๆ เพื่อลดปัญหา นักเรียน ที่ออกจากระบบ ไปกลางคันระหว่างเรียน 2. แผนกรายวิชาได้นักเรียนที่มี ความสนใจและมีคุณสมบัติ ที่ต้องการจริง ๆ เพื่อลดปัญหา นักเรียน ที่ออกจากระบบ ไปกลางคันระหว่างเรียน 3. นักเรียนได้นำทุนที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้และเพิ่ม โอกาสให้นักเรียนได้จบการศึกษา

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
			ไปเป็นกำลังพลของชาติ ในอนาคต 4. นักเรียน นักศึกษา เรียนตรง ตามวิชาที่ตนเองถนัด 5. นักเรียน นักศึกษา มีความสุข ในการเรียน ตามวิชาที่ตนเองชอบ
สกร.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ มากขึ้น สามารถเลือกเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม กับความสามารถและความสนใจ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จัก คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และ ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมได้
สช.ปช.	ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ Coaching อย่างแท้จริง ทำให้การ Coaching ยังไม่เกิด ประสิทธิภาพ	อยากให้ต้นสังกัด จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องกระบวนการ Coaching ให้กับ ครู เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ครูมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ Coaching อย่าง แท้จริงทำให้การ Coaching เกิด ประสิทธิภาพ
ร.ร.โสต ฯ	1. โรงเรียนและบ้าน ของนักเรียน มีระยะทาง ไกลมาก	1. เยี่ยมบ้านร่วมกับการประสานงาน ทางโทรศัพท์	ได้รับข้อมูลที่สามารถนำมาดูแล ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนและครอบครัวได้

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สพป.ปช.1	ไม่มี
สพป.ปช.2	ไม่มี
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	พัฒนาการเรียนการสอนเน้นการแก้ปัญหาและปฏิบัติจริงในทุกรายวิชา ส่งเสริมให้ทุกรายวิชา มี Project ของรายวิชาเอง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง และ เปิดชมรมวิชาชีพโดยให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
สกร.ปช.	1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน อบรมให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตของวัยรุ่น และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้เกิด Soft Power

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
	2. คณะครูของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำที่ดีต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตของวัยรุ่น และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้เกิด Soft Power
สช.ปช.	ไม่มี
ร.ร.โสต ฯ	การสนับสนุนการจัดทำ Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) ของนักเรียนเพื่อสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษาต่อได้ตรงตามความสนใจ ความสามารถของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จด้านการศึกษาและการทำงานเพื่อเลี้ยงชีพของตนเอง

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	สถานศึกษาในสังกัด และทีมสหวิชาชีพ ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
สพป.ปช.2	ครูแกนนำสามารถนำผลการอบรมไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานแนะแนวให้กับนักเรียนได้
สพม.ปช.	1. ความชัดเจนและต่อเนื่องของรูปแบบการจัดทำแฟ้มสะสมงาน 2. ความมุ่งมั่น ทุ่มเทและเสียสละของผู้เรียนในการจัดหาข้อมูลในการทำแฟ้มสะสมงาน
สอศ.ปช.	1. ผู้เรียนน้อยกว่า 20% มาขอคำปรึกษาหรือยื่นเรื่องในการย้ายแผนก 2. ผู้เรียนที่สนใจการยื่นขอกู้ กยศ.มากกว่า 100 คนขึ้นไป 3. ผู้เรียนมากกว่า 100 คนมายื่นสมัครในการขอทุนวันครูและวันสถาปนาวิทยาลัย 4. ผู้เรียนมากกว่า 50 คนมาสมัครทุนต่าง ๆ ที่ได้รับการเสนอและประชาสัมพันธ์จากองค์กรภายนอกวิทยาลัย 5. ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ จึงทำให้มีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น 6. ผู้เรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิดและแก้ปัญหา การวางแผนอาชีพในอนาคต
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ครูครูทุกคนเป็นครูแนะแนว โดยสามารถให้คำแนะนำนักเรียนที่ต้องการวางแผนการเรียน หรือการเลือกอาชีพ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่พบเจอปัญหาภายในโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวการศึกษาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เช่น ข่าวทุนการศึกษา การเรียนต่อ การฝึกอาชีพ ปรึกษากับผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักเรียนแต่ละคนได้
ร.ร.โสต ฯ	โรงเรียนมีการแนะแนวด้านการศึกษา งานอาชีพ การใช้ชีวิตของตนเองกับครอบครัวให้แก่เรียนตลอดถึงการเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สพป.ปช.1	1. มีการขยายกลุ่มเป้าหมายที่กว้างให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด

	2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกลุ่มแกนนำในการร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เคลื่อนที่ และกิจกรรมสุขภาพจิตดีสร้างได้ สุขสมวัยใส่ใจชีวิต
สพป.ปช.2	ไม่มี
สพม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ควรจัดให้มีโครงการอบรม เพื่อผลิตครูแนะแนวที่มีจิตวิทยาเด็กให้มากขึ้น และเหมาะสมกับความหลากหลายของนักเรียนในปัจจุบัน
ร.ร.โสต ฯ	ไม่มี