

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....3.....แห่ง จำแนกเป็น

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....3.....แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน.....-.....แห่ง

นโยบาย ด้านที่ 2 การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สอศ.ปข.	1. ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีอายุ 18 ปีขึ้นไปสามารถเข้ารับการทดสอบจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยผู้ที่ผ่านการประเมิน จะได้วุฒิบัตร ฯ เฉพาะผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและแก้ปัญหา การวางแผนอาชีพในอนาคต 3. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนการแนะแนวที่พูดถึง การปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาในแต่ละแผนกวิชาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เสริมสร้างคุณลักษณะและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตลาดแรงงานในอนาคตเพื่อให้นักเรียนนำไปประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ 4. การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 มี จำนวน 2 รุ่น - รุ่นที่ 1 จำนวน 30 คน - รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน 2. ช่างบำรุงรักษารถยนต์ มีจำนวน 1 รุ่น - รุ่นที่ 1 มีจำนวน 11 คน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ 1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 - รุ่นที่ 1 จำนวน 17 คน - รุ่นที่ 2 จำนวน 30 คน

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>ผู้เรียนมีการให้ความรู้และซักซ้อมความรู้เข้าใจของในสาขาวิชาต่าง ๆ ของครูผู้ที่จะออกไปแนะแนวในแต่ละเขตโรงเรียนที่ได้รับผิดชอบในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>5. การจัดทำมีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการแนะแนวเชิงรุก และให้ความร่วมกับโรงเรียนในสังกัด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>ในการออกแนะแนวในกิจกรรม Open House ในเขตพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ มีการให้คำปรึกษานักเรียนและผู้สนใจผ่านเพจ Facebook งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติม อาทิ คุณสมบัติในการเข้าแต่ละแผนกรายวิชา เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัคร รวมไปถึงการให้คำปรึกษาในกรณีที่นักเรียนมีความประสงค์ในการย้ายแผนกวิชา</p> <p>6. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน มีการประสานงานกับฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน อาทิ การให้คำปรึกษาในการย้ายแผนกรายวิชา, การให้คำปรึกษาในเรื่องการดำเนินเอกสารทุนและ กยศ , การติดต่อหน่วยงานภายในเพื่อขอสนับสนุนค่าทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในวันครูและวันสถาปนาวิทยาลัย</p>	
สกร.ปช.	<p>1. การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่จัดตั้งไว้ หรือ ศกร.ระดับตำบล หรือสถานที่ของภาคี</p>	<p>1. รูปแบบพัฒนาอาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)</p> <p>จำนวนหลักสูตร 46 หลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>2) หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>3) หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>เครือข่าย ซึ่งรูปแบบการจัดแบ่ง เป็น 2 รูปแบบ คือ</p> <p>1) รูปแบบพัฒนาอาชีพหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)</p> <p>2) รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพ ที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง</p>	<p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>4) หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>5) หลักสูตรการทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>6) หลักสูตรการทำขนมมงคล จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>7) หลักสูตรการสานผ้าชีหวายเทียม จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>8) หลักสูตรการผูกผ้า จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>9) หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมสูตรเย็น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>10) หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้ามะพร้าว จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>11) หลักสูตรการแปรรูปจิ้งหรีด จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>12) หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>13) หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>14) หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 7 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 7 คน</p> <p>15) หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 8 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 8 คน</p> <p>16) หลักสูตรการทำไข่เค็มจากสมุนไพร</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
		<p>จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p>17) หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเชต์</p> <p>จำนวน 20 ชั่วโมง</p> <p>18) หลักสูตรการทำเครื่องถักจากสมุนไพร</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>19) หลักสูตรการทำปลาส้ม จำนวน 5 ชั่วโมง</p> <p>20) หลักสูตรการสานกระเป๋าจากซองกาแพ</p> <p>จำนวน 15 ชั่วโมง</p> <p>21) หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์จากสีธรรมชาติ</p> <p>จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>22) หลักสูตรการจักสานที่รดนิ้วมือ (งูกินเขียด)</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>23) หลักสูตรศิลปะพับผ้าขาม้า</p> <p>จำนวน 5 ชั่วโมง</p> <p>24) หลักสูตรการทำไอศกรีมหลอดโบราณ</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>25) หลักสูตรการทำพวงกุญแจโครเชต์</p> <p>จากไหมพรม จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>26) หลักสูตรการทำกระดาษปูนซีเมนต์</p> <p>จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>27) หลักสูตรการจักสานกฐูปถาชี</p> <p>จำนวน 15 ชั่วโมง</p> <p>28) หลักสูตรการทำหมอนปักทอง</p> <p>จำนวน 15 ชั่วโมง</p> <p>29) หลักสูตรการทำแชมพูจากสมุนไพร</p> <p>จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>30) หลักสูตรทำหลังคาจากหญ้าคา</p> <p>จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>31) หลักสูตรการทำเครื่องถักผสมโซดา</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>32) หลักสูตรการทำวุ้นแพนซี จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>33) หลักสูตรการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก</p> <p>จำนวน 20 ชั่วโมง</p> <p>34) หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเชต์</p> <p>จำนวน 20 ชั่วโมง</p> <p>35) หลักสูตรการทำเครื่องถักจากสมุนไพร</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>36) หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระ</p> <p>แท้ จำนวน 10 ชั่วโมง</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
		<p>37) หลักสูตรการทำน้ำมันมะพร้าว จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>38) หลักสูตรการทำยาหม่องจากสมุนไพร จำนวน 5 ชั่วโมง</p> <p>39) หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>40) หลักสูตรการทำเค้กกล้วยหอม จำนวน 5 ชั่วโมง</p> <p>41) หลักสูตรการทำช่อดอกไม้แบบต่าง ๆ จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>42) หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงถุงเท้า จำนวน 12 ชั่วโมง</p> <p>43) หลักสูตรการทำล้อยางเป็นกระถางปลูกต้นไม้ จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>44) หลักสูตรการทำพวงมะโหด จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>45) หลักสูตรการทำอาหารว่าง จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>46) หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยี</p> <p>จำนวนหลักสูตร 21 หลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรทำผ้ามัดย้อม จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 12 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 12 คน</p> <p>2) หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ชั้นโตกหวายเทียม DIY) (จำนวน 35 ชั่วโมง) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 12 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 12 คน</p> <p>3) หลักสูตรกากกล้วยรักษิโลก (จำนวน 40 ชั่วโมง) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 12 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 12 คน</p> <p>4) หลักสูตรการสานส้อมไก่อด้วยไม้ไผ่ (จำนวน 35 ชั่วโมง) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 12 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม 12 คน</p> <p>5) หลักสูตรช่างไม้ จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 25 คน</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
		<p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 25 คน</p> <p>6) หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 40 ชั่วโมง</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p> <p>7) หลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 50 ชั่วโมง</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 34 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 34 คน</p> <p>8) หลักสูตรการทำน้ำพริกเพื่อการค้า</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>9) หลักสูตรการทำขนมสร้างอาชีพ</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>10) หลักสูตรการตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จรูป</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>11) หลักสูตรการทำอาหารคลีนเพื่อสุขภาพ</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>12) หลักสูตรการทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>13) หลักสูตรการแปรรูปปลา</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>14) หลักสูตรการจัดดอกไม้สด</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>15) หลักสูตรการจักสานจากไม้ไผ่</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>16) หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าจากผ้าขาวม้า</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>17) หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าสี</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 11 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 11 คน</p> <p>18) หลักสูตรการเย็บปักถักร้อยกระเป๋าด้วยมือ</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
		<p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p> <p>19) หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลแห้งทอดกรอบสมุนไพร</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p> <p>20) หลักสูตรช่างปูกระเบื้องพื้นฐาน</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p> <p>21) หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติในชุมชน(ก้านมะพร้าว,ไม้ไผ่)</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p> <p>22) หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สีย้อมผ้าจากพืชในท้องถิ่น</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 15 คน</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม 15 คน</p>
	<p>2. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียนการอบรมอาชีพพระยะสั้น</p> <p>- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นศูนย์แนะแนวอาชีพของชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเป็นการฝึกปฏิบัติของประชาชนที่สนใจในการพัฒนาอาชีพ ให้เป็นศูนย์รับข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพมีบทบาทเป็นศูนย์กลางการจัดแสดงผลงาน โดยเป็นจุดสาธิต ฝึกประกอบอาชีพและจำหน่ายผลผลิตที่เกิดขึ้นจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในรูปแบบกลุ่มสนใจ และรูปแบบชั้นเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และการสร้างอาชีพในอนาคตได้ โดยการออกแบบหลักสูตรระยะสั้นที่เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้จริงสามารถนำความรู้ไปต่อยอดการทำธุรกิจ ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงที่หลากหลายในปัจจุบัน วิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นหนึ่งของการประกอบธุรกิจที่จะสร้างรายได้เพื่อการเลี้ยงดูตนเองได้อย่างดี</p>	<p>ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 แห่ง</p>

หน่วยงาน	ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>3. การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- ดำเนินงานร่วมกันกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หากมีนักศึกษา สกร. หรือประชาชนที่สนใจในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จะประสานงานและส่งต่อให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน</p>	
สช.ปช.	<p>การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน มีการอบรมอาชีพระยะสั้น รวมไปถึงการเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการคัดกรอง และประเมินความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ความสามารถพิเศษของนักเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเพิ่มทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

2) ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สอศ.ปช.	<p>1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนน้อย</p> <p>2. นักเรียนมีความประสงค์ที่จะศึกษาในแผนกที่มีความนิยมสูงแต่แผนกรายวิชาที่นักเรียนครบแล้วหรือนักเรียนมีคุณสมบัติไม่เพียงพอ</p> <p>3. นักเรียนมีความประสงค์จะเรียนในแผนกรายวิชาเดียวกับเพื่อนแต่ไม่มี ความสนใจในแผนกวิชานั้นจริง ๆ</p> <p>4. นักเรียนไม่มีทุน/ต้องการทุนในการศึกษาต่อ</p>	<p>ควรจัดอบรมให้กับผู้เข้าทดสอบ</p> <p>1. แผนกรายวิชาเรียกไปปรับความเข้าใจและให้ความรู้เพิ่มเติมในกรณีที่มีสาขาใกล้เคียงกับสาขาที่นักเรียนต้องการ</p> <p>2. แผนกรายวิชาเรียกไปปรับความเข้าใจและพูดถึงผลที่จะตามมาในกรณีที่นักเรียนไม่มีความสนใจในสาขาวิชาแต่ต้องการเรียนตามเพื่อน</p> <p>3. คุณครูประชาสัมพันธ์ประเภททุนต่าง ๆ ลงในเพจแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน</p>	<p>มีจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>1. แผนกรายวิชาได้นักเรียนที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติที่ต้องการจริง ๆ เพื่อลดปัญหานักเรียนที่ออกจากระบบไปกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>2. แผนกรายวิชาได้นักเรียนที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติที่ต้องการจริง ๆ เพื่อลดปัญหานักเรียนที่ออกจากระบบไปกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้นำทุนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้จบการศึกษาไปเป็นกำลังพลของชาติในอนาคต</p>

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สกร.ปช.	ไม่มี	ไม่มี	ผู้เรียนมีทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ และทบทวนทักษะ ที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพเสริม มีความมั่นใจและความสามารถในการประกอบอาชีพเสริมมากขึ้น ทำให้มีโอกาสสร้างรายได้เสริม เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
สช.ปช.	ครูและนักเรียนยังไม่ทราบ รายละเอียดและช่องทาง ในการเข้าถึงการวัดผล ตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เนื่องจาก เป็นเรื่องใหม่ และยังไม่เห็น ถึงประโยชน์อย่างแท้จริง	ต้นสังกัดควรสนับสนุนให้คำแนะนำ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการ เพิ่มพูน ความสามารถเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	ครูและนักเรียน ได้รับข้อมูล รายละเอียดและช่องทางในการเข้าถึง การวัดผลตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3) รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

หน่วยงาน	รูปแบบ หรือแนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ไม่มี

4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สอศ.ปช. :	1. เพื่อรับวุฒิบัตร ฯ ในการประกอบอาชีพเพื่อความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มีพร้อมการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. นักเรียนน้อยกว่า 20% มาขอคำปรึกษาหรือยื่นเรื่องในการย้ายแผนก, มีนักเรียนที่สนใจการยื่น ขอกู้ยศ. มากกว่า 100 คนขึ้นไป, มีนักเรียนมากกว่า 100 คนมายื่นสมัครในการขอทุนวันครูและ วันสถาปนาวิทยาลัย, มีนักเรียนมากกว่า 50 คนมาสมัครทุนต่าง ๆ ที่ได้รับการเสนอและประชาสัมพันธ์ จากองค์กรภายนอกวิทยาลัย
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ในสภาพความเป็นอยู่ และเศรษฐกิจที่ถดถอย ทำให้นักเรียนออกกลางคันเพิ่มมากขึ้น เนื่องด้วย ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำรงชีวิต และช่วยผู้ปกครองหารายได้ ระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ จะทำให้นักเรียนเหล่านี้กลับสู่ระบบได้อย่างมาก

5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงาน	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
สปป.ปช.1	ไม่มี
สปป.ปช.2	ไม่มี
สปม.ปช.	ไม่มี
สอศ.ปช.	ไม่มี
สกร.ปช.	ไม่มี
สช.ปช.	ปัจจุบันนักเรียน ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ออกจากการเรียนในระบบ เพื่อออกไปทำงานหาเลี้ยงชีพมากยิ่งขึ้น หากการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นสากลและเที่ยงตรง จะสามารถนำเด็กเหล่านี้กลับสู่การเรียนในระบบได้ ในขณะที่นักเรียนเหล่านั้นก็ได้ทำงานเลี้ยงชีพ และเรียนไปด้วย ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต