

## ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- จัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับประชาชน, หน่วยงานของรัฐ
- วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง มีการบูรณาการในรายวิชา ของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการบัญชี ให้มีการจำหน่ายผลผลิตหรือสินค้าเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill และลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครอง

- วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช มีการจัดฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ เช่น รายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร , งานติดตั้งและซ่อมเครื่องปรับอากาศในบ้านและอาคารพาณิชย์ , ช่างเสริมสวย , จับจีบและผูกผ้า , การจัดดอกไม้ , ช่างบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ , งานบริการจักรยานยนต์ , บัญชีครัวเรือน , โปรแกรมสำเร็จรูปด้านบัญชี ฯลฯ

- วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร มีการดำเนินการ ยกระดับศักยภาพวิชาชีพ เชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการ Up skill ในสาขาไฟฟ้ากำลัง โดยการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ และ เครื่องปรับอากาศในอาคารพาณิชย์ ขนาดเล็ก ระดับ ๑

- วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์และจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพและให้ผู้เรียนมีใบรับรองมาตรฐานแห่งชาติ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชจัดโครงการอบรมการปรับแต่งกล่องควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ รถยนต์ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาทางด้าน Hard skill และ Soft skill ที่สอดคล้องกับโลกอาชีพ (Workplace competency) ตามแนวทาง Work-base Learning (WBL) การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ

- จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อประชาชนบุคคลทั่วไป เช่น

วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง มีการจัดอบรมอาชีพในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป และกำลังพลทหารก่อนปลดประจำการของมณฑลทหารบกที่ ๔๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช อบรมอาชีพระยะสั้น การทำแซนวิสจืด กลุ่มแม่บ้านชุมชนนบพิตา และการอบรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผ้ามัดย้อมของชุมชนบ้านนบพิตา ด้วยการตัดเย็บเป็นเดรส

วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช หลักสูตรตัดผมชายและการผลิตภัณฑ์ตุ๊กตา การบูร โดยสร้างและพัฒนา ๑ วิทยาลัย ๑ ช่างชุมชน โดยวิทยาลัยฯ กำหนดอีกหลักสูตร คือ งานประดิษฐ์จากผ้า

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช มีการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และเข้าร่วมโครงการออมสินसारพัดช่าง สารพัดอาชีพ โดยการถ่ายทอดความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนและชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพ

**๒) ปัญหาอุปสรรค**

- กลุ่มผู้นำอบรมค่อนข้างเป็นผู้สูงอายุทำให้ตามเนื้อหาในการอบรมไม่ทัน
- วิทยาลัยขาดบุคลากรในการนิเทศติดตามประสานงานอย่างต่อเนื่อง

**๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

- จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ และเครื่องปรับอากาศในอาคารพาณิชย์ ขนาดเล็ก ระดับ ๑

**๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

-ไม่มี-