

## ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์ DLTV และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และให้ความช่วยเหลือหากอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนไม่สามารถใช้ งานได้ โดยดำเนินการจัดทำระบบแพลตฟอร์ม (Google From) แจ้งเรื่องการเกิดปัญหา มายังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะดำเนินการออก พื้นที่ไปยังโรงเรียนที่มีความประสงค์ไปซ่อมแซมอุปกรณ์ที่สามารถเปลี่ยน หรือซ่อมได้ให้กับโรงเรียนนั้น ๆ เพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ต่อไป

๒) สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกในรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนทุกรายวิชา ตามความเหมาะสม

๓) ตรวจสอบความต้องการอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๔) ตรวจสอบสื่อการเรียนการสอน เพื่อจัดหาอุปกรณ์ตามความต้องการของแผนกวิชา เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมซ่อมแซมอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียนให้คงสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาและครอบคลุมตามความเหมาะสม

### ๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ในสังกัด เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม เพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลกด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับสื่อการจัดการเรียนรู้

### ๒) ปัญหาอุปสรรค

๑) ในการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา ทั้ง ๒ โครงการ มีผู้ยื่นข้อเสนอเข้าแข่งขันน้อย เนื่องจากจาก คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ ซึ่ง สพฐ. ได้จัดทำร่างเกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะมาให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ใช้ในการพิจารณาจัดทำเกณฑ์คุณลักษณะระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๑ ถึงแม้ว่า สพฐ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเพิ่มเติม รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์นอกเหนือไปจากร่างเกณฑ์ฯ ที่ สพฐ. กำหนดให้ ก็จะไม่มีการยื่น ข้อเสนอ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่ต้องยกเลิกโครงการแล้วดำเนินการจัดหาใหม่รอบที่สอง หากยังไม่แก้ไขเกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ให้เหมือนร่างตาม สพฐ. ก็จะไม่มีการยื่นข้อเสนออีกจนต้องยกเลิกโครงการแล้วมา ทบทวนคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ให้เหมือนกับร่างที่ สพฐ. ให้มา จึงจะมีผู้ยื่นข้อเสนอแต่ก็มี ผู้เสนอ เพียงรายเดียว

๒) งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ครบทุกโรงเรียน

- ๓) ยังขาดอุปกรณ์ Wireless ที่ไม่เพียงพอ
- ๔) ขาดเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย ทำให้เมื่อระบบไฟไม่เสถียรระบบไฟฟ้ามีปัญหาทำให้ระบบเสียหายบ่อย
- ๕) ระยะทางสายเคเบิลอินเทอร์เน็ตจากจุดศูนย์กลางมาถึงสถานศึกษามีระยะทางไกล จึงทำให้เกิดปัญหาสายเคเบิลขาดอยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตสะดุด
- ๖) โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญในการใช้และบำรุงรักษา

### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การที่ สพฐ. จัดทำร่างฯ ให้เขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะเพื่อปฏิบัติตามระเบียบฯ เป็นเรื่องที่ดี เพราะบุคลากรของเขตพื้นที่ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ แต่ สพฐ. ควรจัดทำร่างฯ สามารถเชิญชวนให้ผู้ประกอบการยื่นข้อเสนอได้มากมาย
- ปริมาณการจัดสรรเมื่อเทียบสัดส่วนกับจำนวนโรงเรียนของแต่ละเขตพื้นที่ยังต่ำมาก ๆ

### ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

แนวทางการแจ้งซ่อมอุปกรณ์ DLTV

๔.๑ โรงเรียนที่มีปัญหาเรื่อง DLTV ยื่นคำร้องเพื่อแจ้งซ่อมมาในระบบ Google form ที่กำหนด

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโทรสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาของอุปกรณ์ DLTV

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่ซ่อมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ DLTV ที่มีปัญหาในการทำงาน ให้กับโรงเรียน

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เก็บรวบรวมสถิติการให้บริการโรงเรียนเกี่ยวกับ DLTV ในรูปแบบข้อมูล Big Data

๔.๕ การใช้รูปแบบ เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้โรงเรียนพี่และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในสหวิทยาเขตเดียวกัน ได้ร่วมพัฒนา ช่วยเหลือ แบ่งปันทรัพยากรต่างๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ในหลายๆ ด้าน เช่น

- ด้านอุปกรณ์ / สื่อการสอน
- ด้านบุคลากร และครูผู้สอน
- ด้านงบประมาณ
- ด้านการพัฒนาคุณภาพ
- ด้านอาคารสถานที่