

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ อีกทั้งสถานประกอบการ ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรทางการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน

- จัดทำหนังสือตติระยะสั้นกับประชาชน

- มีการจัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ร่วมจัดแผนการฝึกประสบการณ์ และ ฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน สนับสนุน ให้การอนุเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ

- จัดทำโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในพื้นที่

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ AKSorn On-Learn

- คัดเลือกครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรอบรมสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม

CIRA

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับภูมิภาค (Cluster ๕)

- "Teachers as Content creators การพัฒนาครูสู่สร้างสรรค์สื่อการสอน

- ยกระดับห้องเรียนด้วยการสื่อสารแบบ VDO มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งสารนิเทศบริการทรัพยากรสารนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยผ่านแพลตฟอร์ม google for education ทั้งที่เป็น google sites, google classroom โดยผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน line messenger

- วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยผ่านแพลตฟอร์ม google for education ทั้งที่เป็น google sites, google classroom โดยผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน line messenger

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สถานศึกษาได้เลือกใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา เช่น Google Classroom เครื่องมือที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น การแจกจ่ายงาน หรือเอกสารให้กับผู้เรียน ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถทำได้ทุกที่ ทุกเวลา และในอุปกรณ์ทุกเครื่อง

- มีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในห้องเรียน และห้องประชุมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ผ่านอุปกรณ์/สื่อต่างๆ

- สนับสนุนส่งเสริมในการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน เช่น โครงการงาน วิทยุ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

- ส่งเสริมสื่อการเรียนและระบบ ICT เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ อาจจะไม่ใช้การเรียนรู้ที่สร้างความสนุกเพียงอย่างเดียว แต่ต้องประยุกต์เอาเทคโนโลยีที่พวกเขาคุ้นเคยหรือใช้งานอยู่เสมอ เข้ามาเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วย ซึ่งจะช่วยให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของพวกเขาเพิ่มมากขึ้น

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่หลากหลายและมีการฝึกอาชีพตามฐานสมรรถนะของผู้เรียน เช่น จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามอบหมายให้แผนกวิชาได้ติดต่อประสานงานสถานประกอบการเพื่อส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์และเข้าไปดูหน้างานจริงเพื่อทำความเข้าใจทางวิชาการ(mou) และร่วมจัดแผนการฝึกให้กับผู้เรียน ให้สถานประกอบการผู้เรียนผู้ครองและแผนกวิชามีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการนั้นๆ มีการจัดทำเอกสารผ่านระบบต่างๆก่อนส่งผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์และมีการติดตามผลการฝึกประสบการณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องพร้อมทั้งรายงานผลให้กับผู้บริหาร รับทราบ มีการประชุมพิเศษและการสัมมนาการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียนพร้อมทั้งนำผลจากการสัมมนาของผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดแผนการฝึกและแผนการเรียนให้กับผู้เรียนในรุ่นเก่าๆต่อไป มีการจัดฝึกอบรมให้กับครูฝึกในสถานประกอบการและมีกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการดีเด่นและครูฝึกในสถานประกอบการดีเด่นทุกปีการศึกษา

๒) ปัญหาอุปสรรค

- มีจำนวนประชาชนที่เข้าร่วมในหลักสูตรระยะสั้นจำนวนน้อย

- ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษายังไม่เสถียร

- สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ต้องจัดสรรไปตามความจำเป็น

ในการใช้งานก่อน - หลัง

- ทวิภาคีไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในทุกสาขาวิชาเนื่องจากขาดแคลนสถาน

ประกอบการและแหล่งชุมชนที่รองรับผู้เรียน อีกทั้งผู้เรียนมีความรู้สึกไม่อยากห่างบ้านพัก และติดกับกลุ่มเพื่อน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

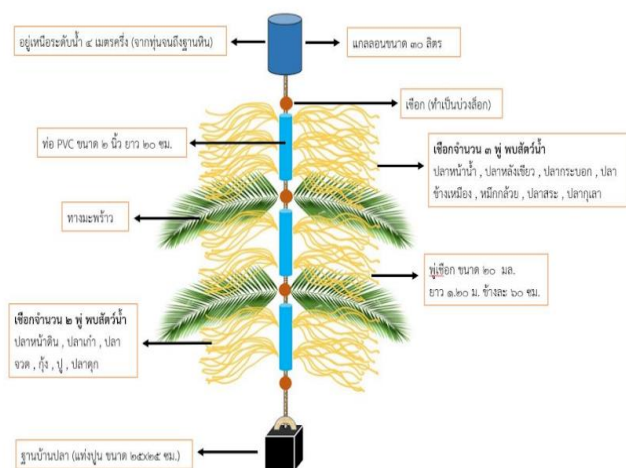
- ระบบที่พัฒนาขึ้นเป็นระบบที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา โดยที่สามารถขยายผลไปยังการจัดทำระบบหลักสูตรการอบรมแบบออนไลน์ได้ในอีกหลายๆ รายการ ซึ่งสามารถขยายผลออกมาเป็นการอบรมออนไลน์แบบ Non-Real Time ได้อีกหลายรายการอบรม

- การจัดการเรียนรู้(Anywhere Anytime)ครูผู้สอนควรส่งเสริมนักเรียนที่ยังขาดทักษะในการคิดและการแสดงความคิดเห็น โดยใช้กลวิธีหลายอย่าง การจัดการเรียนการสอนต้องชัดเจน ต่อเนื่องในการสอน โนมิน่าวให้นักเรียนสนใจ การจัดชั้นเรียน ต้องเข้าใจธรรมชาติของนักเรียนเท่าที่ควร สื่อต้องเหมาะสม อุปกรณ์พร้อม เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัด และมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนต้องฝึกให้นักเรียนรู้จักบูรณาการความรู้และประสบการณ์ด้านอื่นๆ มาใช้ประโยชน์ เสริมกัน หรือชดเชยกันต้องให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และช่วยเหลือดูแลกัน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ได้มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของโรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร อำเภอหัวไทร ได้รับรางวัลระดับชาติของการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลมหาสมุทรผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ชื่อนวัตกรรม ช้างหมุนเวียน การพัฒนารูปแบบการทำซั้ง ซั้ง กอ แบบดั้งเดิม (ซั้งทางมะพร้าว/ทางจาก) ใช้ทางมะพร้าว หรือทางจากเป็นวัสดุหลักในการ ทำ โดยการนำทางทางมะพร้าวหรือทางจาก มาผูกติดกับเชือก จากนั้นนำมาผูก กับทุ่น และหินถ่วง ซั้งเชือกผสมทางมะพร้าว พัฒนามาจากซั้งกอ และซั้งเชือก แบบดั้งเดิม โดยการใช้ ทางมะพร้าวผูกติดกับเชือก สลับกับการใช้เชือกคลี่ให้เป็นพู่ จากนั้นนำมาผูกกับทุ่น และหินถ่วง

ช้างหมุนเวียน (เชือกผสมทางมะพร้าวและท่อ PVC) เป็นการนำท่อ PVC มาเจาะแล้วด้วยร้อยเชือก จากนั้นคลี่เชือกให้เป็นพู่ นำแต่ละท่อมาต่อกัน นำทางมะพร้าวมาผูกกับเชือก จากนั้นนำมาผูกกับทุ่น และหินถ่วง



สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการนำช้างหมุนเวียน ไปวางในบริเวณอ่าวหน้าทอนนั้น ช่วยให้สัตว์น้ำมีปริมาณเพิ่มขึ้น อีกทั้งช่วยในการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ และจากการนำช้างหมุนเวียน ขึ้นมาจากทะเล จะมีหอยแมลงภูเกาะติดอยู่ ชาวประมงในชุมชนสามารถนำหอยแมลงภูไปบริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้เสริมได้แล้ว ยังช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับชาวประมงพื้นบ้านได้อีกทางหนึ่งด้วย ในด้านการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของช้างหมุนเวียนนั้น มีการนำหอยแมลงภูที่เป็นผลพลอยได้ จากการวางช้างหมุนเวียน ไปบริโภคหรือจำหน่าย นอกจากจะทำให้ชาวประมงพื้นบ้านเห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรสัตว์น้ำแล้ว ในอีกมิติหนึ่งยังทำให้การวางช้างหมุนเวียน ขยายจำนวนการวางซั้งในปี ต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง เพราะรายได้ จากการจำหน่ายหอยแมลงภูของชาวบ้านในชุมชนที่เกิดขึ้น ส่วนหนึ่งถูก นำมาซื้อเส้นเชือกเพื่อเป็นวัสดุ ในการทำซั้งอีกด้วย หรือมีการขายลูกพันธุ์หอยแมลงภูที่ติดมากับซั้งในราคาถูก ทำให้เห็นว่า การวางช้างหมุนเวียน นอกจากจะเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ และช่วยเพิ่มปริมาณสัตว์น้ำแล้ว ยัง สร้างความมั่นคง ทางอาหาร เพิ่มรายได้ให้แก่ชาวประมงพื้นบ้าน ผลพลอยได้ที่เกิดขึ้น ทำให้การอนุรักษ์พันธุ์ ทรัพยากรสัตว์น้ำขยายพื้นที่ ขยายจำนวนช้างหมุนเวียน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงเท่านั้น “ช้างหมุนเวียน” ยัง ถือเป็นการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรสัตว์น้ำรูปแบบใหม่ โดยการนำช้างหมุนเวียน ที่มีหอยแมลงภูติดอยู่ ขึ้นจาก ทะเล นำไปเพาะเลี้ยงต่อในบ่อกุ้งร้าง พื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้ได้หอยขนาดตามที่ตลาดต้องการ ทำให้ชาวประมงพื้นบ้านมีรายได้เสริม ในอีกทางหนึ่ง จึงถือเป็นการขยายผลเพื่อพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนในการอนุรักษ์พันธุ์ ทรัพยากรสัตว์น้ำต่อไป

๒ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งสง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนานวัตกรรมที่หลากหลายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในทุก ศร.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนทั้ง ๑๓ ตำบล ดังนี้

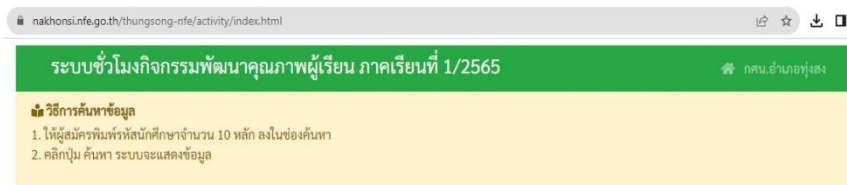
นวัตกรรมสำหรับผู้เรียน



๑. ระบบตรวจสอบสถานะผู้เรียน (คาดจบ ชม.กพข.และเกรดเฉลี่ย)

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thungsong-nfe/activity/index.html>

เป็นระบบช่วยเหลือผู้เรียนในการดำเนินการตรวจสอบสถานะผู้เรียนในการติดตามจำนวนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพข.) สถานะของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการจบการศึกษา



ระบบค้นหาข้อมูล

กรุณากรอกข้อมูลรหัสนักศึกษา

๒. ระบบค้นหาห้องสอบเลขที่ห้องสอบ Nnet

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/searchnnet/>

เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการค้นหาห้องสอบ เลขที่ห้องสอบ N-net ของนักศึกษาคาดจบหลักสูตร ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ระบบค้นหาเลขที่ห้องสอบ การทดสอบระดับชาติ N-net1/2566

คำอธิบาย

1. ให้นักศึกษานำชื่อหรือนามสกุล ลงในช่องค้นหา กดปุ่มค้นหา โทร. 075421314
2. การดำเนินการสอบจะเป็น 2 รูปแบบ คือ สอบแบบกระดาษสำหรับประถม มัธยม และสอบผ่านหน้าจอสำหรับม.ปลาย

สนามสอบ	ห้องสอบ/เวลาสอบ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ	สกุล	เพศ	ระดับ	เลขที่ห้องสอบ
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423000270	สุวิศิษฐ์	สารายราษฎร์	ชาย	ม.ปลาย	80000317
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6513001835	พชรพล	สิงห์พล	ชาย	ม.ปลาย	80000320
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423000926	ณริดา	ระยองแก้ว	หญิง	ม.ปลาย	80000330
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423001334	วราวุธ	พิพิธสงคราม	ชาย	ม.ปลาย	80000340
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423001035	ธีรเดช	สุราษฎร์	ชาย	ม.ปลาย	80000344
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6513002131	ทศนิยม	นณิพงษ์	ชาย	ม.ปลาย	80000347
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6513000847	ณพพล	สมศรี	ชาย	ม.ปลาย	80000348
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423001512	สุกีสรา	สังข์สินทร์	หญิง	ม.ปลาย	80000418
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423003196	กาวธิน	นาหวาด	หญิง	ม.ปลาย	80000420
สวริทุ่งสง	721(27 ส.ค.66 เวลา 09:00)	6423002715	พัลลภ	ธัญชง	ชาย	ม.ปลาย	80000441

Showing 1 to 10 of 301 entries

๓. ระบบค้นหาตารางสอบปลายภาคเรียน

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thungsong-nfe/final/>

เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการค้นหาห้องสอบ รายวิชา สนามสอบ ในการสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนของนักศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

nakhonsi.nfe.go.th/thungsoeng-nfe/final/

ระบบค้นหาห้องสอบปลายภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 คน.อำนาจสูงสง จ.นครราชสีมา

แสดง 10 | แลว ค้นหา:

ห้องสอบ	รหัส	ระดับ	ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	วิชา	วันที่	เวลา	สนาม
0	6522000029	ม.ต้น	นางสาวปวีณา รัตนบุรี	สก22019	การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 2	05/03/66	11.50 น.-12.30 น.	วิทยาลัยเทคนิคสูงสง
001	5921000102	ประถม	นายเอกชัย จันทน์แก้ว	สก12022	การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 1	05/03/66	11.50 น.-12.30 น.	เรือนจำอำนาจสูงสง
001	5921000102	ประถม	นายเอกชัย จันทน์แก้ว	ทค11001	คณิตศาสตร์	04/03/66	10.10 น.-11.40 น.	เรือนจำอำนาจสูงสง
001	5921000102	ประถม	นายเอกชัย จันทน์แก้ว	อข11001	ช่องทางทางเข้าสู่อาชีพ	05/03/66	12.40 น.-13.20 น.	เรือนจำอำนาจสูงสง
001	5921000102	ประถม	นายเอกชัย จันทน์แก้ว	ทห11001	ทักษะการเรียนรู้	05/03/66	14.20 น.-15.50 น.	เรือนจำอำนาจสูงสง
001	6212002595	ม.ต้น	นายจิรวัฒน์ งามคัมภ	สก22019	การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 2	05/03/66	11.50 น.-12.30 น.	เรือนจำอำนาจสูงสง

๔. แอปพลิเคชัน HappyReading ดาวน์โหลดได้แล้วผ่านลิงค์ PlayStore ค้นหาคำว่า HappyReading เป็นแอปพลิเคชันอ่านสร้างสุขปลูกจิตสำนึกคุณธรรม อย่างต่อเนื่องในกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน และเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย การเรียนรู้ตามอัธยาศัย และประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ใช้งาน มีเครื่องมือในการบันทึก ความรู้ของตนเองโดยใช้เทคโนโลยี บันทึกได้ ผ่านหน้าจอโทรศัพท์ แทนการพกพาสมุดหรือปากกา สืบค้นการบันทึก หรือสามารถบันทึกได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้นๆ อีกทั้งผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง จากการเรียนรู้และนำผลจากการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง



ระบบค้นหาห้องสอบ ปลายภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 คน.อำนาจสูงสง จ.นครราชสีมา

ผู้จัดการห้องสอบ	รหัสวิชา	สนามสอบ	ชื่อ-สกุล	วันที่	วิชา	วันที่	เวลา	สนาม
อัครเดช ทรัพย์สูงสง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	อ.ใหญ่	สูงสง	นครราชสีมา	เดือนสิงหาคม	เดือนสิงหาคม	
จรรยา จันทน์แก้ว	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	โดยทางบกจากจังหวัด	เกิดคารมบุรี ทั่วไป	16/9/2022
จรรยา จันทน์แก้ว	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	อำนาจสูงสง	นครราชสีมา	การขยายของสถานี	เกิดคารมบุรี ทั่วไป	9/12/2022
จรรยา จันทน์แก้ว	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	กีฬาทางบกจากจังหวัด	เกิดคารมบุรี ทั่วไป	4/10/2022
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	แม่โพสุพรรณ	อำนาจสูงสง	28/1/2566
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	ผู้ช่วยสอนแม่โพสุพรรณ	อำนาจสูงสง	2/1/2566
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	การเดินรถ	อำนาจสูงสง	27/1/2566
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	การเดินรถ	อำนาจสูงสง	21/2/2023
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	ภาษาไทย	อำนาจสูงสง	21/2/2023
กมลวรรณ ศรีเมือง	วินัยศึกษาชั้น ป.ปลาย	คน.อำนาจสูงสง	คน.อำนาจสูงสง	สูงสง	นครราชสีมา	เกษตรกรรม	อำนาจสูงสง	21/2/2023

หน้า 361 ถึง 370 จาก 375 หน้า ก่อนหน้า 1 | 34 35 36 37 38 หน้า

มีการประเมินตนเองด้านนวัตกรรม ก่อนการนำนวัตกรรมไปใช้ในรูปแบบการประเมินผลโดยครูเพื่อประเมินการนำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับการวางแผนและการเตรียมการสำหรับนวัตกรรม กระบวนการนำไปใช้งาน ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิผลโดยรวมของนวัตกรรม แล้วจึงนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา นวัตกรรมให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรมสำหรับผู้สอน/บุคลากร

๑. ระบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งสง
ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/meeting/>

เป็นระบบการติดตามผู้เรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านพลังแห่งรัก ถักทอสายใยเชื่อมสัมพันธ์คนกศน. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียน นำผลข้อมูลมาวิเคราะห์ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กศน.ตำบล/กลุ่มจัด	ระดับการศึกษา	ค่านำหน้า	ชื่อ	สกุล	อายุ	สถานศึกษาดูแลเรื่อง	ความสามารถพิเศษ	รายงานเยี่ยมบ้าน
กศน.ตำบลละปะ	ม.ปลาย	นาง	ธัญดา	กิ่งแก้ว	18	ทฤษฎีการศึกษาศาสตร์	นันทนาการ	ดูรายงาน
กศน.ตำบลละปะ	ม.ปลาย	นางสาว	นารินทร์	ยศขุน	20	ด้านการศึกษา	ร้องเพลง	ดูรายงาน
กศน.ตำบลละปะ	ม.ปลาย	นางสาว	สายฝน	ชอบทำกิจ	18	ทฤษฎีการศึกษาศาสตร์	ร้องเพลง	ดูรายงาน
กศน.ตำบลละปะ	ม.ปลาย	นางสาว	ชุตินดี	คงศรี	21	ด้านการศึกษา	เต้น การแสดง	ดูรายงาน
กศน.ตำบลละปะ	ม.ปลาย	นางสาว	กุลยา	แก้วช่วย	21	ด้านการศึกษา	ทำอาหาร ขนม	ดูรายงาน

๒. ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/nfefinish/>

เป็นระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาแล้วสามารถไปพัฒนาตนเอง หรือต่อยอดทางอาชีพเพื่อนำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษารุ่นน้องต่อไป

ค่านำหน้า	ชื่อ-สกุล	เพศ	อายุ	สังกัด	ภาคเรียนที่จบ / ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาที่จบการศึกษา	ชื่อครูประจำกลุ่ม	รายละเอียด
กัณฑ์เอก	เพียรดี	ชาย	18	กศน.อำเภอทุ่งสง	2/2565	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พรพิพัฒน์	ดูรายงาน
กัณฑ์เอก	เพียรดี	ชาย	19	กศน.อำเภอทุ่งสง	1/2565	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พรพิพัฒน์	ดูรายงาน
กิตติศักดิ์	ทองจิตต์	ชาย	20	กศน.อำเภอทุ่งสง	2/2565	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ร.ต.พรพิพัฒน์ ไทยถนินทร์	ดูรายงาน
จอมพล	ชัยณรงค์	ชาย	27	กศน.ตำบลปากแพรก	2557	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน.ทุ่งสง	ดูรายงาน
จักรกฤษณ์	เพชรสินเงิน	ชาย	22	กศน.ตำบลชะเมา	2/2565	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อัญญา กระจ่าง	ดูรายงาน

๓. รายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/nfework>

เป็นระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาชั้นเรียนอาชีพ หรือ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สามารถต่อยอดในการพัฒนาตนเอง หรือสร้างรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

หลักสูต	ตำบล	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลผู้ให้บริการ	รายได้	รายละเอียด
นวดบำบัด/นวดแก้อาการ	ปากแพรง	น.ส.อุไรวรรณ มีทองจันทร์	คณินทา แกร่นพรรัตน์ 0818947058	300	ดูรายงาน
นวดบำบัด/นวดแก้อาการ	ปากแพรง	อุไรวรรณ มีทองจันทร์	นายบรรจบ มีทองจันทร์		ดูรายงาน
นวดบำบัด/นวดแก้อาการ	ปากแพรง	อุไรวรรณ มีทองจันทร์	น.ส.สิรินทร์ แซ่โล้ว	300	ดูรายงาน
นวดบำบัด/นวดแก้อาการ	ปากแพรง	น.ส.อุไรวรรณ มีทองจันทร์	นางสาวพรชอง เลิศไกร 0951426619	500	ดูรายงาน
นวดบำบัด/นวดแก้อาการ	ปากแพรง	น.ส.อุไรวรรณ มีทองจันทร์	น.ส.สุจิต เรืองศิษฐ์	300	ดูรายงาน
นวดบำบัดแก้อาการ	ปากแพรง	น.ส.โกมลัญญา กักศิขณ	นายศุทธิพร พลชัย	300	ดูรายงาน
นวดฝ่าเท้า	ปากแพรง	วิยะพรรณ สมทรง	พีณี	100	ดูรายงาน
นวดรักษาอาการ	ชะมาย	น.ส.กนกวรรณ กัญะติ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิประยา โภมลเนม	0	ดูรายงาน
นวดรักษาอาการ	ชะมาย	น.ส.กนกวรรณ กัญะติ	นายโพธิ์จัน สิลาดานนท์	0	ดูรายงาน
นวดรักษาอาการ	ชะมาย	น.ส.กนกวรรณ กัญะติ	น.ส.พิสมัย ชัยพินา	0	ดูรายงาน

๔. ระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/knowledge>

เป็นระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ภาศึเครือข่าย ของสถานศึกษา ครูและบุคลากร สามารถค้นหาเครือข่ายข้อมูลที่ต้องการผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว

ประเภท	ชื่อ	พื้นที่รับผิดชอบ	ผู้ตั้ง	เบอร์โทรศัพท์	รายละเอียด
ภาคีเครือข่าย	นายสัมพันธ์ หนูอินทร์แก้ว	กชน.ตำบลน้ำตก	53 หมู่ 1 ตำบลน้ำตก อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	081-140-9755	ดูรายงาน
ภาคีเครือข่าย	องค์การบริหารส่วนตำบลกะปาง	กชน.ตำบลกะปาง	ม.10 ตำบลกะปาง	080-1512850	ดูรายงาน
ภาคีเครือข่าย	องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่	กชน.ตำบลนาไม้ไผ่	110/2 ม.6 ต.นาไม้ไผ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	075756735	ดูรายงาน
ภาคีเครือข่าย	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำตก	กชน.ตำบลน้ำตก	ต.น้ำตก อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	075-809-267	ดูรายงาน
ภาคีเครือข่าย	เทศบาลตำบลชะมาย	กชน.ตำบลชะมาย	99/9 ถนนหนองเหียง-คลองจิ่ง หมู่ที่ 6 ตำบลชะมาย อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	075466614	ดูรายงาน

๕. ระบบรายงานการสอน

ลิงค์ <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/teachingreport๒๕๖๖>

เป็นระบบรายงานบันทึกหลังสอนของครูผู้เรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินการสอนแต่ละในการพบกลุ่ม ร่วมถึงสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบและมีการแจ้งเตือนมายังไลน์กลุ่มเพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะนิเทศของสถานศึกษาได้ทราบผ่านระบบออนไลน์

