

## ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตที่สามารถมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพในระหว่างที่กำลังศึกษา เช่น

- มีการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนที่สนใจสมัครเรียนเพิ่มเติมเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต และเมื่อสำเร็จหลักสูตรก็จะได้รับประกาศนียบัตรในวิชาชีพนั้นๆ และมีการจัดเก็บผลการเรียนหน่วยกิตไว้ในระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์ ผู้เรียนสามารถยื่นเพื่อขอเทียบหน่วยกิตในหลักสูตร ปวช. ปวส. ได้

- มีระบบเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) โดยการเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาช่างไฟฟ้าและสาขาวิชาช่างยนต์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะจบการศึกษาทั้งในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ทุกคน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ในทักษะการใช้งานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่นรายวิชาช้บรณยนต์ การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- นักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรต่างประเภทวิชาและรายวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

- มีโครงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในรายวิชา/สมรรถนะที่ไม่ผ่าน

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

๒. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินในระดับสาขางาน

๓. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในสมรรถนะงานแต่ละสมรรถนะงาน ตามที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศกำหนด

๔. ให้ประเมินแต่ละสมรรถนะงานทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติของแต่ละสมรรถนะงานนั้น

๕. ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้ เมื่อผู้เรียนได้เรียนและฝึกปฏิบัติ หรือผ่านการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาครบทุกรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของสมรรถนะงานนั้น ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้เรียนและฝึกปฏิบัติหรือผ่านการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รายวิชาพื้นฐานของสมรรถนะงานใด ๆ ครบแล้ว สถานศึกษาสามารถจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพสมรรถนะงานนั้น ๆ ได้ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนจนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร

- มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยวางแผนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น แรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๒ นครศรีธรรมราช เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

## ๒) ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank)
- ในการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียนยังขาดอุปกรณ์/เครื่องมือที่ได้รับมาตรฐาน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรจากหน่วยงาน/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

## ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างความตระหนักและความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานในการวัดผลประเมินผล
- ควรให้สถานประกอบการ/หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-