

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

1 มีการสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

2 จัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

3 ให้คำปรึกษาการใช้งานอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV พร้อมทั้งลงพื้นที่ซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับโรงเรียนที่มีอุปกรณ์ชำรุด เสียหาย เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์พร้อมในการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา เพื่อขอรับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ทำการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้สถานศึกษาในสังกัด และให้คำปรึกษาแนวทางการขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

1 มีการประสานงานเกี่ยวกับการจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต และแนวทางการขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ

2 มีหน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ จัดหาจัดซื้อ ซ่อมแซม ติดตั้ง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียน

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.สพท.ไม่มีงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ครบทุกโรงเรียน	1.สนับสนุนให้โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อขอความร่วมมือ และอนุเคราะห์สนับสนุนอุปกรณ์	1.โรงเรียนได้รับบริจาค อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทั้งมือ 1 และมือ 2 หลายโรงเรียน
2. - โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่ยังมีขาดผู้มีความรู้ความชำนาญในการใช้และบำรุงรักษา	2. สพท.ให้บริการช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตรวจสอบ และนิเทศติดตาม	2.ปัญหาเรื่องการใช้และการบำรุงรักษาไม่เป็น ลดน้อยลง
3. โรงเรียนขาดการประสานงานกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต จึงทำให้อุปกรณ์เครือข่ายใช้งานไม่ได้	3. ควรมีการจัดทำ MOU ความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ให้บริการ เช่น NT 3bb TRUE เป็นต้น	3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการบุคลากร

เสถียร และครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน		และนักเรียน ได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
--------------------------------------	--	--

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การสนับสนุนจากชมรมศิษย์เก่า
- การได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- การลงพื้นที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
- การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
- จัดทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

4.4 ข้อเสนอแนะ

1 ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ DLTV สำหรับจัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้ครบทุกโรง ที่มีการชำรุด เสียหาย และขาด

2 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชน เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการขาดแคลนครู งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3 ควรมีการอบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับโรงเรียน

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การใช้รูปแบบ เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีนโยบายให้ โรงเรียนพี่ และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในสหวิทยาเขตเดียวกัน ได้ร่วมพัฒนา ช่วยเหลือ แบ่งปันทรัพยากรต่างๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ในหลายๆ ด้าน เช่น

- ด้านอุปกรณ์ /สื่อการสอน
- ด้านบุคลากร และครูผู้สอน
- ด้านงบประมาณ
- ด้านการพัฒนาคุณภาพ
- ด้านอาคารสถานที่