สำหรับหน่วยรับตรวจ

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้การเรียนรู้ผ่านระบบ OBEC Content CenterDLTV

1.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Application, Canva DLTV, YouTube, ZOOM, LINE เป็นต้น

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

2.1) ครูนำสื่อต่างๆ ในระบบ OBEC Content Center มาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2.2) ส่งเสริมให้ครูใช้แอปพลิเคชันและเว็บไซต์ต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google Application, Canva, Kahoot, DLTV, etvthai.tv, Z00M, Meeting, LINE, Facebook, TikTok, e-book เป็นต้น

2.3) จัดตั้งคลังสื่อดิจิทัล ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.4) ส่งเสริมการผลิตสื่อดิจิทัล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา ระบบ AMSS

2.6) การอบรมหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CIRA

2.7) การพัฒนาครูสู่นักสร้างสรรค์สื่อการสอน Teachers as Content creators

2.8) การใช้ AI ในการสร้างสื่อ, การสร้างหนังสือนิทานสำหรับเด็กตามสาระการเรียนรู้แบบ e-Book และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI

2.9 การเตรียมข้อมูล การนำเข้าข้อมูลนักเรียน และการออกแบบหน้าจอ Dashboard

2.10 การจัดการข้อมูลการสถานศึกษาด้วย Looker Studio

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.1) จัดอบรมเพื่อส่งเสริมการใช้ระบบการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากรภายนอก หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2) มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สนับสนุนบุคลากร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)

3.3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สนับสนุนกองทุนประถมศึกษาโครงการนำร่องการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน เพื่อสุขภาวะของคนไทย เป็นโครงการที่ทดลองการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่น

3.4) กองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

3.5) เครือข่ายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)

3.6) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

3.7) โครงการส่งความรู้สร้างความสุข ปี 4

3.8) การส่งเสริม สนับสนุนจากภาคเอกชน ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เช่น ด้านวิทยากร การสร้างสื่อ การจัดทำคลิปวิดีโอ หนังสั้น เป็นต้น

3.9) การฝึกอาชีพตามฐานสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. อุปกรณ์ด้าน IT ไม่เพียงพอ	1. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ	1. สถานศึกษามีอุปกรณ์ด้าน IT ที่เพียงพอ
2. ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน IT น้อย	2. ส่งเสริมในการพัฒนาครูผู้สอนให้ได้รับการอบรมด้าน IT	2. ในการพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ IT มากขึ้น
3. งบประมาณในการพัฒนาครูผู้สอนไม่เพียงพอ	3. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูผู้สอนให้เพียงพอ	3. ครูผู้สอนมีสมรรถนะในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
4. ผู้เรียนมีความหลากหลาย ส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน	4.ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสม
5. ครูผู้สอนยังขาดทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	5. พัฒนาครูผู้สอนโดยการอบรมเพื่อให้มีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	5. ครูผู้สอนมีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน	6. ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง” ให้ผู้เรียนในกลุ่มช่วยครูสอน แนะนำ	6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการ

	เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างจริงจัง

2) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3) การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4) ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมการสอน เช่น แพลตฟอร์ม, การใช้แอพลิเคชันที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

6) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น ตั้งใจและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7) หน่วยงานทางการศึกษา มีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย รองรับนโยบายฯ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

8) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ โดยเครือข่ายร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณ

5.4 ข้อเสนอแนะ

1) หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนทั้งด้านการประชุม/อบรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน สื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ครูผู้สอนควรส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ยังขาดโอกาส/ทักษะในการเรียนรู้ โดยมีสื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ และเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยกลยุทธ์ 4D

2) ระบบตรวจสอบสถานะผู้เรียน (คาดจบ ชม.กพช.และเกรดเฉลี่ย) เพื่อตรวจสอบสถานะผู้เรียน ในการติดตามจำนวนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เพื่อเตรียมความพร้อมในการจบการศึกษา

3) ระบบค้นหาห้องสอบเลขที่นั่งสอบ N-NET เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการค้นหาห้องสอบ เลขที่นั่งสอบของนักศึกษาคาดจบหลักสูตร ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

4) ระบบค้นหาตารางสอบปลายภาคเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการค้นหาห้องสอบ รายวิชา สนามสอบ ในการสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนของนักศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

5) แอพพลิเคชั่น HappyReading การอ่านสร้างสุขปลุกจิตสำนึกคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนและเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และประชาชนทั่วไป

6) ระบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักศึกษา เป็นระบบการติดตามผู้เรียนเพื่อให้ครูผู้สอนได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียน และนำผลข้อมูลมาวิเคราะห์ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7) ระบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง เป็นระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาชั้นเรียนอาชีพ หรือ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สามารถต่อยอดในการพัฒนาตนเอง หรือสร้างรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

8) ระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา เป็นระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาภาคีเครือข่าย ของสถานศึกษา ครูและบุคลากร สามารถค้นหาเครือข่ายข้อมูลที่ต้องการผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว

9) ระบบรายงานการสอน เป็นระบบรายงานบันทึกหลังสอนของครู เพื่อรายงานผลการดำเนินการสอนแต่ละในการพบกลุ่ม ร่วมถึงสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบและมีการแจ้งเตือนมายังไลน์กลุ่ม เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะนิเทศของสถานศึกษาได้ทราบผ่านระบบออนไลน์

10) ระบบห้องเรียนเสมือน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นนวัตกรรมที่ช่วยในการจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกเรื่องสื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน โดยครูผู้สอนสามารถสร้างห้องเรียนเพื่อแนบสื่อการสอน หนังสือเรียน ใบกิจกรรมและข้อสอบให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนได้ทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการของผู้เรียน

11) ระบบค้นหาระเบียนแสดงผลการเรียน และการตรวจสอบวุฒิการศึกษาออนไลน์ “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช” หรือระบบ Diploma Search เพื่อค้นหาวุฒิการศึกษารูปแบบออนไลน์ และอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและผู้ปกครองในการคัดสำเนาวุฒิการศึกษา

12) ระบบรายงานการอบรม/ผลงานรางวัล เป็นระบบงานรายงานผลการเข้าร่วมพัฒนาตนเองของบุคลากร หรือผลงานรางวัลที่ได้รับของบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจัดเก็บในรูปแบบฐานข้อมูลออนไลน์