

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะการแนะแนวและการให้คำปรึกษาแก่เยาวชนในโรงเรียน เพื่อให้สามารถเป็นตัวแทนคัดกรองด้านสุขภาพจิตและขยายผลในการให้คำปรึกษาในโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนแกนนำและครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จากการจัดกิจกรรมพบว่า นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปขยายผลในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนอื่น ๆ ได้ มีการสื่อสารนโยบายด้านการแนะแนวและการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education รวมถึงส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และพัฒนาทักษะ Soft Skill ของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ได้มีการจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของสถานศึกษา และการประชุมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน โดยเน้นการพัฒนากระบวนการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาในสังกัดได้มีการจัดการเรียนการสอนแนะแนว และพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทุกระดับชั้น โดยผ่านกิจกรรมหลากหลายกิจกรรม เช่น การจัดทำ Portfolio เพื่อยื่นสมัครเข้าเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย การแนะแนวเส้นทางเลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัย อาชีพร่างแรงแห่งยุค จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน หน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม ทั้งการพัฒนาครูผู้สอน นักเรียน และการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และขับเคลื่อนระบบแนะแนว การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแนวทางและการพัฒนากิจกรรมแนะแนว เพื่อเป็นแนวทาง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน และ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการนำระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) สถานศึกษาในแต่ละสังกัด ที่การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน อีกทั้งร่วมกับศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ด้านการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเฝ้าระวังและช่วยเหลือปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน และพัฒนาแนวทางดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และสังคม ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของสถานศึกษา โดยมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการดำเนินงานระบบแนะแนวของโรงเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการดำเนินงานระบบแนะแนว ของโรงเรียนในสังกัด นำมาพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ โดยมีการสำรวจสภาพปัญหา ผ่านระบบ Google Forms

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีหน่วยงานในพื้นที่และหน่วยงานในจังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) จังหวัดนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลประจำอำเภอ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นต้น โดยมีการ

ประสานงาน การดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกันและเตรียมความพร้อมทั้งเชิงรุก และเชิงรับ ในการดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การเดินทางมาโรงเรียน การคุ้มครองดูแลทั้งภายในและนอกสถานศึกษาทั้งช่วงเช้า และช่วงเลิกเรียน

7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนที่มีปัญหาผลการเรียนต่ำ ส่วนใหญ่มักจะออกกลางคัน	1. การเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้ปกครองของผู้เรียน	1. ผู้เรียนที่มีปัญหาผลการเรียนต่ำ สามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้
2. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ เฉพาะในการดำเนินงานเพื่อ การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	2. สามารถเพิ่มจำนวนการเข้าถึง และขยายกลุ่มการเข้าถึงให้ครอบคลุม
๓. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓. สร้างความร่วมมือ และ บูรณาการการทำงานร่วมกันด้านการแนะแนว	๓. เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน มีการกำหนดแนวทางนโยบาย แผนการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

2) การสนับสนุนของผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน จากผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อได้รับมอบนโยบายและทบทวนแนวทางที่เกี่ยวข้อง มีการขยายผลและส่งต่อแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การขับเคลื่อนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการประสานงานร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข มีสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและมีความปลอดภัยได้รับการปกป้องคุ้มครองตามแนวทาง

7.4 ข้อเสนอแนะ

กำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และมีรูปแบบการเข้าถึงได้ง่าย ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ พร้อมทั้งจะดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน

7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- 1) การจัดกิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ผู้เข้าร่วมได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) ใช้วิธีการถอดบทเรียนเพื่อให้เห็นผลการจัดกิจกรรมว่าผู้เข้าอบรมเข้าใจในสิ่งที่อบรมและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของตน