

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีรายละเอียดตามประเด็น ดังนี้

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1. สังกัด สพฐ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชได้ ประชาสัมพันธ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ลงนามโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

2. สังกัดอาชีวศึกษา

1. มีการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) โดยการเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

2. เทียบโอนผลการเรียน /ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์

3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการอบรมอาชีพเสริมเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มทักษะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ดำเนินการภายใต้งบประมาณ 2 ส่วน ได้แก่ งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาสมัครผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และงบประมาณโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเรียนหลักสูตรระยะสั้น ขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1.กลุ่มผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ภายใต้งบประมาณเงินอุดหนุน

1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้เรียน

2. สถานศึกษาจัดทำแผนการอบรมอาชีพเสริมเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มทักษะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมสำหรับนักศึกษา

4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมและการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านการประชุมผู้บริหารประจำเดือน

2. กลุ่มประชาชนทั่วไปและนักศึกษาที่มีอายุและมีอาชีพเดิม ภายใต้งบประมาณโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน

1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรในการฝึกออาชีพของแต่ละชุมชน เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม อาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน และหลักสูตรอาชีพ up – skill , re – skill
2. ทบทวนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน ในการจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
3. จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนให้กับประชาชนความต้องการของผู้เรียนของแต่ละชุมชน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนแก่นักศึกษา เช่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฉลิมพระเกียรติดำเนินงานหลักสูตรการจัดแก่นักศึกษาที่มีอาชีพเดิม
5. จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนให้กับประชาชนทั่วไป 3 รูปแบบ แบ่งเป็น
  - 5.1 รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ
  - 5.2 รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป
  - 5.3 รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.)
6. ติดตามการจัดกิจกรรมฝึกออาชีพชุมชน และรายงานผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษารู้จักช่องทางในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง	-สถานศึกษา 18 แห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ -สกร.ระดับอำเภอขนอม -สกร.ระดับอำเภอฉวาง -สกร.ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ -สกร.ระดับอำเภอชะอวด -สกร.ระดับอำเภอช้างกลาง -สกร.ระดับอำเภอเชียรใหญ่ -สกร.ระดับอำเภอทุ่งใหญ่ -สกร.ระดับอำเภอท่าศาลา -สกร.ระดับอำเภอฉ่ำพรรณรา -สกร.ระดับอำเภอทุ่งสง -สกร.ระดับอำเภอนาบอน -สกร.ระดับอำเภอปากพนัง -สกร.ระดับอำเภอพรหมคีรี -สกร.ระดับอำเภอพระพรหม -สกร.ระดับอำเภอพิปูน -สกร.ระดับอำเภอร่อนพิบูลย์ -สกร.ระดับอำเภอลานสกา -สกร.ระดับอำเภอหัวไทร

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้กับประชาชนทั่วไป 3 รูปแบบ แบ่งเป็น</p> <p>1. รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ย คิดเป็น 4.43 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นำไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 53 คน</li> <li>-สร้างรายได้เสริม จำนวน 20 คน</li> <li>-ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 61 คน</li> </ul> <p>2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ย คิดเป็น 4.56 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นำไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 438 คน</li> <li>-สร้างรายได้เสริม จำนวน 147 คน</li> <li>-ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 428 คน</li> </ul> <p>3. รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.) จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ย คิดเป็น 4.48 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นำไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 2,943 คน</li> <li>-สร้างรายได้เสริม จำนวน 1,169 คน</li> <li>-ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 3,675 คน</li> </ul>	<p>-ประชาชน ทั่วไป เข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรวม 10,074 คน แบ่งเป็น</p> <p>1. รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 155 คน</p> <p>2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป จำนวน 1,215 คน</p> <p>3. รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.) จำนวน 8,704 คน</p>

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

1) สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการพัฒนาหุปัญญาในสถานศึกษา และใช้แอปพลิเคชัน ในการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตามและประเมินผลนักเรียนตามหลักหุปัญญาเป็นรายบุคคลส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับความสามารถและศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งมีประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในอนาคต

2) สื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจสามารถเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3) ระดับอาชีวะ มีการส่งเสริมการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา โดยแบ่งตามสาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)  
ไม่มี

### 9.1 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข ปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สังกัด สกร. ขาดแคลนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในบางหลักสูตรตามที่กลุ่มเป้าหมายสนใจ	1. แสวงหาเครือข่ายภูมิปัญญาชาวบ้าน และวิทยากรจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นเป็นวิทยากรให้ความรู้ 2. จัดทำ MOU ด้านการศึกษาแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	1. มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่กลุ่มเป้าหมายสนใจ 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง
5. สังกัดอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนที่มีการโอนความรู้และประสบการณ์มีจำนวนน้อย	เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนประชาชนได้มีโอกาสเทียบโอนความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

### 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การส่งเสริม สนับสนุนของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ และความร่วมมือของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพได้

### 9.4 ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรมีการประสานงานกับชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าสู่การแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้
2. การส่งเสริม สนับสนุนของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และความร่วมมือของโรงเรียน
3. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการได้ในทุกมิติอย่างคล่องตัวมากขึ้น

### 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี