

## ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาฯ พบว่า

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ได้ดำเนินการ ดังนี้

ทุกสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย มีการสำรวจข้อมูล วางแผน จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนานำไปปรับปรุงพัฒนา จัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ในด้านสื่อเทคโนโลยี เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการสอนแบบออนไลน์ การใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ สนับสนุน ส่งเสริมทักษะการใช้ การดูแลรักษา คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งโรงเรียนในสังกัด เสนอขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นขาดแคลน แจ้งจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานได้ดำเนินการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เรียนในพื้นที่ห่างไกล และมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมทั้งจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ทำการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับโรงเรียนในสังกัดและส่งสรุปรายงานการจัดเรียงลำดับโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนฯ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาเรียงลำดับความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ ฯ และนำส่งสรุปรายงาน ถึง สพฐ.

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ส่วนราชการของจังหวัด ร่วมกับทางวิทยาลัยฯ ได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของวิทยาลัยฯ พัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

แผนกวิชาส่วนใหญ่มีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสมแต่ในบางสาขาวิชา ยังคงมีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอและได้มีการจัดทำโครงการ “จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์” ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้บริหารโรงเรียน

เอกชนทุกโรง ในการช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลน หรือ ต้องการอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน ทุกโรงเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี

**๒.๒ การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต** จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการวางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีปัญหาดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุง รวมถึงได้จัดค่าของบครุภัณฑ์ประจำปีของแผนกวิชา เสนอขอสำนักนโยบายและแผนจัดท้าวสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในทุกสาขาที่เปิดสอน และเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสียหายไปตามสภาพการใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และโครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ โครงการซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้คุณภาพมาตรฐาน มีความทันสมัยอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีความปลอดภัยอย่างแท้จริง มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว มีเสถียรภาพและมีส่วนร่วมและรับรู้ข่าวสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้มีการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เช่น สมาร์ททีวี กระจาดานอัจฉริยะ แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา ได้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสร้างชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าใช้งาน เพื่อสะดวกในจัดการเรียนการสอน หรือการติดต่อรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน นอกจากเป็นการพัฒนาผู้เรียนแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้จัดการอบรมภายในโรงเรียนโดยครูผู้สอนทางด้านคอมพิวเตอร์จะคอยช่วยและเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูที่สอนวิชาทั่วไปถึงขั้นตอนการทำงานผ่านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการให้คำปรึกษา และการติดตามผล โดยโรงเรียนได้มีการให้บุคลากรในกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ เป็นพี่เลี้ยงให้กับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆ เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ไม่ครบทุกโรงเรียน

๓.๒ งบประมาณค่าเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่อนข้างล่าช้า ทำให้โรงเรียนต้องสำรองจ่ายค่าเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไปก่อน

๓.๓ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่สามารถใช้งานบางโปรแกรมได้ เนื่องจากคุณลักษณะของเครื่องไม่รองรับ และคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เครื่องขาดความเสถียร

๓.๔ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (WIFI) ใช้งานไม่ได้เป็นบางช่วง เนื่องจากสภาพอากาศหรือระบบเครือข่ายจากบริษัทเอกชนขัดข้อง ใช้ระยะเวลาในการตรวจเช็คและซ่อมค่อนข้างนาน ทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในช่วงเวลาดังกล่าว

๓.๕ งบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทำให้โรงเรียนต้องจัดทำงบประมาณมาสำรองจ่ายค่าเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย มีความเสถียร สามารถใช้งานโปรแกรมที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนได้

๔.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่และไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระให้กับผู้ปกครอง

๔.๓ ปรับปรุงห้องสำหรับจัดเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ เพื่อป้องกันและดูแลอุปกรณ์เบื้องต้นจากสภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้อุปกรณ์เกิดความเสียหาย เนื่องจากสภาพโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ)

๔.๔ ติดตั้งระบบไฟฟ้าของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ) และโรงเรียนที่ห่างไกลให้มีความเสถียร

๔.๕ จัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากร

๔.๖ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น Tablet / Ipad โดยมีมาตรการให้การดูแลและยืมใช้งาน

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เปิดให้มีการบริจาคคอมพิวเตอร์เก่า ที่ยังสามารถใช้งานได้ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ทำการลงระบบปฏิบัติการ Chrome OS ซึ่งสามารถติดตั้งได้กับคอมพิวเตอร์เก่าและเป็นระบบที่สามารถใช้ได้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้