

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้มาไว้ที่สถาบันการเงินแหล่งเดียว หรือรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ ได้กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ตลอดจนเร่งพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

ประเภท	เงินคงเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	เงินคงเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐	รวมทั้งหมด
ลูกจ้างประจำ	๖	๔๒	๔๘
ข้าราชการประจำ	๔๑	๒,๑๙๙	๒,๒๔๐
บ้านานู	๙๙๖	๑๒๗๕	๒,๒๗๑
รวมทั้งหมด	๑,๐๔๓	๓,๕๑๖	๔,๕๕๙

สรุปผู้ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ ดังนี้

รอบที่	วันที่ลงทะเบียน	จำนวน ผู้ ลงทะเบียน	จำนวนหนี้(บาท)	สภาพทางการเงิน		
				กลุ่มสีแดง		กลุ่มสีเหลือง
				ถูกฟ้อง	ไม่ถูกฟ้อง	
๑	๒๕ ธ.ค. ๖๖-๕ ม.ค.๖๗	๑๑	๔๒,๗๓๑,๗๔๙.๖๕	๑ คน (ประจำการ ๑ คน) *ถูกฟ้องเนื่องจากเป็นผู้ ค้าประกันผู้กู้ จาก ธนาคารออมสินผู้กู้ ไม่ สามารถชำระหนี้ได้	๑๐ คน (ประจำการ ๗ คน /บ้านานู ๓ คน)	-
๒	๒๐ ก.พ.-๕ มี.ค. ๖๗	๑๒	๕๐,๓๑๘,๓๕๘.๐๘	๑ คน (บ้านานู ๑ คน) **ถูกฟ้องเนื่องจากเป็นผู้ ค้าประกันผู้กู้ จาก	๑๐ คน (ประจำการ ๕ คน /บ้านานู ๕ คน)	๑ คน (บ้านานู ๑ คน)

				ธนาคารออมสิน ผู้กู้ไม่ สามารถชำระหนี้ได้		
๓	๒๑ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๗	๖	๒๘,๑๘๘,๕๐๕.๕๖	-	๖ คน (ประจำการ ๒ คน / บำนาญ ๔ คน)	-
๔	๒๑ มิ.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๗	๒๑	๑๐๑,๑๘๐,๓๑๖.๐๒	๑ คน (บำนาญ ๑ คน) ***ถูกฟ้องจากธนาคาร ออมสินและบัตรกรุงไทย จำกัด โดยได้ผิดสัญญา ในการชำระหนี้เอง	๑๙ คน (บำนาญ ๑๙ คน)	๑ คน (บำนาญ ๑ คน)

**๒) การดำเนินการของสถานีกาหนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหา
หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการระบบโปรแกรมแก้หนี้ออนไลน์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล รายละเอียดต่าง ๆ ของผู้
ลงทะเบียนในระบบโปรแกรมแก้หนี้ออนไลน์ โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลคำร้องของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การดำเนินงานร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ โดยประชาสัมพันธ์ให้ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา รวมหนี้ หรือปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดที่มีความ
ประสงค์ที่จะดำเนินการรวมหนี้ และปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ โดยมีเป้าหมายให้ครูได้
ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้มาไว้ที่สถาบันการเงินแหล่งเดียว ซึ่งสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่
ได้กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยประธานคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ จำกัด
พร้อมคณะกรรมการร่วมพูดคุยหารือการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้มีการลด
อัตราดอกเบี้ยจากร้อยละ ๕.๖๕ เหลือร้อยละ ๕.๔๐

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่
ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหาร
การเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง
ความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการจัดประชุม อบรม สัมมนา
ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ประชุมสัมมนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ โดยนายสมชาติ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้มีการประชุมสัมมนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การมอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเป็นผู้นำมีคุณธรรมในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระการเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา การบริหารด้านการเงินในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นหลักการ “เรียนดี มีความสุข” ตามที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการได้ให้นโยบายไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ อัตรา เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเหลืองกระบี่ โดยนายสมชาติ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ให้โอวาท ปฐมนิเทศชี้แจงและกำชับการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในสถานศึกษา รวมถึงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ได้รับทราบและปฏิบัติ การใช้จ่ายเงินเดือนอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป และหลักการบริหารจัดการรายรับ รายจ่ายเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี

๓. ดำเนินการหักเงินเดือน เงินบำนาญ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑อย่างเคร่งครัด เพื่อชำระหนี้เงินกู้ของบุคลากรในสังกัด โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้ประจำเดือนแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นผู้รับบำนาญ ซึ่งมีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ไม่สามารถดำเนินการรวมหนี้กับสถาบันการเงินได้ เพราะมีเงินคงเหลือไม่เพียงพอ	ผู้เข้าร่วมโครงการแก้หนี้ ต้องมีความตั้งใจที่จะแก้หนี้ และหากมีทรัพย์สิน อาจจำเป็นต้องจำหน่าย/ขายทรัพย์สิน เพื่อลดภาระหนี้บางส่วน	ผู้เข้าร่วมโครงการแก้หนี้สามารถปลดภาระหนี้สินได้บางส่วน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแก้หนี้ มีภาระหนี้สินจำนวนมากที่ไม่สามารถหักที่จ่ายได้ทุกรายการ จำเป็นต้องนำเงินสดไปจ่ายด้วยตนเอง	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องมีวินัยทางการเงิน	ข้าราชการครูมีภาระหนี้สินลดลง

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

(๑) การขับเคลื่อนงานในการแก้ไขปัญหา เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายจำเป็นต้องร่วมกันปรึกษาเจรจากัน เพื่อหาทางออกให้สามารถแบ่งชำระหนี้จากเงินเดือนที่มีอยู่อย่างจำกัด เจ้าหน้าที่หรือสถาบันการเงินเข้าใจปัญหา และดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ ทำให้เงินที่เรียกเก็บในแต่ละเดือนลดลง และมีเงินเหลือพอจ่ายชำระหนี้ให้ เจ้าหน้าที่หรือสถาบันการเงิน

(๒) หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการควรจัดตั้งให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการแก้ปัญหาหนี้สินโดยเฉพาะ

(๓) ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป

(๔) ข้าราชการครูและบุคลากรฯ ที่ถูกฟ้องคดีหนี้สิน ไม่มีหลักค้ำประกัน ไม่มีผู้ค้ำประกัน ในการกู้เงินเพื่อการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและหรือสถาบันการเงินที่ขอเข้าร่วมโครงการ รัฐบาลควรมีมาตรการหรือมีวิธีปฏิบัติให้ใช้ตำแหน่งของผู้กู้ในการค้ำประกันวงเงินกู้

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
-ไม่มี-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จากข้อมูลการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน ๓๑ ราย ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ร่วมกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ประชุมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางร่วมกัน ผลจากการประชุม ทางสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง ได้ขยายวงให้กับข้าราชการครู/ข้าราชการบำนาญ เฉพาะรายที่หักเงินให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่ได้ เนื่องจากเงินเดือนคงเหลือ น้อยกว่า ๓๐% ส่วนสถาบันการเงินอื่น ๆ ให้ผู้ที่ได้ลงทะเบียนไปติดต่อเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินดังกล่าว เป็นการเฉพาะรายต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ได้ตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์ของ สพฐ. รอบที่ ๑,๒,๓ และ ๔ ได้แก่ ข้อมูลทางการเงิน การจัดกลุ่มสี ตามค่านิยาม เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูล และรับเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓๔ ราย จำแนกตามกลุ่มสี ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน ๒ คน
- กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน ๑๔ คน

- กลุ่มสี่เหลือง

จำนวน ๑๘ คน

* ขอยกเลิกการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากขณะนี้สามารถบริหารจัดการด้านการเงินได้ด้วยตนเอง จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี จำนวน ๑ ราย
- กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% มีหนี้สิน จำนวน ๑ ราย
- กลุ่มสี่เหลือง มีหนี้สิน และมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐% จำนวน ๑ ราย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิญสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมร่วมกับคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) และข้าราชการครูผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน ในเรื่องการปรับโครงสร้างหนี้ การรวมหนี้ และการขยายระยะเวลางวดชำระ ผลจากการประชุมฯ ทางสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง ได้ขยายวงให้กับข้าราชการครูและข้าราชการบำนาญเฉพาะรายที่หักเงินให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่ได้ เนื่องจากเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% ส่วนสถาบันการเงินอื่น ๆ ให้ผู้ที่ได้ลงทะเบียนไปติดต่อเพื่อแก้ไขปัญหานี้สิ้นดังกล่าว เป็นการเฉพาะรายต่อไป และโทรประสานติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ ร่วมกับสถาบันการเงิน เป็นการเฉพาะราย เพื่อให้กำลังใจและเห็นแนวโน้มการแก้ปัญหาในภาพรวม

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น ไม่มี

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

หน่วยงานไม่ได้จัดอบรม ด้วยข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ แต่ได้ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับการอบรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรม และติดตามข้อมูลข่าวสาร มาตรการทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหานี้ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหานี้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ บางรายมีข้อจำกัดในเรื่องการติดเครดิตบูโร ทำให้ขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การปรับโครงสร้างหนี้ และการรวมหนี้ของสถาบันการเงินได้	สถาบันการเงิน ควรยกเว้นหลักเกณฑ์การติดเครดิตบูโร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เป็นการเฉพาะราย	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถปรับโครงสร้างหนี้ และรวมหนี้กับสถาบันการเงินได้

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

หน่วยงานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๓.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ ประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบอยู่เสมอ

- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม มิได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีครูและบุคลากรแจ้งความประสงค์

- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มีการประชาสัมพันธ์ โครงการแก้ไขปัญหาหนี้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประชาสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ มีข้อมูลการหักเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเงินเดือนคงเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐% ของเงินเดือนทั้งหมด

- วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการตอบรับเข้าร่วมโครงการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยอมเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน/หนี้สินที่แท้จริงและไม่ลงทะเบียนในการแก้ปัญหาหนี้สินครู

- วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการตอบรับเข้าร่วมโครงการ

- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการตอบรับเข้าร่วมโครงการ เนื่องจากไม่แน่ใจว่าจะได้รับ การดูแลจริงหรือไม่

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ สอศ. ควรมีการพบปะพูดคุย/ทำ MOU กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการปรับลดดอกเบี้ยแบะเกณฑ์การให้กู้

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

หน่วยงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สกร. ไม่มีกลุ่มเป้าหมาย

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สกร. ไม่มีกลุ่มเป้าหมาย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สกร. ไม่มีกลุ่มเป้าหมาย

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ไม่มี-

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-ไม่มี-

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หน่วยงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการสำรวจและจัดทำข้อมูลหนี้สินของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้รับทราบข้อมูลและการดำเนินชีวิตประจำวัน ของบุคลากรในสังกัด ทั้งนี้เพื่อเป็นเฝ้าระวังไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินที่เกินความ จำเป็น

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารการเงิน หรือสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุน

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดอบรมหลักสูตรโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการวางแผน สร้างนิสัยและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม แก้ปัญหานี้สินครูอย่างยั่งยืน

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- ไม่มี

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ค่าครองชีพที่สูงขึ้น	การปรับอัตราเงินเดือนที่สูงขึ้นตามสถานะเศรษฐกิจ	ปัญหานี้สินมีแนวโน้มลดลง มีสภาพคล่องทางการเงินและมีเงินออมมากขึ้น

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสร้างและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของคณะผู้บริหารและการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบขึ้นเงินเดือนหรือค่าตอบแทน วิทยฐานะ การเลื่อนตำแหน่ง และเงินเดือนให้สูงขึ้น

๒) ควรมีการเพิ่มค่าครองชีพและสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านที่อยู่อาศัย การศึกษาต่อ เป็นต้น

๓) ควรลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ จัดสรรเงินในกั๊ยมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำระยะเวลาในการผ่อนชำระหนี้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและตั้งศูนย์ช่วยเหลือประนีประนอมหนี้สินให้แก่ครู

๔) มีนโยบายเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การสร้างระบบพัฒนาคุณลักษณะให้ความรู้และเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม