

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องของนโยบายการลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเด็น จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการประชุมส่งต่อนโยบาย ในการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนได้ดำเนินการร่วมมือในการผลักดันให้เกิดความสำเร็จ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด ในเรื่อง การนำสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สนับสนุนการผลิตสื่อดิจิทัล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระทุกระดับ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรฯ ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google Canva DLTV สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการสนับสนุนโดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด ในเรื่อง การนำสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

(๒) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้แก่ DLTV เป็นต้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อดิจิทัล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระทุกระดับ

(๔) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรฯ ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google Canva DLTV เป็นต้น

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๑ การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ที่ไม่เคยได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๖ และมีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ฯ และมีโรงเรียนรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดเรียงลำดับ ตามความจำเป็น และขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับจัดสรร

ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรม สำนักงาน จำนวน ๖ โรง
งบประมาณ ๒,๙๓๑,๐๐๐ บาท

๒.๒ การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
ดำเนินการเรื่องการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๓ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ เดือน (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน ๒,๑๔๙,๘๐๐ บาท
- ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓ เดือน (เม.ย.-มิ.ย.๖๗) จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน ๑,๐๗๔,๙๐๐ บาท
- ครั้งที่ ๓ จำนวน ๓ เดือน (ก.ค.-ก.ย.๖๗) จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน ๑,๐๗๔,๙๐๐ บาท

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

โรงเรียนในสังกัด ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ เช่น การสนับสนุนจากมูลนิธิ
สถานอนาคตการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สนับสนุนบุคลากร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(ICT Talent) จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนวิทยาประชาคม ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน และ
๓)โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

-

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การ
สอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

มีปัจจัยที่มีผลต่อการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ได้แก่
การสนับสนุนจากส่วนกลาง งบประมาณ บุคลากร เป็นต้น จากปัจจัยดังกล่าว

ส่วนกลาง/ สพฐ. มีแผนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้
เพียงพอและเหมาะสม โดยให้ สพท. จัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนฯ ให้กับ
รร.ในสังกัดและได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการ
สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระยะเวลา ๓ เดือน (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้
เพียงพอและเหมาะสม

- ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล และมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมทั้งจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๕๐๐ คน ที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในสังกัด สพม.ตรัง กระบี่ มีจำนวน ๑๗ โรงเรียน (รร.จังหวัดกระบี่ จำนวน ๕ แห่ง และ รร.จังหวัดตรัง จำนวน ๑๒ แห่ง) และให้ สพม.ตรัง กระบี่ ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๕๐๐ คน จำนวน ๑๗ แห่ง ได้ดำเนินการตอบแบบสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV เรียบร้อยแล้ว มีโรงเรียนที่มีความต้องการ จำนวน ๑๒ แห่ง ไม่ต้องการ จำนวน ๕ แห่ง (รร.จังหวัดตรัง มีจำนวน ๑๐ แห่ง ที่มีความประสงค์จะใช้ DLTV)

ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาขอตั้งงบประมาณในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพม.ตรัง กระบี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนในสังกัดจังหวัดตรัง จำนวน ๒ แห่ง คือ ๑) กันตังรัชฎาศึกษา อ.กันตัง งบประมาณ ๕๕๓,๘๐๐ บาท ๒) นาโยงวิทยาคม อ.นาโยง งบประมาณ ๓๕๖,๗๐๐ บาท และโรงเรียนในสังกัดจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ แห่ง คือ สีนปุ่นคุณวิชัย งบประมาณ ๕๕๓,๘๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๔๖๔,๓๐๐ บาท ขณะนี้ สพท.อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมจัดสรรให้กับโรงเรียนต่อไป

การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สพม.ตรัง กระบี่ แ่จ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๓ เดือน (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗)) โรงเรียนในสังกัดจังหวัดตรัง จำนวน ๒๘ แห่ง งบประมาณ ๓๐๐,๑๕๐ บาท โรงเรียนในสังกัดจังหวัดกระบี่ งบประมาณ ๑๘๖,๖๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๘๖,๗๕๐ บาท เพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุน อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนปลายทางที่มีความประสงค์จัดการเรียนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การติดตามและประเมินผล: โดยจะดำเนินการสำรวจและประเมินผลการใช้อุปกรณ์การศึกษา

ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการสำรวจและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การสอน	ภาครัฐ /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การสอน	๑. นักเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลการเรียนที่ดีขึ้น ๒. ครูมีเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการสอน ๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

หน่วยงานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ จัดสรรงบประมาณในรายวิชาสอนของครูในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู และนักเรียน นักศึกษา
- วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ เสนอขออนุมัติโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (โทรทัศน์สมาร์ท ขนาด ๗๕ นิ้ว) ตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๗ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้ครูผู้สอนดำเนินการอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกแผนกวิชาตามที่งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติแต่ละแผนกวิชา โดยให้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาเป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบกฎหมายของงานพัสดุ
- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก การจัดการเรียนการสอนของครูได้มีรูปแบบ หรือเครื่องมือในการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนจัดการเรียนรู้ อาทิ การใช้กิจกรรม Makerspace โดยผ่านกระบวนการ STEAM Design Process ในการจัดการเรียนรู้และนำเสนอผลงานผ่านคลิปวิดีโอ การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น AR,

Google workspace, ClassDojo, Flipgrid, Task๑๒๓, Q Info, Quizizz, Wordwall และ Line เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน การสะท้อนผลของผู้เรียน รวมไปถึงการวัดและประเมินผล

๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ จัดทำค่าของบครุภัณฑ์ประจำปีของแผนกวิชา เสนอขอสำนักนโยบายและแผน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วทั้งวิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ไว้ให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลหาความรู้
- วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีปัญหาดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุง
- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ผลการดำเนินงาน สนับสนุนโครงการสื่อไอศตทัศน์ศึกษา และโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความพร้อมในการบริการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานราชการอยู่เสมอ
- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มาใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับด้วยอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่ดีและทันสมัยในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ผู้เรียน เพื่อตอบโจทย์การศึกษาในยุค ๔.๐ เท่าเทียมกับสถานศึกษาอื่น ๆ และมีอินเทอร์เน็ตความรู้สูงให้บริการในสถานศึกษาสำหรับครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้ในการทำงานและการเรียนการสอนอย่างสะดวก รวดเร็ว

๒) ปัญหาอุปสรรค

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ เนื่องจากงบประมาณมีน้อยทำให้ไม่สามารถดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอได้
- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา และชุดฝึกที่ทันสมัย ผู้ดูแลระบบ บุคลากรไม่เพียงพอ สัญญาณ WIFI ใช้ได้ไม่ต่อเนื่อง
- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย และใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว
- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ด้านงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ สอศ. ควรมีการจัดงบประมาณในเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเฉพาะ เพราะในยุคปัจจุบันระบบการติดต่อสื่อสาร การรายงานต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ต
- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบาย ขอกการพิจารณาขจัดสรรเพิ่มในการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา และการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติ มีการจัดทำชุดฝึกสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ หรือจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

- วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม สถานศึกษามีผลงาน นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชื่อทักษะการแข่งขัน STEM EDUCATION ระดับ ปวช. ผลการแข่งขันได้รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด จังหวัดกระบี่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๔ ณ จังหวัดพัทลุง และผลการแข่งขันระดับชาติได้คะแนนระดับเหรียญเงิน

- วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จัดการเรียนการสอนในรูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติม

หน่วยงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ขอความอนุเคราะห์จากภาคีเครือข่าย ในการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ไม่มี-

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- จัดทำ PLC ในสถานศึกษา เรื่องสื่อ การเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ไม่มี-

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-ไม่มี-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ได้การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สื่อ คู่มือทางการศึกษา สื่อความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ภาคีเครือข่ายในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น องค์กรบริการส่วนจังหวัดให้การสนับสนุนการจัดหาผ้าอ้อมสำเร็จรูปให้ผู้เรียน วัสดุการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลไสไทยให้การสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ การปรับภูมิทัศน์ บริษัทซิมมิท ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนรวมถึงอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียนจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้การสนับสนุนจากเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงข้อมูลทางการศึกษา

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความไม่สอดคล้องกับความจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมกับความจำเป็นเฉพาะ การเรียนการสอนของผู้เรียน	ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับความจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและเพียงพอต่อความต้องการ

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี