

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา ได้มีการขับเคลื่อนตามนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ มีกิจกรรม โครงการอบรมอาชีพเสริมให้ชุมชน เช่น หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การจัดดอกไม้ การทำขนม การเพาะเลี้ยง ขยายพันธุ์ การทำผ้าบาติก การทำเบอเกอร์เพื่อสร้างอาชีพ โดยเฉพาะผู้เรียนในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

อาชีวศึกษา จ.พังงา

ขอเสนอการจัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เน้นการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. หลักของความต่อเนื่องในการเรียนรู้ (Spectrum of Learning) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ช่วง ได้แก่

๑.๑ การสร้างแรงจูงใจ (Motivating) เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะของความคิดเชิงสร้างสรรค์ รู้จักสังเกตและตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่กระบวนการคิด (Exploring Idea) ซึ่งในส่วนนี้จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนักคิดเชิงวิทยาศาสตร์

๑.๒ การฝึกปฏิบัติ (Doing) เป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริง หรือโครงการ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในส่วนนี้จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนักประดิษฐ์

๑.๓ การย้ำทำให้สำเร็จ (Practicing) เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนา รวมถึงสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นรูปธรรม ในส่วนนี้จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรม โครงการอบรมอาชีพเสริมให้ชุมชน เช่น หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การจัดดอกไม้ การทำขนม การเพาะเลี้ยง ขยายพันธุ์ การทำผ้าบาติก การเบอเกอร์เพื่อสร้างอาชีพ และอื่น ๆ โดยเป็นการอบรมให้กับกลุ่มแม่บ้าน ผู้ว่างงาน ผู้พิการ หรือนักเรียนนักศึกษาจบใหม่ ได้มีทักษะนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต

๓) ปัญหาอุปสรรค

อาชีวศึกษา จ.พังงา

- งบประมาณในการดำเนินการ
- ระยะเวลาในการสอน