

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

ทุกสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบการศึกษาจากคู่มือ การอบรมให้ความรู้ ประชุมชี้แจง ประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด จึงทำให้การสร้างความรู้ความเข้าใจยังไม่ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย การใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal) เป็นวิธีการที่ สะดวก รวดเร็ว แต่สำหรับกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดในการใช้เทคโนโลยี จำเป็นต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นพิเศษ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการประเมินอาจต้องพิจารณาเป็นรายกรณี เช่น ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีชื่อและตำแหน่งอยู่จังหวัดหนึ่ง และมีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่อีกจังหวัดหนึ่ง (สกร.) อาจทำให้เกิดความ ยุ่งยาก และผู้ประเมินไม่ได้เห็นการปฏิบัติงานโดยตรงของผู้รับการประเมิน

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สพป.พังงา

๑) จัดทำหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา

๒) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ว PA แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ว PA เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีนายสันติพงศ์ ชินประดิษฐ์ ผู้อำนวยการ เชียงขวัญ เป็นวิทยากรให้ความรู้

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีการจัดตั้งศูนย์ ช่วยเหลือการใช้ระบบ DPA จัดทำเว็บไซต์สำหรับถามตอบปัญหาเกี่ยวกับระบบ DPA พร้อมจัดให้มีเจ้าหน้าที่ คอยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบ DPA แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ DPA ช่วยให้การประเมินมีความโปร่งใส ยุติธรรม สะดวก รวดเร็ว และสามารถติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๑๓๑ คน ผ่านการประเมินฯ จำนวน ๑๒๘ คน อยู่ระหว่างผลการพิจารณา จำนวน ๓ คน

สพม.พังงา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ว ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชงโค โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต มีผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๕ คน ซึ่งในการจัดอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ด้านที่ ๑ ด้านทักษะวางแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง มีครูยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะทางระบบ DPA ตาม วส/๒๕๖๔ โดยได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ – ๑๒/๒๕๖๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ - ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ผ่านการประเมิน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๘

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนองการขับเคลื่อนจัดทำคำสั่งเพื่อขยายผลไปถึงระดับโรงเรียน PA Support Term ไปสู่โรงเรียน

### อาชีพศึกษา จังหวัดพิจิตร

- สถานศึกษา ได้จัดทำโครงการอบรมการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรับการประเมินผลตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ถึงหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้บุคลากรภายในให้คำแนะนำเพิ่มเติมร่วมกัน

- สถานศึกษาในสังกัด ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal) โดยแต่ละสถานศึกษา จัดสรรเวลาให้ครูแต่ละแผนก ได้เข้าใช้งานระบบ ซึ่งมีงานบุคลากรของสถานศึกษาคอยให้คำแนะนำการใช้งานระบบ

### สกร. จังหวัดพิจิตร

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดพิจิตร ได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พร้อมทั้งคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ในตำแหน่งต่างๆ แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมทั้งได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานการปฏิบัติงานหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พร้อมทั้งคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ในตำแหน่งต่างๆ แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดพิจิตร ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกของครู เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว.ป.๓ เกิดจาก ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและ ผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุด ตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ส่งผลกับวิทยฐานะของครู และผลของการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal)

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพิจิตร

- ประชุมชี้แจง ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะ
- จัดอบรมให้ความรู้ เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ
- โรงเรียนจัดอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
- ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะกับครูที่กำลังจะยื่น
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะกับครูที่กำลังจะยื่น

### โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดพิจิตร

- ผู้บริหาร ประชุมชี้แจงนโยบาย และสรุปความรู้ความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์การติดตามงาน การประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว.ป.๓) ผ่านการประชุมประจำเดือน และมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล ติดตาม และแนะนำขั้นตอนตามนโยบายการดำเนินการตามนโยบายการดำเนินการตามกำหนดเกณฑ์การประเมิน

- กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการติดตาม และกรอกข้อมูลการประเมิน ลงระบบตามปฏิทินรอบการประเมินและคอยติดตามข้อมูลตามระบบ และแจ้งครูที่ใกล้ถึงรอบการประเมินเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะตามกรอบเวลา

#### ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ๖ PA รวมทั้งเทคนิควิธีการทำงานในการเตรียมความพร้อมหรือเลื่อนวิทยฐานะแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA: Digital Performance Appraisal)

ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นขอวิทยฐานะได้สะดวกรวดเร็วขึ้น สอดรับกับเกณฑ์การประเมินรูปแบบใหม่ เน้นการวัดผลลัพธ์จากผลงานวิชาการ ส่งผ่านระบบ DPA และคณะกรรมการจะประเมินผ่านระบบนี้เช่นกัน ไม่ต้องทำแฟ้มเอกสารประเมินและเตรียมตัวนำเสนอ ซึ่งจะช่วยลดภาระของครู ลดระยะเวลาและลดภาระของบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน สนับสนุนให้มีคู่มือการใช้และแนวทางปฏิบัติระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### ๓) ปัญหาอุปสรรค

##### สพม.พังงา

- เนื่องจากงบประมาณมีความจำกัดทำให้ไม่สามารถอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓ ให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครูได้

##### อาชีวศึกษา จังหวัดพังงา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางท่านยังไม่เข้าใจในการใช้งานระบบ

##### สกร. จังหวัดพังงา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชื่อและตำแหน่งอยู่จังหวัดหนึ่ง และมีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่อีกจังหวัดหนึ่ง แต่การประเมินจะต้องให้คณะกรรมการจากจังหวัดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชื่อและตำแหน่งอยู่นั้นเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำให้ยุ่งยากและไม่ได้เห็นการปฏิบัติงานโดยตรงของผู้รับการประเมิน

##### โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดพังงา

การเข้าระบบประเมินวิทยฐานะ (DPA) มีการเข้าถึงระบบได้ช้าเมื่อถึงรอบการประเมินในกรณีมีผู้ใช้งานมาก และจะต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในช่วงกลางคืนการอัปโหลดเอกสารข้อมูลจะมีความล่าช้าและการอัปโหลดคลิปต้องใช้เวลาานาน

##### ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

- ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์

- ขาดความชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

