

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ขับเคลื่อนตามนโยบาย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ และการสนับสนุนจากภาคเอกชน สถานประกอบการ ในการสนับสนุนจัดหางบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์ แพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมการลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในการฝึกทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แก้ปัญหาการด้อยโอกาส เช่น การได้เรียนรู้ของชาวไทยมอแกน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ โดยร่วมมือกับบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการติดตั้งบริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ห่างไกล

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สพป.พังงา

สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนโดยได้ดำเนินการในเรื่องการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาที่มีผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในการใช้สื่อ DLTV ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการประยุกต์การใช้สื่อออนไลน์ และมีครูผู้สอนบางส่วนที่มีความถนัดสามารถจัดทำ สื่อการเรียนการสอนเพื่อมาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กได้ เช่น YouTube Video E-book หรือแพลตฟอร์มที่ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น อีกทั้งสามารถให้ความรู้และแนะนำแนวทางในการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนได้

ผู้เรียน มีความสนใจและได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ยังไม่มีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นสื่อในการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยจัดทำโครงการขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงของกรม (DCIO) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพม.พังงา

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมระดมทุนจากภาคเอกชนและชุมชน เพื่อใช้สนับสนุนและจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินการสำรวจแพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยี (Meta data) ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำขึ้น

- โรงเรียนมีการระดมทุนจัดหาอุปกรณ์ ICT

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีการสนับสนุนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (DLTV) จำนวน ๓ โรงเรียน

- โรงเรียนในสังกัด ๑ โรงเรียน จัดการศึกษาแบบทวิภาคี ได้แก่ โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักเรียนที่จะไปประกอบอาชีพต่อไป

อาชีพศึกษา จ.พังงา

- สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เช่น โรงแรม ห้าง ร้านค้า ในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ และการสนับสนุนด้านความรู้ โดยการที่สถานประกอบการ ส่งบุคลากรที่มีความรู้ ตรงกับการเรียนการสอนของนักเรียนมาสอน เพื่อให้ได้รับความรู้ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- บางสถานศึกษา นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน เช่น ระบบ EDR ระบบการเพาะเลี้ยงพืชและสัตว์ ทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ

- ในแต่ละปีงบประมาณ ทุกสถานศึกษาจะขอและได้รับงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการใช้สื่อของแต่ละสาขา หรือแผนกวิชาใด

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีพศึกษาจังหวัดพังงา มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักสูตรมีการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเป็นเวลา ๑ ภาคเรียน และ ๑ ปี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เช่น วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๑๐๐% สถานศึกษาอื่นมีในบางสาขา

- สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการรับนักเรียนนักศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้กับ ครู นักเรียน และสถานประกอบการ มีการทำข้อตกลง พัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการ มีการแต่งตั้งครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ต้องผ่านการอบรมในทุกปีการศึกษา สถานศึกษาจะมีการส่งครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอนนักเรียนนักศึกษา และมีกิจกรรมการลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สกร. จังหวัดพังงา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ร่วมกับภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ซึ่งนอกจากจะดำเนินการในพื้นที่ปกติแล้ว ยังให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาชาวไทยมอแกน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ โดยร่วมมือกับบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการติดตั้งบริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ห่างไกล สำหรับใช้ประโยชน์ด้านจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนในระบบ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แก้ปัญหาการด้อยโอกาส

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิเช่น การใช้ระบบ Line OA จัดการเรียนรู้ออนไลน์และเป็นสื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการลงทะเบียนเรียน การใช้สื่อ หนังสือเรียนในการจัดการเรียนการสอน การพบกลุ่มของนักศึกษา ตารางการสอบ ผลการสอบ และข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับบริบท ของนักศึกษา สกร. ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๘ แห่ง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา แบบ (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์การเรียนออนไลน์ และการสอบกลางภาคออนไลน์

จากผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ส่งผลผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ประจำภาคเรียนที่ 2/2566 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เป้าหมายขั้นสูง ได้ลำดับที่ 3 ของภาคใต้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา

- ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยภาคเอกชนเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนสาขาการโรงแรม หลักสูตรทวิศึกษา
- โรงเรียนได้ดำเนินการอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้หลากหลายมากขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างเพียงพอ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น ตามความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน
- โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาสาขาการโรงแรม โดยจัดการเรียนร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

โรงเรียนโสตศึกษา

- นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา ได้รับการเรียนรู้ในดำเนินงานอาชีพที่หลากหลายผ่านหลักสูตรอาชีพที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปี และเมื่อมีความพร้อม จะมีการนำนักเรียนออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานที่ เช่น ในสถานประกอบการโรงแรม โดยการให้นักเรียนเข้าไปฝึกงานที่เด็กพิการได้ใช้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยได้รับคำแนะนำและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งนักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกงานต่อในอนาคตไป เป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ รวมถึงได้รับการจัดเวทีที่นักเรียนได้รับเชิญออกบูทจัดแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์งานอาชีพจากหน่วยงานภายนอกทั้งของภาครัฐบาลและเอกชน เป็นแนวทางสร้างงานสร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้ในอนาคต
- ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีและเรียนรู้ในโลกไซเบอร์ในปัจจุบัน ได้อย่างปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูป หรือ ปรินท์แอปพลิเคชันที่เข้าถึงง่ายหรือใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีครูกำกับติดตามดูแล มีการนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีความน่าสนใจและเป็นการขยายช่องทางการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการจัดช่องทางการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ให้กับครูเพื่อช่วยเหลือกรณีที่นักเรียนมีภาวะทางสุขภาพ หรือ ครอบครัว ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ มีการใช้กูเกิลไดรฟ์ในการรับ-ส่งงาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ทางโรงเรียนมี แท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกดิจิทัลสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์และรองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานเอกชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ การสนับสนุนทุนการศึกษา และอุปกรณ์กีฬาจากบริษัท ซัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด ชมรมจิตอาสาหลวงพ่อดมหวัง เป็นต้น

- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ดำเนินการประสานเครือข่ายในการบริการช่วงเชื่อมต่อหรือบคนพิการในลักษณะสหวิทยาการ เช่น ส่งไปรับบริการวินิจฉัยหรือฟื้นฟูทางการแพทย์ ส่งต่อไปฝึกอาชีพ เป็นต้น

สช. จังหวัดพังงา

- สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมระดมทุนจากภาคเอกชนและชุมชน เพื่อใช้สนับสนุนและจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

- สถานศึกษามีการขอรับเงินสนับสนุนจากชมรมศิษย์ของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนต่างๆของโรงเรียน

- มีการอบรมให้ความรู้แก่ครู นักเรียนเกี่ยวกับแพลตฟอร์มต่างๆ และให้มีการแข่งขันการสร้างแพลตฟอร์ม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความชำนาญมากยิ่งขึ้น

- สถานศึกษาได้ทำการจัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้ของผู้เรียน

- สถานศึกษามีบริการคอมพิวเตอร์วิบค้นข้อมูลในห้องสมุดของโรงเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.พังงา

- อุปสรรคต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนยังไม่เพียงพอ

สพม.พังงา

- ระยะเวลาในการสำรวจข้อมูลค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์

อาชีวศึกษา จ.พังงา

- สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับพื้นที่มีจำนวนน้อย

- นักเรียนนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายสูง ในกรณีส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างพื้นที่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา

- งบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา/ทวิภาคี ไม่เพียงพอเนื่องจากอุปสรรคสาขาการโรงแรมมีราคาสูงราคาค่อนข้างสูง

สช. จังหวัดพังงา

- อุปสรรคต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.พังงา

- ในการดำเนินงานต่าง ๆ ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่

อาชีวศึกษา จ.พังงา

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทใหญ่ๆ เพื่อให้สามารถส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ตรง ได้ตรงตามสาขาที่เรียน

