

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้ดำเนินการตามนโยบายจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพทุกอำเภอ เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนา จำนวน ๘ อำเภอ ๑๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

อำเภอเมืองพังงา : โรงเรียนเรียนบ้านบางกั้น (สพป.พังงา) โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน (สพม.พังงา)

อำเภอเกาะยาว : โรงเรียนเรียนเกาะยาว (สพป.พังงา) โรงเรียนเกาะยาววิทยา (สพม.พังงา)

อำเภอกะปง : โรงเรียนเรียนบ้านปากถัก (สพป.พังงา) โรงเรียนกะปงพิทยาคม (สพม.พังงา)

อำเภอตะกั่วทุ่ง : โรงเรียนเรียนวัดไตรมารคสถิตตั้งตรงจิตร ๑๑๑ (สพป.พังงา) โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา (สพม.พังงา)

อำเภอกระบุรี : โรงเรียนกระบุรี (สพป.พังงา) โรงเรียนกระบุรีพัฒนาพิทยาคม (สพม.พังงา)

อำเภอทับปุด : โรงเรียนเรียนวัดนิโครธาราม (สพป.พังงา) โรงเรียนทับปุดวิทยา (สพม.พังงา)

อำเภอท้ายเหมือง : โรงเรียนเรียนวัดสุวรรณาวาส (สพป.พังงา) โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา (สพม.พังงา)

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สพป.พังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายในการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกอำเภอละ ๒ โรงเรียน จึงได้มีการประกาศกำหนดการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอเพื่อนำร่อง ๘ อำเภอ ๘ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------------|--|
| ๑) อำเภอเมือง | ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางกั้น |
| ๒) อำเภอเกาะยาว | ได้แก่ โรงเรียนเกาะยาว |
| ๓) อำเภอกะปง | ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากถัก |
| ๔) อำเภอตะกั่วทุ่ง | ได้แก่ โรงเรียนวัดไตรมารคสถิตตั้งตรงจิตร ๑๑๑ |
| ๕) อำเภอตะกั่วป่า | ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเนียง |
| ๖) อำเภอกระบุรี | ได้แก่ โรงเรียนกระบุรี |
| ๗) อำเภอทับปุด | ได้แก่ โรงเรียนวัดนิโครธาราม |
| ๘) อำเภอท้ายเหมือง | ได้แก่ โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส |

ผลการดำเนินงาน เมื่อประกาศรายชื่อโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนทั้ง ๘ โรงเรียน ในส่วนของงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ โรงเรียนละไม่เกิน ๓ รายการ เป็นเงิน ๕,๔๒๑,๙๐๐ บาท ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนละไม่เกิน ๒ รายการ เป็นเงิน ๓๒,๑๓๙,๘๐๐ บาท มูลค่าการจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๕๖๑,๗๐๐ บาท ในส่วนของโรงเรียน

มีภูมิทัศน์ที่ สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในการเรียนการสอน อาคารเรียนที่ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และสวยงาม อาคารประกอบการที่ได้รับมา สามารถเป็นที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้ศึกษา และช่วยกันดูแลแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้สะอาดสวยงามอยู่ตลอดเวลา ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งาน และมีอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนที่เป็นทักษะอาชีพให้กับนักเรียน มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อให้มีความเป็นเลิศ ผู้บริหารมีความตระหนักถึงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ห้องครุดำเนินการ ไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ได้

- โรงเรียนมีการวางแผนในอัตรากำลังในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียน มีครูหลายสาขาวิชาเอก การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะของผู้เรียน ได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในการจัดการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร มีการกำกับติดตามของอาจารย์มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญทางด้าน ICT และวิทยาการคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนทางด้านนี้สามารถสร้างผลงานจนทำให้ผลงานประสบความสำเร็จ

- โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๔ ระยะที่ ๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

- ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ มีทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน ได้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการทำงาน โดยมีวิทยากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีทักษะ การสื่อสารเชิงบวก เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้ประสานงานที่ดี ทำให้มีหน่วยงานในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด

- ครูผู้สอนมีครบตามเกณฑ์ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไปในทางที่ดี นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น บางรายวิชาจะเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ เช่น การเรียนวิชาทักษะอาชีพ จนทำให้ เห็นผลงานที่เกิดขึ้นของนักเรียนอย่างชัดเจน

- ครูมีความรู้ในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถออกแบบ/จัดการเรียนรู้ โดยใช้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนตาม แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียน วัดสุวรรณवास มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แก่ให้ผู้เรียน

- ครูสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการะบวนการชุมชนการเรียนรู้ PLC

- ครูมีทักษะทางด้าน ICT และวิทยาการคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนทางด้านนี้สามารถสร้างผลงาน จนทำให้ผลงานประสบความสำเร็จ

- ครูมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยโรงเรียนวัดสุวรรณवास ได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต ในการจัดการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- ครูมีนวัตกรรมในการแก้ปัญหาของผู้เรียน

- มีโปรแกรมสำหรับงานทะเบียนนักเรียน การวัดผลรายปี/รายภาค

- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น

- ได้จัดการประชุมทางไกลผ่านระบบ Microsoft Teams เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๘ โรงเรียน โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจประเมินตนเองที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๕

องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน เพื่อให้โรงเรียนได้รายงานผลการติดตามการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความชัดเจนเป็นไปตามการสั่งการจากการประชุมทางไกล การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- มีหลักสูตรที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน และมีแนวทางในการซ่อมเสริมเพิ่มเติมผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันอย่างเหมาะสม

- หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

- หลักสูตรเอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- มีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เช่น โรงเรียนคุรุบุรี มีหลักสูตร โครงการ MEP หลักสูตรโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านช่องหลาย มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่มีการบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งที่เป็นอาชีพและทรัพยากรใกล้ตัวในท้องถิ่นของตนเอง และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดสร้างองค์ความรู้ต่อยอด

- ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปในทางที่ดีขึ้น

- ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งที่เป็นอาชีพและทรัพยากรใกล้ตัวในท้องถิ่นของตนเอง และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดสร้างองค์ความรู้ต่อยอด

จากการที่ สพป.พังงา ได้กำหนดนโยบาย โดยใช้รูปแบบการบริหารงาน “SMILE PLUS MODEL” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทำให้

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ

- ผู้เรียนมีความถนัดในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ มีความรับผิดชอบ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สพม.พังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินการรายงานข้อมูลงบประมาณ (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) ในระบบ budget๖๘.jobobec.in.th ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีทั้งหมด ๑๖ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในจังหวัดพังงา ๘ โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต ๓ โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดระนอง ๕ โรงเรียน

