

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

ทุกสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย โดยการดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่าน ๔ กิจกรรมหลักได้แก่ ๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓) กิจกรรมสุขภาพจิตในสถานศึกษา ๔) กิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดพังงา มีการออกศูนย์ fix it Center จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการ FAILAS Model เป็นต้น

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สพป.พังงา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงและตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเหมาะสมและเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดพร้อมทั้งเน้นให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการกำหนดให้สถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๓๔ โรงเรียน มีหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกโรงเรียนที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และดำเนินการขยายต่อยอดไปยังโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนให้มีสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะเกี่ยวกับอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในสายอาชีพและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และมีการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด สรุปสารสนเทศดังนี้

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีการดำเนินการตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) จำนวน ๙๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๙

๒) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการให้ผู้เรียนรู้จักค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพจำนวน ๑๐๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๖

๓) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) จำแนกเป็น

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙,๘๐๒ คน

- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ คน

๔) ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน ๔๑๔ คน

๕) ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) จำนวน ๔๐๒ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการดำเนินการตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะ ครบทุกด้าน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และการเข้าสังคม รวมทั้งได้รับการชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป สามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษา และสมรรถนะทางด้านอาชีพที่ตนสนใจตามความสามารถของตัวเอง รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น ลดช่องว่างระหว่างคุณครู และนักเรียน ครูจะเข้าใจตัวตนของนักเรียนตนเองมากขึ้น สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อได้ มีแนวทางในการเลือกเรียนสายที่สามารถนำไปสู่อาชีพที่ต้องการ ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดและปฏิบัติสิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเองสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคตและดำเนินชีวิตไปตามที่ตนเองต้องการ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในทางที่ดีขึ้น เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักวางแผนแก้ปัญหาทั้งในเรื่องส่วนตัว เรื่องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความเข้าใจในความแตกต่างของแต่ละคนและมีความต้องการที่แตกต่างกัน สามารถเลือกกิจกรรมที่ตนเองชอบ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาทักษะตามความถนัดของตนเอง เพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคต มีข้อมูลในการศึกษาต่อมีแนวโน้มศึกษาต่อในระบบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill และมีการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด ได้สารสนเทศ ดังนี้

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education จำนวน ๕๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๖

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education จำนวน ๒๕ โรงเรียน

#### ๔) ความสามารถด้าน Soft Skill

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความสามารถ ดังนี้

- ทักษะการสื่อสาร (Communication) จำนวน ๑๑,๖๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๒
- ทักษะด้านทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) จำนวน ๘,๒๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๗
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) จำนวน ๑๐,๐๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๗
- ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) จำนวน ๑๑,๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๐
- ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จำนวน ๑๐,๘๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๑

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรงให้มีความเข้มแข็ง และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนในสังกัด สพป.พังงาทุกโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดทุกคน ซึ่งโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนฯ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

๑.๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลฯ

๑.๒ การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลต้นแบบทักษะชีวิตฯ

๑.๓ ประชุมขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษาบูรณาการจัดประชุมร่วมกับโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยเน้นย้ำในเรื่องของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดำเนินการแจ้งเหตุกรณีพบเหตุฉุกเฉินที่เกิดขึ้น รวมไปถึงการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้องซึ่งดำเนินการประชุมแล้วเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

๒.๒ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับจังหวัด อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

๒.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัยฯ อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

๓.๑ ประชุมขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

๔.๑ โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่เรียนจบภาคบังคับ แต่ไม่ได้ศึกษาต่อฯ ดำเนินการแล้ว ดังนี้

- ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูงา

- สรรวจนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ โดยมีนักเรียนในสังกัดต้องการเข้าร่วม จำนวน ๔ คน

- นำนักเรียนเข้าศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔.๒ ประชุมขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

๔.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ

๒. มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/หลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา เช่น ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๓. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อเจอนักเรียนที่ประสบปัญหา เพื่อการช่วยเหลืออย่างรอบด้านครบทุกมิติ ได้แก่ โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา เป็นต้น

๔. โรงเรียนในสังกัด มีระบบสารสนเทศในการคัดกรอง จำแนกกลุ่มผู้เรียน เพื่อพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบใหม่ ได้แก่ ระบบการคัดกรองสุขภาพจิตในสถานศึกษา (School Health HERO) ซึ่งบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ และมีโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าใช้งานแล้วจำนวน ๑๓๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### **สพม.พงษกรณ.**

เพิ่มกระบวนการแนะแนวที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่มุ่งเน้นการทำงานในเชิงป้องกันความเสี่ยง แก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน ให้รู้จักเข้าใจตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ตลอดจนสามารถปรับตัวดำรงชีวิต เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคมอย่างมีความสุข ควบคู่กับการมีคุณธรรม จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มุ่งหวังให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมบุคคลในทุกช่วงวัย ของชีวิต

๑. ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดพังงา (โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน) ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนวยุคใหม่

๒. ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดภูเก็ต (โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย) ได้จัดทำโครงการ การสร้างเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว

๓. ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดระนอง (โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร) ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

- โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) บูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project-Based Learning / Problem-Based Learning พร้อมทั้งเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา เช่นฝึกทักษะการพูดคุย สื่อสาร การทำงานเป็นทีม การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนอื่น ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- ดำเนินงานขับเคลื่อนงานแนะแนวในพื้นที่สอดคล้องกับบริบทตามกรอบแนวทาง และภารกิจดำเนินงาน การสร้างความเข้มแข็งของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง พบว่านักเรียนในสังกัดยังนำเสนอประสบการณ์ของตนเองในแฟ้มสะสมผลงานได้ไม่ชัดเจน และยังไม่มีนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กสมัครเข้าศึกษาต่อตามโครงการเท่าที่ควร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีมีที่เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามโครงการเด็กดีมีที่เรียนและสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูแนะแนว ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียนให้มีความยั่งยืนต่อไป

### **อาชีวศึกษา จังหวัดพังงา**

- สถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่หลากหลาย เช่น มีการจัดวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าตามแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรของอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. และด้านภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) มีการสอนภาษา HTML, SQL, C++, Google classroom, Line, Quizzizz, Kahoot การจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น

- ทุกสถานศึกษามีระบบงานแนะแนวผู้เรียน ทั้งเรื่องการศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับดังกล่าวแล้วสามารถเดินไปสู่เส้นทางใดได้บ้าง

- สถานศึกษา ได้จัดทำและดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการธุรกิจ เตรียมความพร้อมสำหรับการต่อยอดให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต และสถานศึกษา ยังมีการจัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติงานจริง โดยการสอนเป็นชิ้นงาน Work Shop เพื่อให้สามารถเพิ่มทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้นนักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ เช่น

โครงการ/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์และการออกศูนย์ fix it Center และการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ให้กับนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะ นักเรียนในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้ ทดลอง ฝึกปฏิบัติจริง

สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาแขนงต่างๆ ให้เข้ากับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาวิชาชีพได้ โดยบูรณาการความรู้ของ ๔ ศาสตร์วิชาเข้าด้วยกัน อันได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรม (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematic) การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จะแบ่งออกเป็น ๒ ขั้นตอน คือ ๑) การเรียนรู้โดยใช้หลักการ FAILAS Model ซึ่งเป็นขั้นตอนเริ่มต้นที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต และตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และ ๒) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้บ่มเพาะทักษะของการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ

สถานศึกษา มีการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ หรือวัยเกษียณอายุ เช่น การอบรมการทำขนม เบอเกอรี่ และอาหารต่าง ๆ

๓) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มประชาชนทั่วไป สถานศึกษา มีการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนทั่วไป เช่น การอบรมหลักสูตรทำขนมไทย เบอเกอรี่ การจับจีบผ้า การทำอาหาร และอื่น ๆ

- สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปีทั้งนักเรียนนักศึกษาและครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจสุขภาพในด้านต่าง ๆ รวมถึงในนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ห้องพักจะมีการสังเกตพฤติกรรม ความเป็นอยู่ โดยครูที่ปรึกษาและครูหอพัก โดยในการตรวจสุขภาพทั้งร่างกาย และสภาวะจิตใจ ได้ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลในพื้นที่ และสาธารณสุข หรือหากตรวจพบจะนำนักเรียนนักศึกษาไปพบแพทย์ ณ โรงพยาบาลใกล้เคียง

### สกร.จังหวัดพังงา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาแนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม พร้อมทั้งบริการตรวจสุขภาพได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง นอกจากนี้เน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา

- ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนดำเนินการจัดให้ระบบแนะแนวผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยมีครูแนะแนวให้การแนะแนวทั้งด้านการเรียน การศึกษาต่อ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนมีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยส่งครูเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการอบรมมาขยายผลในโรงเรียนและนำไปปฏิบัติจริง

- โรงเรียนมีการประสานร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการเข้ามาแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การให้คำปรึกษา จากนักจิตวิทยา

### โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดพังงา

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกปีการศึกษา โดยการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน โดยเฉพาะหลักสูตรอาชีพ ซึ่งให้ครูที่มีความถนัดเฉพาะด้านเป็นผู้สอน สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ให้มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไป ต่อยอดในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาได้

- ทางโรงเรียนมีการจัดรายวิชาแนะแนวในทุกระดับชั้นโดยครูประจำชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล และติดตามอย่างใกล้ชิดในการค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเอง หรือแก้ไขปัญหาต่างๆที่ได้พบเจอในระหว่างเรียน และ ยังมีครูจิตวิทยาแนะแนวคอยให้คำปรึกษาในโรงเรียน

### ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

- การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการดำเนินการวิเคราะห์การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตร ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ

- การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการแนะแนวในการส่งต่อผู้เรียนไปยังสถานศึกษาที่สูงขึ้นหรือส่งต่อสู่การประกอบอาชีพและเข้าสู่สังคม

### สช. จังหวัดพังงา

- พัฒนาระบบการเรียนรู้ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา

- จัดหลักสูตรชุมนุมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง ทั้งในมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม ต่อการดำรงชีวิต

- สถานศึกษามีการแนะแนวการเรียน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา แนะแนวการประกอบอาชีพ ที่ตนเองสนใจ และเป็นที่ต้องการของตลาดโลก

- มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักตัวตนของตัวเอง และรู้เป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา และสอดคล้อง กับการเปลี่ยนของโลกปัจจุบัน

- สร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่ตัวเองถนัด

- เน้นการบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาแขนงต่างๆ ให้เข้ากับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาวิชาชีพได้ โดยบูรณาการความรู้ของ ๔ ศาสตร์วิชาเข้าด้วยกัน อันได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรม (Engineering) คณิตศาสตร์(Mathematic)

- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยส่งครูเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการอบรม มาขยายผลในโรงเรียนและนำไปปฏิบัติจริง

- มีการประสานร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการเข้ามาแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตการให้คำปรึกษา จากนักจิตวิทยา

- จัดให้มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และส่งเสริมการสร้างทัศนคติเชิงบวกในโรงเรียน

