

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

ทุกสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ตามสภาพบริบท และวัตถุประสงค์ เช่น การวัดแวว ความสามารถผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเทียบโอนผลการเรียนในนักเรียนนักศึกษาที่ย้ายสถานศึกษามาเรียนที่ ใหม่ การเทียบโอนในมิติด้านความรู้ความคิด มิติด้านประสบการณ์ ซึ่งมีระเบียบวิธีการในการเทียบโอน ในภาพรวม ยังต้องการให้มีการอบรมพัฒนาให้ความรู้ในระเบียบ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ /รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สพป.พังงา

- สถานศึกษามีการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อเนืองจะได้ทราบข้อกำหนด ของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจสมัครเข้าเรียน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ผลการเรียน ทำหน้าที่ในการพิจารณาเทียบโอน มีการจัดทำเอกสาร/หลักฐาน เพื่อใช้ประกอบการเทียบโอนผลการ เรียนและการประเมิน

- สถานศึกษาได้มีการให้ผู้เรียนวัดแววความสามารถผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการ คัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ทราบถึงแววความสามารถพิเศษของนักเรียนในแต่ละด้าน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล โดยประกอบด้วยแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษขั้นต้น และแบบสำรวจ แววความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ใน ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะ/มิติสัมพันธ์ การได้ยิน การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์

อาชีวศึกษา จังหวัดพังงา

- สถานศึกษากำลังดำเนินการ เช่น การเทียบโอนผลการเรียนในนักเรียนนักศึกษา ที่ย้ายสถานศึกษา มาเรียนที่ใหม่ หากรายวิชาตรงกัน หรือมีรายวิชาที่มีสมรรถนะเทียบเคียงได้ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ หรือ นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกในสถานประกอบการในรายวิชานั้น ๆ ตามสัดส่วนชั่วโมงที่กำหนด สามารถนำมาเทียบ โอนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแต่ละสถานศึกษา

- สถานศึกษา มีการวัดทักษะทางด้านภาษา ผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด

สกร. จังหวัดพังงา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา จัดการศึกษาการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคล ตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้

ความสามารถ ประสบการณ์ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษา จำนวน ๖ เดือน ดังนี้

มิติต้านความรู้ ความคิด มี ๖ มาตรฐาน

๑. ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดค้น
๓. ความสามารถในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี
๔. ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิต
๕. ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี
๖. ความรู้เรื่องทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

มิติต้านประสบการณ์ มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑. ประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพ
๒. ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและครอบครัว
๓. มีประสบการณ์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา

- โรงเรียนดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียง/เทียบโอนผลการเรียนรู้/ทักษะ/ความรู้/ประสบการณ์หรือสมรรถนะ ได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการทำงานที่เป็นระบบ
- งานแนะแนวของโรงเรียนมีการวัดแววความถนัดของผู้เรียน ในทุกระดับชั้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลรายบุคคล

โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดพังงา

- โรงเรียนมีระบบการเทียบเคียงหรือโอนการเรียน ทักษะความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะ โดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ โดยแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นได้ และทางสถานศึกษามีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนผ่านศาสตร์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการเรียนรู้อะหว่างวิชาการงานอาชีพและวิชาสังคมศึกษาในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสามารถเทียบเคียงการจัดการเรียนรู้ผลการจัดการเรียนรู้และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชาการงานอาชีพ และรายวิชาสังคมศึกษาได้เป็นอย่างดี
- โรงเรียนมีการวัดแววความสามารถของผู้เรียนและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคลโดยการประเมินตามสภาพจริงและได้ให้ผู้เรียนมีการแสดงออกทางด้านศักยภาพอย่างเต็มที่ผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ เช่น กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและงานอาชีพต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น

- โรงเรียนใช้การจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจโดยการฝึกให้ผู้เรียน ประกอบอาชีพฝึกงานอาชีพเพื่อจะได้ให้ผู้เรียนนั้น นำไปประยุกต์ใช้หลังจากจบการศึกษา

สช. จังหวัดพังงา

- มีการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ทำหน้าที่ในการพิจารณาเทียบโอน มีการจัดทำเอกสาร/หลักฐาน เพื่อใช้ประกอบการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน

