

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดมีการดำเนินการขับเคลื่อนผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

1. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 27,552 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 6,675 คน คิดเป็นร้อยละ 24.23

2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน 13,185 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการที่หลากหลาย เช่น เครือข่ายชุมชนในพื้นที่ต่างๆ ราษฎ์ชาวบ้าน หน่วยงานราชการเช่น โรงพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยเทคนิค มหาวิทยาลัย เป็นต้น สถานประกอบการต่างๆในพื้นที่ เช่น บริษัทซีพีออลล์ โรงแรมต่างๆ เป็นต้น

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ เนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับวิชาทั่วไป	1.โรงเรียนดำเนินการตามบริบทของแต่ละพื้นที่	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการอย่างทั่วถึง
2. ทวิศึกษา(แนวใหม่) งบประมาณการเดินทางจำกัดและระยะทางระหว่างโรงเรียนกับสถาบันที่ทำ MOU ด้วยค่อนข้างไกล	2.การจัดตารางเรียนที่เหมาะสม อาจมีการสลับให้วิทยากรเดินทางมาสอนในโรงเรียน	2.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ได้โดยราบรื่น

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการของผู้เรียน

10.5 ข้อเสนอแนะ

1. จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยร่วมกับหน่วยงานผู้ประกอบการธุรกิจต่างโดยสพฐ.เป็นผู้ประสาน
2. สำหรับนักศึกษา (แนวใหม่)ควรมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน มีหลักสูตรเชื่อมโยงที่ให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้

เพิ่มเติม

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน 13,185..... แห่ง
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวนคน
3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่จบชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส.) จำนวน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่จบชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส.)
สพง.ภกรน	13,185		

◆ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วิทยาลัยฯ มีการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำโครงการสำรวจภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการเยี่ยมบ้าน

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

การดำเนินการตามแผนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยให้ความรู้จากสถานประกอบการโดยอบรมให้ความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้การดำรงชีวิตภายหลังจบการศึกษา จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดพังงา ในโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

มีการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตรงกับหลักสูตร สาขาที่เรียน มีการลงนามความร่วมมือ (MOU)

10.3 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินการที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบายด้านเศรษฐกิจ ทำให้มีการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้เรียน และด้านสังคมซึ่งฐานเงินเดือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพจึงเกิดการเปลี่ยนงานค่าครองชีพที่สูงขึ้นและอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคงด้วยสภาพเศรษฐกิจจึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อมีผลกระทบ	1.การติดตามและประเมินผลภาวะผู้ปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแบบกรอกข้อมูลการติดตามการมีงานทำ การว่างงานและการศึกษาต่อ ตอบรายละเอียดสถานที่ทำงาน	1.การนำผลการประเมินภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
ผู้สำเร็จการศึกษาขาดความรู้ในทางานทำให้ตรงกับสาขาที่เรียน	สร้างเครือข่ายผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อที่เมื่อมีสถานประกอบการเปิดรับสมัครพนักงาน ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ได้เข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้มากขึ้น	ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถมีงานทำงานได้มากขึ้น

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษามีงานทำตรงกับความต้องการของแรงงาน และตรงสายการเรียนเฉพาะด้าน

◆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

-

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดอาชีพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโรงเรียนดำเนินการจัดหลักสูตรทวิศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า สถานประกอบการโรงแรมต่าง ๆ ในการเป็นสถานรองรับการฝึกประสบการณ์ และพัฒนาทักษะอาชีพด้านสาขาการโรงแรมแก่ผู้เรียน

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนมีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/สถานประกอบการโรงแรมต่าง ๆ ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการโรงแรมให้กับนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา

◆ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn) นักเรียนแต่ละประเภทความสามารถและความถนัดเฉพาะตัว รู้ความต้องการของตนเอง และมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างชัดเจน

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์และความรู้พื้นฐานผ่านหลักสูตรอาชีพและจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอาชีพเพิ่มเติมแต่ละชั้นปี เช่น งานอาชีพขนมอบขนมไทย งานอาชีพเลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น เป็นการเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียน และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะใหม่ในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เมื่อนักเรียนมีความพร้อมทั้งทักษะอาชีพและทักษะชีวิต จึงจะส่งเข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือเป็นแนวทางการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางโรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่ายและจัดทำ MOU กับสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา เช่น วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ เป็นต้น มีการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสมให้กับนักเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยไม่เกินศักยภาพของนักเรียนพิจารณาในแต่ละช่วงชั้น เช่น ขนมอบขนมไทย และมีแนวโน้มพัฒนาเป็นการศึกษารูปแบบทวิภาคีในอนาคต