

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนออนไลน์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด และสถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์

3) เข้าร่วมประชุมกับ สฟฐ. ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) เพื่อให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความต่อเนื่อง

4) ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ให้มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การใช้เงิน และการออมเงินให้มีประสิทธิภาพ

5) รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเดือนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบทาง <https://debtclinic.obec.go.th>

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แบ่งกลุ่มสภาพหนี้ เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มสีแดง (ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี/ มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30%)
 - ข้าราชการประจำ จำนวน 0 ราย
- กลุ่มสีเหลือง (เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30%)
 - ข้าราชการประจำ จำนวน 1,005 ราย
- กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้สิน)
 - ข้าราชการประจำ จำนวน 360 ราย

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ประชุมร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน อาทิ ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารออมสิน, ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ฯ ในการเจรจาหรือให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นลูกหนี้ โดยการปรับโครงสร้างหนี้ รวมหนี้ หรือยืดระยะเวลาชำระหนี้ เพื่อให้ลูกหนี้สามารถดำรงชีพได้ และมีเงินคงเหลืออย่างน้อยร้อยละ 30

2) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด ได้ปรับลดอัตราดอกเบี้ยลงคงเหลือร้อยละ 5 เพื่อให้สมาชิกได้กู้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำกว่าของสถาบันการเงิน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดอบรมของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด ที่จัดให้กับสมาชิกใหม่ทางด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงิน วินัยทางการเงิน และสิทธิประโยชน์ของสมาชิก ฯลฯ

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้อมูลรายได้และหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังถือเป็นข้อมูลลับที่เผยแพร่ไม่ได้ โดยเฉพาะหนี้ในระบบ	1. หน่วยงานทราบเฉพาะหนี้สินที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินแจ้งให้หักชำระหนี้เท่านั้น หนี้ในระบบหน่วยงานไม่สามารถทราบได้	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เป็นไปตามระเบียบ
2. ข้าราชการบำนาญติดต่อยากและไม่มีข้อมูลโดยเฉพาะหนี้สินนอกระบบ	2. หน่วยงานสร้างกลุ่มไลน์ ข้าราชการบำนาญ เพื่อให้สามารถติดต่อประสานงานได้	2. ข้าราชการบำนาญรับทราบข้อมูลจากกลุ่มไลน์สหกรณ์ออมทรัพย์ครูซึ่งเป็นสมาชิก
3. การไกล่เกลี่ยการฟ้องร้องคดีอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครู	3. ประสานสถาบันการเงิน ให้ความร่วมมือในการไกล่เกลี่ยหรือฟ้องร้องคดีหนี้สิน โดยการยืดระยะเวลาหรือปรับโครงสร้างหนี้	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับโครงสร้างหนี้

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) สถาบันการเงินโดยเฉพาะสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการปรับโครงสร้างหนี้ การรวมหนี้ การลดอัตราดอกเบี้ย การปรับดอกเบี้ยของสมาชิกผู้ค้าประกัน เพื่อให้ผู้กู้สามารถชำระหนี้ได้และมีเงินคงเหลือเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวัน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญที่มีหนี้สิน ให้มีความสำคัญและร่วมลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ ทำให้หนี้สินได้รับการช่วยเหลือ เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนสำหรับผู้ประสบปัญหาหนี้วิกฤติ

3.5 ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยเฉพาะหน่วยงานในระดับส่วนกลาง ควรทำ MOU เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในเป้าหมายเดียวกัน

2) ส่งเสริมให้ครูได้มีอาชีพเสริม นอกจากเงินเดือน เพื่อให้สามารถใช้จ่ายได้เพียงพอ กับการดำรงชีพในปัจจุบัน

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์กู้ยืมให้ยื่นคำขอกู้ยืม เงินทุนหมุนเวียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๖๕

๒. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำรวจและจัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคล จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว

๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. กำชับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องดำเนินการหักเงินเดือน เงินบำนาญ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๖. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบอย่างละเอียดรอบคอบก่อนที่จะรับรองให้บุคลากรในสังกัด กู้ยืมเงินทุกครั้ง

๗. แจ้งผู้กู้ยืมเงิน บริหารจัดการสภาพทางการเงินของตน รวมทั้งขอให้โรงเรียนดำเนินการติดตามและควบคุมดูแล ตรวจสอบสาเหตุที่ไม่สามารถหักชำระหนี้ได้ตามจำนวนงวดที่ต้องชำระ

๘. จัดอบรมพัฒนาความรู้เรื่องเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน

๙. ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้สำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และได้จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน เป็น 3 กลุ่ม ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว รายละเอียดดังนี้



2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง โดยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประสานหน่วยงานที่เป็นสถาบันการเงินที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกู้ยืมเงิน ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูระนอง ธนาคารกรุงไทย สาขาระนอง ธนาคารออมสิน สาขาระนอง ศรีสวัสดิ์ เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยสถาบันทางการเงินยินยอมที่จะปรับโครงสร้างหนี้ให้กับผู้ลงทะเบียนทุกราย แต่จะต้องให้ผู้ลงทะเบียนเข้าไปติดต่อสถาบันทางการเงินด้วยตนเอง ในส่วนของการลดอัตราดอกเบี้ย สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สาขา ระนอง ยังคงอัตราเดิมที่ 5.75 สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สาขาพังงา และสาขาภูเก็ตได้มีการปรับลดอัตราลง

แนวทางการดำเนินการ

- กู้ยืมเงินหมุนเวียน**
ประชาสัมพันธ์วงเงินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์กู้ยืมให้ยื่นคำขอกู้ยืมเงินหมุนเวียน
- ลงทะเบียนแก้หนี้ สขพ.**
ประชาสัมพันธ์วงเงินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อสมัครลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สขพ. (debt obec)
- จัดกลุ่มตามสภาพทางการเงิน**
สำรวจและจัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคล
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ**
จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคล

แนวทางการดำเนินการ

- พักเงินตามระเบียบ**
ค้างชำระนำที่ที่ยอมถึง ดำเนินการพักเงินเงินต้นเงินดอกเบี้ยไปจนกว่าจะเรียบร้อยจนกว่าจะชำระคืน
- ตรวจสอบก่อนรับรอง**
แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบอย่างละเอียดรอบคอบก่อนจะรับรองให้บุคลากร ในสังกัดกู้ยืมเงินทุกครั้ง
- บริหารสภาพทางการเงิน**
แจ้งผู้กู้ยืมเงิน บริหารจัดการสภาพการเงินของตนเอง แจ้งโรงเรียนติดตามและควบคุมดูแล
- ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา**
ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันการเงินและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

-ไม่มี-



วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง พร้อมด้วยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 5/2567 โดย สพฐ.จัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meet เพื่อติดตามการดำเนินงานและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ณ ห้องประชุมเขานุ่ม สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลซึ่งเจ้าของข้อมูลไม่ประสงค์ให้เปิดเผย	ควรให้เจ้าของข้อมูลเป็นผู้กรอกข้อมูลด้วยตัวเอง	หน่วยงานได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความเชื่อมั่นว่าการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถแก้ไขปัญหาได้จริง	หน่วยงานต้นสังกัดจะต้องแสดงความจริงใจในการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

◆ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการตามนโยบาย ติดตามผลการดำเนินการสำรวจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเร่งดำเนินการช่วยเหลือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้



3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และรายงานผลไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือให้ครูมีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

แบบรายงานผลการสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยแยกประเภทวิฤกษ์/ใกล้วิฤกษ์/ปกติ

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพังงา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบาย : ขอความอนุเคราะห์สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแยกประเภทวิฤกษ์/ใกล้วิฤกษ์/ปกติ

บุคลากรในสังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิฤกษ์ (สีแดง) (จำนวนคน)	ใกล้วิฤกษ์ (สีเหลือง) (จำนวนคน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวนคน)	ใกล้แก้ปัญหาลดหนี้กับสถาบันการเงิน กรณีที่กำลังถูกฟ้องบังคับคดี (จำนวนคน)	อื่นๆ (จำนวนคน)
18	-	1	3	-	-

ลงชื่อ นางสาว พัทธมาศ ธิมมอ หน่วยงาน ลงชื่อ พ.อ.อ. (กฤษพล พรหม) ผู้รับรอง
ตำแหน่ง นักวิชากร ศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดพังงา

หมายเหตุ
๑. ประเภทวิฤกษ์ (สีแดง) หมายถึง ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังจากหักการชำระหนี้และค่าที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี
๒. ประเภทใกล้วิฤกษ์ (สีเหลือง) หมายถึง ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิฤกษ์ ให้อำนาจการปกครองหนี้ ควบคุมยอดหนี้
๓. ประเภทปกติ (สีเขียว) หมายถึง ผู้ที่หนี้สินน้อย ถึงไม่มีหนี้

สรุปข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา



ประชุมมอบนโยบายและให้ความรู้สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงิน และขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

ติดตามผลการดำเนินการสำรวจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเร่งดำเนินการช่วยเหลือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้



3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้การอบรมครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ครูและบุคลากร ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

◆ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

มีการประชุมชี้แจงหารือ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยมีการทำฐานข้อมูลสภาพปัญหาหนี้สินของครูให้คำปรึกษาและหาช่องทางในการแก้ไขหนี้สิน เพื่อปรับปรุงสภาพคล่องในครอบครัวและส่งเสริมวินัยให้กับครูในการประหยัดค่าใช้จ่ายและจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน สํารวจครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินโดยการกรอกข้อมูลการเป็นหนี้รายบุคคล

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

มีการดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อย

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีการดำเนินการที่ชัดเจน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเงินอย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น มีการส่งเสริม สนับสนุน สำหรับครูรุ่นใหม่ โดยให้มีการเข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

ไม่มี

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูบางส่วนไม่กล้าเปิดเผยข้อมูล การเป็นหนี้	1. ให้กรอกข้อมูลรายบุคคล ด้วย ตนเอง และเก็บข้อมูลเป็น ความลับ	1. ครูและบุคลากรให้ความ ร่วมมือในการสำรวจข้อมูลเป็น อย่างดี ร้อยละ 70

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินการที่รวดเร็ว ตรงไปตรงมา เจาะจงรายบุคคล สร้างความน่าเชื่อถือ

3.5 ข้อเสนอแนะ

กำหนดนโยบายในการแก้ปัญหาหนี้สินที่ชัดเจน กำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน เป้าหมายที่แน่ชัด
แนวทางการดำเนินงาน

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

“ยึดหลักแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ความเพียงพอ ประมาณ มีเหตุผล”

◆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

-

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหน่วยงานต้นสังกัดมีการดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ของครู เพื่อใช้
เป็นข้อมูลในการแก้ไข้ปัญหา

2) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไข้ปัญหานี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไข้ปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร
ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหาร
การเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง
ความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น
ครูได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความยั่งยืนทางการเงิน เพื่อสร้างความเข้าใจและภูมิคุ้มกัน
ในการใช้จ่ายเงิน

◇ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

-

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้บริหารมีการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูลหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2) การดำเนินการของสถานีกแห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสภาพหนี้สินที่ยังสามารถบริหารจัดการได้และครูบุคลากรทางการศึกษามีการชำระหนี้เป็นประจำสม่ำเสมอ

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

-

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้นโครงการอบรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดหลักความพอดี ไม่น้อยหรือมากเกินไป ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารเงินในชีวิตประจำวันได้

◇ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ตั้งอยู่ที่อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจและเป็นเมืองท่องเที่ยว รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่น สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางไม่เอื้ออำนวย ส่งผลให้ครูมีภาระค่าใช้จ่ายในการครองชีพสูงกว่าอำเภออื่นๆ มีการก่อสร้างหนี้ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ส่งผลให้เกิดภาวะหนี้สิน ไม่สามารถบริหารจัดการหนี้ได้

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเงินเดือนและมีการควบคุมยอดหนี้จากการเหลือหักหนี้ ต้องไม่เกินความสามารถในการชำระหนี้ ซึ่งเงินก้อนควรเหลือหลังจากชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

2) การดำเนินการของสถานี่แห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการแก้ไขและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สิน การปรับโครงสร้างหนี้และการปรึกษากับสถาบันการเงินเพื่อแก้ไขปัญหา

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนทางการเงิน ไม่ก่อหนี้ใหม่ และลดปัญหานี้สินเก่า

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
รายได้ไม่พอกับค่าใช้จ่าย	1. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น 2. การออมเงิน 3. ทำสมุดบัญชี รายรับรายจ่าย 4. วางแผนการเงิน	ครูลดปัญหานี้สินได้มากขึ้น

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงามีวินัยทางการเงินมากขึ้น สามารถลดปัญหานี้สินครูได้

3.5 ข้อเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับความยินยอมและความร่วมมือจากครูและบุคลากรทุกคน ให้ข้อมูลที่แท้จริงของหนี้สิน เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหานี้สินที่ตรงจุด