

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 132 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 68 โรงเรียน ที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ DLTV และสื่อใบงาน ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV จำนวน 4 ชุด เป็นเงิน 64,000 บาท

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการติดตาม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ดำเนินการรายงานข้อมูลอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนการสอนในระบบ BigDATA DLTV เพื่อใช้ในการประกอบการจัดสรรจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน เป็นเงิน 1,840,600 บาท

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ระยะเวลา 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

โรงเรียนในสังกัดได้ขอความอนุเคราะห์คอมพิวเตอร์ที่ใช้แล้วจากธนาคารออมสิน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทราย จำนวน 5 เครื่อง และโรงเรียนวัดสุวรรณवास จำนวน 10 เครื่อง

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนในสังกัดมีความขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ รวมถึง สพป.พังงา มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ล้าสมัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน	1.ใช้งบประมาณบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาคาดแคลนคอมพิวเตอร์ของสำนักงานในเบื้องต้น สำหรับความขาดแคลนของโรงเรียน มีการประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชน	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด และปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา
2. โรงเรียนในบางพื้นที่มีข้อจำกัดในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ได้เฉพาะ	2. จัดสรรงบประมาณตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สำรวจจากสำนักงาน	2.โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมด้านอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
อินเทอร์เน็ตรูปแบบซิมการ์ด หรือดาวเทียม เท่านั้น ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ใช้จริง แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามเกณฑ์การจัดสรรสำหรับโรงเรียนปกติ ซึ่งทำให้มีส่วนต่างของค่าบริการ	เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด	

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

4.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณตามที่ได้สำรวจข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) การขออนุมัติโครงการขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับสถานศึกษา ควรมอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบและให้ความเห็นชอบโครงการของสถานศึกษา เพื่อความรวดเร็วในการดำเนินการ

◆ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการป้อนข้อมูลในระบบ e-budget ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	รายการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ	ไฟล์แนบ
1	1085460096 สะพานวิทยาคาร	เครื่องสูบน้ำ แบบหยดโขง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อ นาที	1	63,400	
2	1085460096 สะพานวิทยาคาร	โทรทัศน์ แอล ดี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียด จอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว	1	35,000	
3	1085460096 สะพานวิทยาคาร	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	1	13,800	
4	1085460097 กะเปอร์วิทยา	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	1	200,000	แบบ 3-2
5	1085460097 กะเปอร์วิทยา	เครื่องมอด็มเดี่ยวโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	10	279,000	
6	1085460097 กะเปอร์วิทยา	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	1	170,000	
7	1085460094 สตรีระนอง	โทรทัศน์ แอล ดี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียด จอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว	8	360,000	
8	1085460094 สตรีระนอง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	80	128,000	
9	1085460094 สตรีระนอง	โต๊ะพินอเนกประสงค์	26	33,800	

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งบลงทุน ครุภัณฑ์การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 โรงเรียน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,975,500 บาท

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งบลงทุน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน และโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา งบประมาณ 1,557,000 บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าเช่าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต(12 เดือน) จำนวน 27 โรงเรียน งบประมาณ 1,752,000 บาท

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ให้ความสำคัญกับการกรอกข้อมูลในระบบ e-budget เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัด ตามบริบทของโรงเรียน

1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 27 แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน ...16..... แห่ง
3. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) จำนวน ..16.... แห่ง
 - 3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน-..... แห่ง
 - 3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน-..... แห่ง
 - 3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน-..... แห่ง

แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) (ข้อมูลจากระบบฯ)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ (คำนวณโดยระบบฯ)	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
สพม. ...		16		16	-	-	-

◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

เนื่องจากวิทยาลัยไม่มีงบประมาณจากส่วนกลางในด้านการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้ครูและบุคลากร ทางวิทยาลัยจึงทำได้เพียงการจัดสรรงบประมาณหรือบริหารเงินของสถานศึกษาในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ซึ่งปัจจุบันไม่เพียงพอต่อความต้องการ

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ทางวิทยาลัยฯจัดสรรงบประมาณสถานศึกษาบางส่วนในการจัดสรรเป็นงบอุปกรณ์การสอนของครูผู้สอน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทางวิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการทำงาน และจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณไม่เพียงพอ	1.จัดสรรงบประมาณที่มีอยู่ให้เพียงพอ 2.จัดสรรอุปกรณ์การสอนตามลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. ได้รับงบประมาณสำหรับจัดสรรในส่วนของค่าอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการอื่น ๆ

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

งบประมาณที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

4.5 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◇ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงามีการสนับสนุนสื่อ วัสดุ จัดหาอุปกรณ์ สนับสนุน ในการช่วยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดสื่อ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ที่สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอภายใต้โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เช่น โทรทัศน์ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต มีการจัดป้ายความรู้ในห้องเรียน และมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ครูสามารถเชื่อมโยงเข้ากับหน่วยการจัดการเรียนการสอนได้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ห้องฝึกพูดผ่านการฟัง ห้องบูรณาการสร้างสรรค์ปั้นสุข และมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อ ของครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ที่ครูสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ โดยผ่านการ ดูแลและจัดเก็บในห้องศูนย์สื่อ

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ให้เพียงพอเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการจัดสถานที่ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และ งานอาชีพ รวมถึงมีการสำรวจและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ความต้องการของครูผู้สอนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนทุกภาค การศึกษา

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางโรงเรียน มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทุกกลุ่มงานได้ใช้งาน พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ระบบ FTTx จำนวน 4 วงจร พร้อมกระจายระบบ LAN ไร้สาย อย่างทั่วถึงทุกอาคารในบริเวณโรงเรียนและอาคารพักอาศัยของครูและบุคลากร

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
ไม่มี

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการร่วมวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดทำสื่อ และพัฒนานวัตกรรมการสอน ภายใต้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

◆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของครู

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ได้รับการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐในการให้การสนับสนุนอุปกรณ์การสอน

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุน/จัดหาอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

◆ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามประเภทความพิการ และตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงามีการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ.2550 จัดหาสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้กับนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกรอกข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษผ่านระบบ IEP ONLINE เพื่อขอรับเงินสนับสนุนให้แก่ผู้เรียนทุกคน ได้รับสื่อคุ้มครองไม่เกินคนละ 2,000 บาท ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ทั้ง 183 คน ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการตามนโยบายโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นการบรรเทาความเดือนร้อนของผู้ปกครอง สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



คู่มือการใช้สื่อ แผ่นภาพเล่านิทาน

วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเล่านิทานออกเสียงตามคำอ่านตามพัฒนาการด้านภาษาและจิตใจ

วัสดุ/อุปกรณ์

- กระดาษแข็ง
- กรรไกร
- กาว
- กาวสองหน้าบาง
- ฟิวเจอร์บอร์ด
- แผ่นกระดาษสี
- เชือกไหมพรม
- แผ่นพลาสติกเคลือบ

วิธีการทำ

- เลือกเรื่องนิทานที่ชอบใจ
- จัดทำแผ่นภาพเล่านิทานใน conva
- พิมพ์ภาพลงในกระดาษแข็งได้
- ศึกษาจุดแข็งเรื่องตัวอักษรแบบแฉกขึ้น
- นำแผ่นภาพมาทาบแปะลงบนฟิวเจอร์บอร์ด ด้วยการสองหน้าบางและกาว
- ศึกษาตัวอักษรแบบแฉกขึ้นแล้วนำไปใส่ในแผ่นพลาสติกเคลือบ
- ติดเชือกไหมพรมไว้ที่ตัวอักษรและแผ่นภาพ

วิธีการใช้

- นำแผ่นภาพมาอ่านภาพให้ผู้เรียนฟัง
- ใช้กรรไกรตัดเชือกไหมพรมตามแผ่นภาพ
- นำเชือกไหมพรมมาคล้องกับนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ
- ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโดย การประคองตัวอักษรในนิทาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เสียงพยัญชนะในภาษาพูด และแสดงออกได้กับผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนเกิดการแสดงออกทางอารมณ์ที่ ทว่าพร้อม และความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ผู้เรียนได้เรียนรู้และจดจำจากเนื้อเรื่อง

จัดทำโดย นางสาวชนมชน คุณีลาจ

คู่มือการใช้สื่อการเล่น

จุด เครื่องคำศัพท์ที่ใช้ตรงกับ ภาพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์ตรงกับภาพให้ถูกต้อง
- เพื่อให้นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียง คำศัพท์

ขั้นตอนการสอน

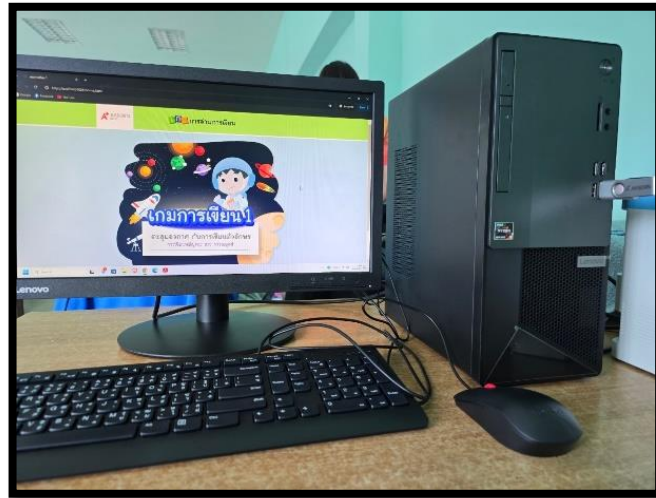
- ครูยกภาพ และคำศัพท์ ให้นักเรียน อย่างที่เล่น
- ให้นักเรียนออกเสียง ถัดมาภาพ ให้นักเรียนไป เล่น
- แล้วให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ตรงกับภาพให้ถูกต้อง
- จากนั้นนำเครื่องหมาย / ถัดมาคำศัพท์ที่ถูกต้อง
- ทำซ้ำนี้ไป จนครบทั้งหมด 22 ภาพ 22 คำศัพท์

หมายเหตุ

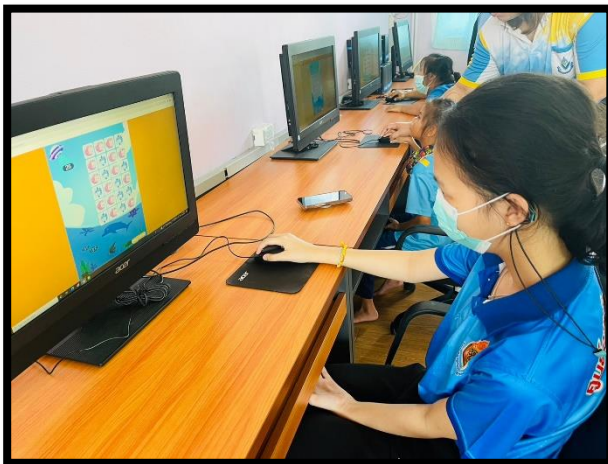
ใช้สื่อนี้ให้นักเรียน ที่สามารถเรียนรู้ได้ และบทพร้อมทำการอ่าน ทางกรม:ศคทฯ เช่น -นักเรียนจบหลักสูตรแล้ว -นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ได้รับการสนับสนุน เครื่องฝึกพูดระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้พัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ



- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ



4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการลงพื้นที่ให้บริการผู้เรียน ในการมอบสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา รวมทั้งมีการสนับสนุนผู้เรียนในการใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการสนับสนุนด้านการพัฒนาครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง