

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานการณ์ในพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงายังมีการเข้าใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นจำนวนน้อย จากสถานการณ์ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตระหนักและให้ความสำคัญด้านการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้ จึงมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขยายโอกาส

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขยายโอกาสได้เรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) เช่น Obec content center , Google, Canva เป็นต้น

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าแสวงหาสื่อการเรียนการสอน จาก Application Obec content center, Pinterest, Google และสามารถนำแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ การศึกษาเรียนการสอนได้

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิจารณาคัดเลือก Best Practice เพื่อนำเข้าสู่ระบบ Obec content center

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรที่ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการสร้าง Content / แพลตฟอร์ม มีความซับซ้อนในการเข้าถึง	1. จัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจ โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านการสร้าง Content / แพลตฟอร์ม	1. ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษาใช้ในการสอนและนำไปต่อยอดในวิชาชีพ
2. โรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพทันสมัย	2. สำรวจความต้องการ/ขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณในปีถัดไป	2. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) เพื่อนำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Meta data)

### ◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง มีการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้ Google classroom , Line , Facebook , Google Meet .ในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกับการสอนในห้องเรียน การสร้างสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ใน Obec Content Center หรือ Youtube เป็นต้น

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีการประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบคลังสื่อสพฐ.OBEC Content Center ผ่านช่องทางต่างๆ

- จัดทำระบบคลังสื่อ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง เพื่อรวบรวมสื่อการสอนประเภทต่างๆ ทั้งที่จัดทำโดยครูผู้สอนในสังกัดและจากแพลตฟอร์มอื่นๆ โดยมีครูในสังกัดที่มีผลงานสามารถเป็นแบบอย่างได้จำนวน 30 ผลงาน

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- จัดทำระบบคลังสื่อ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง เพื่อรวบรวมสื่อการสอนประเภทต่างๆ ทั้งที่จัดทำโดยครูผู้สอนในสังกัดและจากแพลตฟอร์มอื่นๆ

- การจัดประกวดคลิปสื่อการสอนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ประจำปี

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อ

เผยแพร่ในระบบ OBEC Content Center

- มีการจัดประกวด Best Practice ด้านสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและนำเสนอในงานมหกรรมวิชาการของเขตพื้นที่เป็นประจำทุกปี

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เช่น การประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) ในกิจกรรม CODING THAILAND แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการคอมพิวเตอร์. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในสังกัดเข้าพัฒนาตนเองในหลักสูตรด้านทุรกิจศึกษาออนไลน์ จัดโดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามทุจริต(ปปช.) ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าอบรมความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย “หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์” จัดโดยบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด(มหาชน) เป็นต้น

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ	1. ดำเนินการส่งเสริมโดยใช้กระบวนต่างๆที่ไม่ใช้งบประมาณ	1. โรงเรียนในสังกัดได้มีการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในโรงเรียน

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หลังจากสถานการณ์โควิด19 คลี่คลาย โรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบผสมผสานและมีสื่อการเรียนการสอนหลายหลายรูปแบบ จึงไม่ได้เป็นเพิ่มภาระในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยทุกโรงเรียนได้มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง

5.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 29,227 คน (\* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน .....628..... คน
3. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรแกรม ....

- OBEC Contence center/คลังสื่อดิจิทัล

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

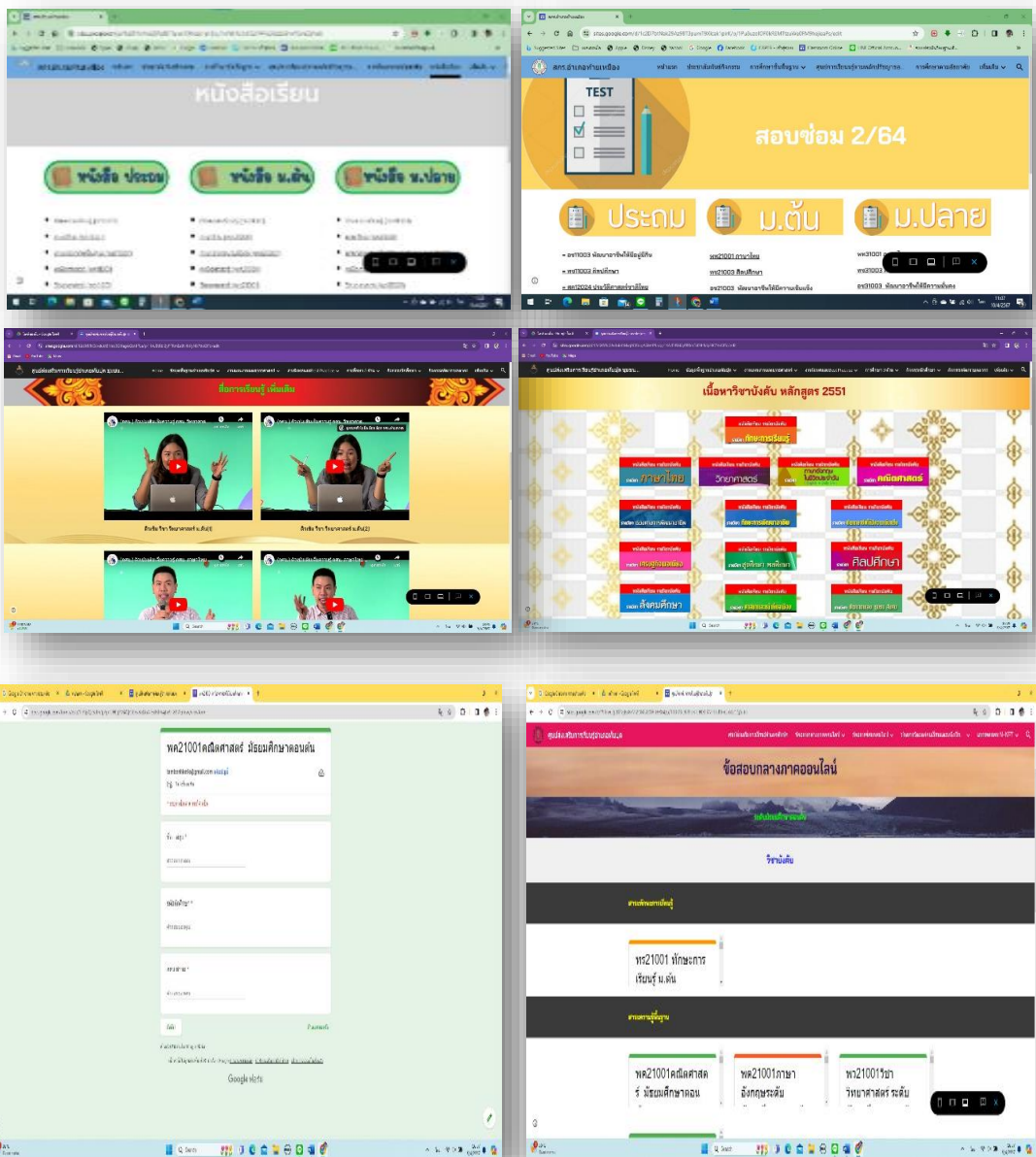
สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
สพม. ...		628	OBEC Contence center/ คลังสื่อดิจิทัล

## ◆ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

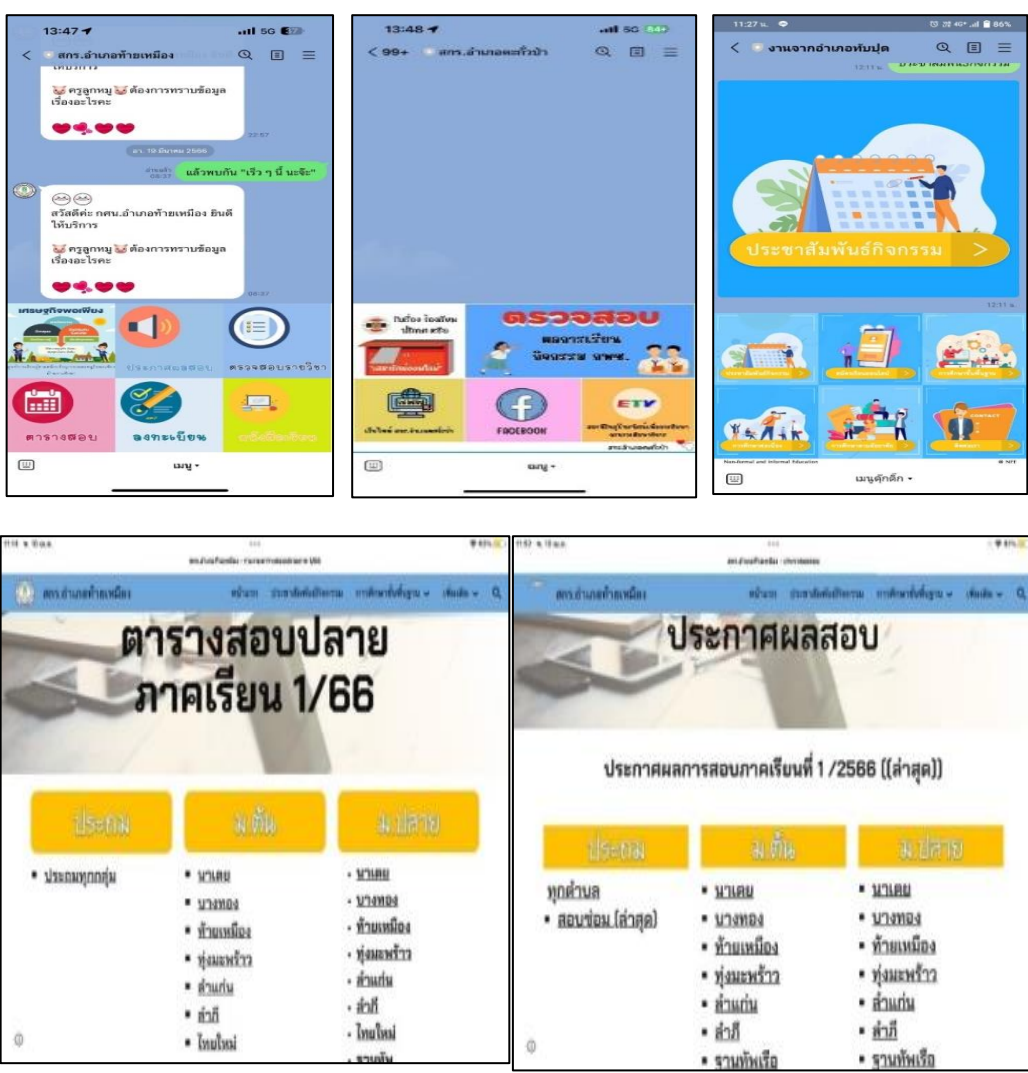
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา สนับสนุนให้ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 8 แห่ง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา แบบ (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์การเรียนออนไลน์ และการสอบกลางภาคออนไลน์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การใช้แอปพลิเคชันการจัดการเรียนรู้ Google Sites Google Drive เป็นต้น



5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยการการใช้ระบบ Line OA จัดการเรียนรู้และเป็นสื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการลงทะเบียนเรียน การใช้สื่อ หนังสือเรียนในการจัดการเรียนการสอน การพบกลุ่มของนักศึกษา ตารางการสอบ ผลการสอบ และข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับบริบทของนักศึกษา สกร. ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกกระดับ ให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



การใช้ระบบ Line OA จัดการเรียนรู้และเป็นสื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เป็นการจัดการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

## 2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัด ให้ใช้โปรแกรม LPs : Learning Platform ระบบช่วยเหลือผู้เรียน และร่วมกันพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงกระตุ้น และนำเสนอให้นักศึกษาใช้โปรแกรมดังกล่าวเป็นตัวช่วยในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลรายบุคคลได้ง่ายขึ้น เช่น รายวิชาการลงทะเลเบียนเรียน ตารางสอบ ผลการเรียนรู้ และหน่วยกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดทำเอกสารต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำ กศน.4 การจัดทำคำร้องขอจบ เอกสารประเมินคุณธรรมนอกจากนี้ยังมีระบบสอบกลางภาคออนไลน์ ระบบสอบซ่อมออนไลน์ เพื่อการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น



### โปรแกรม LPs : Learning Platform ระบบช่วยเหลือผู้เรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ร่วมกับภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ซึ่งนอกจากจะดำเนินการในพื้นที่ปกติแล้ว ยังให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาชาวไทย มอแกน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ โดยร่วมมือกับบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการติดตั้งบริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ห่างไกล สำหรับใช้ประโยชน์ด้านจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนในระบบ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แก้ปัญหาการด้อยโอกาส



ร่วมมือกับบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการติดตั้งบริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” สำหรับใช้ประโยชน์ด้านจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความสำคัญในการดำเนินดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

### ◆ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

## 5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ทางวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ซึ่งมีงานแนะแนวที่เป็นส่วนหนึ่งในการจัดหางาน Part – time หรือ Full time ที่เหมาะสมและไม่กระทบต่อการเรียน ทั้งส่งเสริมการทำธุรกิจโดยพัฒนาผู้เรียนและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้นำทางธุรกิจ

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ทางวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ครูจัดทำสื่อในลักษณะสื่อที่ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ทางวิทยาลัยฯ มีโครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทาง โรงเรียนพระดาบส เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน ได้มีโอกาสเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ทางวิทยาลัยฯ มีการมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อ/แสวงหาสื่อที่มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งต่อให้แก่ผู้เรียนทุกครั้งเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีการมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อ/แสวงหาสื่อที่มีมาตรฐานและประสิทธิภาพนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยใช้ google classroom, canva, google meet

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนขาดความใฝ่รู้	1. สร้างเสริมจิตสำนึก	1. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และได้รับความรู้จากสื่อหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันครุจัดทำขึ้น
2. ผู้เรียนขาดเทคโนโลยีที่เข้าถึงสื่อ	2. จัดทำสื่อให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคล	2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้อันครุแล้วสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สื่อที่ครุจัดทำขึ้นเพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

### 5.5 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานอาชีวศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการจัดทำสื่อเป็นกองกลางและกระจายให้กับสถานศึกษาเพื่อให้สื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ

## ◆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโรงเรียนดำเนินการอบรมให้ครุมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายครูผู้สอนดำเนินการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอนกลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการสนับสนุนให้ครูแสวงหาสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนโดยดำเนินการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

#### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ◆ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการได้ยิน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถเข้าถึงข่าวสาร มีเครือข่ายสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนรู้ และการเข้าสู่เส้นทางงานอาชีพ มีความสนใจในการพัฒนาตนเองผ่านบุคคลต้นแบบบนโลกอินเทอร์เน็ต

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายโรงเรียนมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีและเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูปหรือฟรีแอปพลิเคชันที่เข้าถึงง่ายหรือใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีครูกำกับติดตามดูแล มีการนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเป็นการขยายช่องทางการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการจัดช่องทางการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ให้กับครูเพื่อช่วยเหลือกรณีที่นักเรียนมีภาวะทางสุขภาพ หรือ ครอบครัวยุติ ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ มีการใช้กูเกิลไดรฟ์ในการรับ-ส่งงาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอนโรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ มีการนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและเป็นการขยายช่องทางการเรียนรู้ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูป หรือฟรีแอปพลิเคชันอื่นๆ ที่เข้าถึงง่ายหรือใช้ในชีวิตประจำวัน มีการใช้กูเกิลไดรฟ์ในการรับ-ส่งงาน ในชั้นเรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา ได้รับการเรียนรู้ในด้านงานอาชีพที่หลากหลายผ่านหลักสูตรอาชีพที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปี และเมื่อมีความพร้อมจะมีการนำนักเรียนออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานที่ ที่ยังได้รับโอกาสในการออกบูทจัดแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์งานอาชีพจากหน่วยงานภายนอกทั้งของภาครัฐบาลและเอกชนเป็นแนวทางสร้างงานสร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้ในอนาคต

### ◆ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการดำเนินงานครอบคลุมการให้บริการผู้เรียนทั้ง 8 อำเภอ มีหน่วยบริการที่ให้บริการ 6 หน่วยบริการ ซึ่งมีครูและบุคลากรให้บริการอย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการสร้างแพลตฟอร์มที่เป็นแหล่งเรียนรู้เช่น YouTube และ Facebook โดยผู้ปกครองและผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงามีการสนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มในการเรียนรู้เช่น YouTube และ Facebook หน่วยบริการทั้ง 6 หน่วยบริการ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงามีการสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและสภาพความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล



#### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่านโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและสภาพความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามพัฒนาการและตามความต้องการแต่ละประเภทความพิการ

