

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

#### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ประชาสัมพันธสร้างการรับรู้สู่สถานศึกษา ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่ายจัดทำ MOU โรงเรียนคุณภาพกับโรงเรียนเครือข่าย ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาหลักสูตร กำหนดแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐาน การศึกษา สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ จัดลำดับการขับเคลื่อนกิจกรรม การดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมมุ่งให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 พัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัยและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

##### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ บริเวณโดยรอบโรงเรียน มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มีกล้องวงจรปิดบางอาคารเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบการ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายในห้องเรียนมีความพร้อม และสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตเพียงพอสำหรับ การใช้งาน

##### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารโรงเรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับบริบทโรงเรียนและชุมชน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีกรณีศึกษา กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

- มีครูครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง

- โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับนักเรียน ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด

- ครูผู้สอนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนวัดสุวรรณवास มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง แก่ให้ผู้เรียน

- ครูมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยโรงเรียนวัดสุวรรณवास ได้รับความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในการจัดการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการยืดหยุ่นตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งสู่ทักษะวิชาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

- มีการทำแผนบริหารด้านสภาพแวดล้อม รวมถึงภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่หลากหลาย

- มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุกด้าน

### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในชั้นเรียน โดยการบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้ต่อการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามสมรรถนะของผู้เรียน

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เช่น โรงเรียนคุระบุรี มีหลักสูตร โครงการ MEP หลักสูตรโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนบ้านช่องหลาด มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีการบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งที่เป็นอาชีพและทรัพยากรใกล้ตัวในท้องถิ่นของตนเอง และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดสร้างองค์ความรู้ต่อยอด

### 1.5) ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ นักเรียนที่เรียนอ่อนได้พัฒนาตนเองได้เก่งยิ่งขึ้น โดยจัดชั่วโมงเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สหรับการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ทั้งการอ่านการเขียนและ การสื่อสาร พัฒนาด้านทักษะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะอาชีพแก่นักเรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

-ไม่มี-

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน	1.สำรวจความขาดแคลนด้านอุปกรณ์และเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	1.โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2.โรงเรียนมีงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาครูไม่เพียงพอ	2.บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในบางรายวิชาให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3.รูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะผู้มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะและความสามารถพิเศษยังไม่มีควมชำนาญเท่าที่ควร	3.บูรณาการแต่ละวิชาเข้าด้วยกัน, ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์	3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ทางเครื่องดนตรี กีฬาที่ทันสมัย และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน	4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการกับวิชาต่าง ๆ - ฝึกนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬา, ดนตรี - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4. นักเรียนมีความสุข สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายนำความรู้ไปต่อยอดได้ในอนาคต

### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามสมรรถนะสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ

### 6.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำ MOU กับโรงเรียนคุณภาพ

### 6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## ◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 16 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในจังหวัดพังงา 8 โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต 3 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดระนอง 5 โรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายตามบริบทของโรงเรียน

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

#### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพในการก่อสร้างอาคารเรียนและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน บ้านพักครู จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาอนุกุล” โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์ และโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ และได้จัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 12,520,100 บาท

##### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

##### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

##### 1.5) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สนับสนุนส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน/นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

-ไม่มี-

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา