

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ระบบแนะแนวการเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยเรียนที่จะต้องรู้แนวทางการกำหนดเป้าหมายชีวิตในการศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ รวมถึงมีการอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลง จำเป็นต้องพัฒนาครูผู้ดูแล เช่น Coach ให้แก่นักเรียนได้กำหนดกิจกรรมเพิ่มทักษะอาชีพให้นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมด 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน จากการขับเคลื่อน (Coaching) มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดอบรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องของการแนะแนว ทั้งระบบออนไลน์ และออนไซต์

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้มีการส่งเสริมระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านจัดกิจกรรมตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ดังนี้
มีการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.1 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลฯ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สพป.พังงา มีผลการคัดเลือกดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็กระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.บ้านทองหลาง, ร.ร.อำวมะม่วง, ร.ร.บ้านทุ่งดอน
2. โรงเรียนขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.วัดสุวรรณคูหา, ร.ร.บ้านกลาง, ร.ร.วัดนิโครธคุณากร
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.กระบรี, ร.ร.อนุบาลพังงา

1.2 การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลต้นแบบทักษะชีวิตฯ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ประชุมขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประชุมผ่านรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 19 เมษายน 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 264 คน โดยมีวิทยากรจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา มาบรรยายในหัวข้อเรื่อง (1) สิทธิเด็ก และการขอเงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว (2) การช่วยเหลือเด็กและเยาวชน เป็นรายกรณี

1.4 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ดำเนินการในไตรมาส 4

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.1 บูรณาการจัดประชุมร่วมกับโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยเน้นย้ำในเรื่องของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดำเนินการแจ้งเหตุกรณี

พบเหตุฉุกเฉินที่เกิดขึ้น รวมไปถึงการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง ซึ่งดำเนินการประชุมแล้วเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

2.2 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับจังหวัด โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 24 หน่วยงาน

2.3 การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัยฯ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการคัดเลือกในระดับ สพฐ.

กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา

3.1 ประชุมขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา ดำเนินการจัดประชุมฯ ผ่านรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 3 เมษายน 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 มาบรรยายในหัวข้อเรื่องโรคทางจิตเวชเด็ก และการใช้งานโปรแกรม school health hero

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

4.1 โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่เรียนจบภาคบังคับ แต่ไม่ได้ศึกษาต่อฯ

(1) ดำเนินการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันที่ 15 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมภูงา เรียบร้อยแล้ว

(2) สสำรวจนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ พบว่ามีนักเรียนต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 คน

(3) นำนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

4.2 ประชุมขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคม 2567

4.3 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา อยู่ระหว่างการคัดเลือกสถานศึกษา

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “การดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน” ในวันอังคารที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ดร.จอมขวัญ นครโธสง ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานในพิธี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “การดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน” ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดพังงา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ตำรวจภูธรจังหวัดพังงา สถานีตำรวจภูธรเมืองพังงา สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพังงา เรือนจำจังหวัดพังงา สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดพังงา สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา เทศบาลเมืองพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา สำนักงานขนส่งจังหวัดพังงา สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพังงา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา โรงเรียนเยาววิทย์ โรงพยาบาลพังงา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง และสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนในระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมสมิหลัน โรงเรียนอนุบาลพังงา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ดังนี้

ว/ด/ป ที่เกิดเหตุ	รายละเอียด	การช่วยเหลือ
26 ธ.ค. 66	นักเรียนชั้น ม.2 รร.บ้านหินลาด ประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต จากการขับรถจักรยานยนต์ชนท้ายรถบรรทุกพ่วง 18 ล้อ ขณะเดินทางมาโรงเรียน	ลงพื้นที่ให้กำลังใจครอบครัวนักเรียน ร่วมประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ จำนวน 10,000 บาท
27 ธ.ค. 66	นักเรียนชั้น ม.1 รร.วัดปัจจันตคาม ประสบอุบัติเหตุขับรถจักรยานยนต์ชนกับรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์) ขณะเดินทางมาโรงเรียน	ลงพื้นที่ให้กำลังใจนักเรียน และครอบครัว พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ จำนวน 2,000 บาท
4 ม.ค. 67	นักเรียนชั้น ป.6 รร.วัดชนาธิการาม ประสบอุบัติเหตุโดนไฟลวก บริเวณร่างกายท่อนบน	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ให้กำลังใจนักเรียน ครอบครัวนักเรียน ประสานทีมสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 3,000 บาท

16 ก.พ. 67	นักเรียนชั้น ม.3 รร.เมืองพังงา ประสบอุบัติเหตุขับรถจักรยานยนต์ชนกับรถจักรยานยนต์ ขณะเดินทางมาโรงเรียน	ลงพื้นที่ให้กำลังใจนักเรียน และครอบครัว พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ จำนวน 2,000 บาท
12 มี.ค. 67	นักเรียนชั้น ป.3 รร.คุระบุรี ประสบอุบัติเหตุจมน้ำเสียชีวิต	ลงพื้นที่ให้กำลังใจครอบครัวนักเรียน ร่วมประกอบพิธีทางศาสนา พร้อมมอบเงินช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 2,000 บาท
15 มี.ค. 67	นักเรียนชั้น ป.5 รร.วัดนากลางฯ ได้รับบาดเจ็บบริเวณเข่า ขณะวิ่งหนีชายหลอน ยาเถื่อนมีดบุกโรงเรียน	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ให้กำลังใจนักเรียน ครอบครัวนักเรียน พร้อมมอบเงินช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 2,000 บาท
15 พ.ค. 67	นักเรียนชั้นป.4 รร.บ้านลำวะ เสียชีวิตด้วยโรคใช้หวัดใหญ่สายพันธุ์เอ	ลงพื้นที่ให้กำลังใจครอบครัวนักเรียน ร่วมประกอบพิธีทางศาสนา พร้อมมอบเงินช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 2,000 บาท

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวบางท่านไม่ได้จบเอกการแนะแนว และขาดทักษะการให้การปรึกษาแก่นักเรียน	1.มีการอบรม/ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้กับครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	1.ครู และผู้รับผิดชอบงานแนะแนว สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้กับครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรของ สพท.
2.ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.ควรจัดสรรงบประมาณให้แก่ สพท.เพื่อดำเนินขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว	2.มีงบประมาณในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนวในระดับ สพท. (ในปัจจุบันมีการจัดสรรให้เพียงศูนย์แนะแนวประจำ สพท.)
3.ความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่เหตุมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือผู้มีอิทธิพลในพื้นที่	3.ประสานการทำงานร่วมกับตำรวจในพื้นที่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์พังงา และบ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา ในการให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเหตุและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความสำคัญของทักษะอาชีพ ให้แก่นักเรียน

2) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม ให้ความรู้ และการลงมือปฏิบัติการฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำตะกร้าจักสาน การทำปลาแดดเดียว เป็นต้น

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมตามบริบทของสถานศึกษา

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง และให้มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงให้แนะแนว ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ครูทุกคนรวมถึงครูแนะแนวร่วมรับผิดชอบ และมีหน้าที่ในการแนะแนว เป็นที่ปรึกษาและประสานงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ข้อมูลต่าง ๆ ในคาบกิจกรรมแนะแนว การจัดอภิปราย บรรยาย ให้ความรู้ในด้านการศึกษาอาชีพ และการปรับตัวในสังคม การจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านอาชีพนอกสถานที่ การจัดบรรยายจากวิทยากรและรุ่นพี่เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพ การวางตัว และการวางแผนการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ได้ดำเนินการให้ครูโรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ผ่านการอบรม 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัยทุกโรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง มีการส่งเสริมให้ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ให้ได้รับการอบรม ดังนี้

- ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการอบรมครูแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา

- ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดได้มีการอบรมการดำเนินงานแนะแนวในระดับจังหวัดโดยกลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดแต่ละจังหวัด จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน คัดกรองสุขภาพกายของนักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็น ส่วนสูง น้ำหนัก ภาวะอ้วนหรือขาดโภชนาการ

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินการประสานส่งต่อหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล กรณีส่งต่อนักเรียนที่ไม่สามารถดูแลได้ในเบื้องต้น รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะทางสุขภาพจิตในกิจกรรม Home room

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทางสาธารณสุขในการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ Health station at school โรงเรียนแกนนำจังหวัดละ 2 โรงเรียน

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การดำเนินงานมีความซ้ำซ้อน เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีโปรแกรมในการดำเนินคัดกรอง SDQ ทำให้การกรอกข้อมูล SDQ มีความซ้ำซ้อนหลายโปรแกรม เป็นการเพิ่มภาระในการทำงานของโรงเรียน	1.พัฒนาโปรแกรม ให้ครอบคลุม ข้อมูลทุกชุดข้อมูล ทุก รายละเอียดในโปรแกรมเดียว เพื่อลดการซ้ำซ้อนของการบันทึกข้อมูล	1.ลดภาระในการทำงานของโรงเรียน

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน และมีการนำระบบ School Health HERO และ Student support system คัดกรองนักเรียน เพื่อสร้างสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงพัฒนาความสามารถด้านต่างๆของนักเรียนทุกคน และเรียนอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเริ่มรู้จักตนเอง ได้ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กำหนดเป้าหมายการเรียนและอาชีพตามที่ผู้เรียนนั้นต้องการ

เพิ่มเติม

1. จำนวนครูทั้งหมด จำนวน 1,355 คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน..... คน
3. จำนวนครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) จำนวน 81 คน
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 29,227 คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
5. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย จำนวน 29,227 คน

แสดงจำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยา/และการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

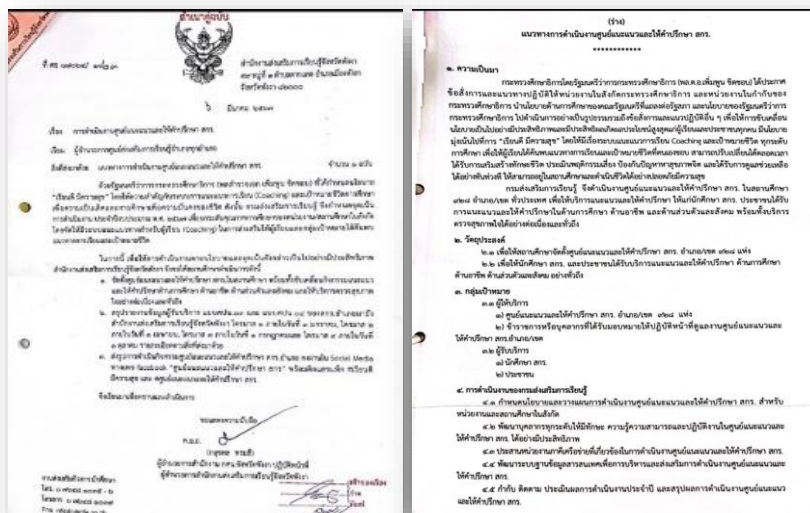
สังกัด	ครู			ผู้เรียน	
	จำนวนครูทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (คน)	จำนวนครูที่รับการพัฒนาคือมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย (คน)
สพม...			15		29,227

◆ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาแนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม พร้อมทั้งบริการตรวจสอบคุณภาพได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง นอกจากนี้เน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต



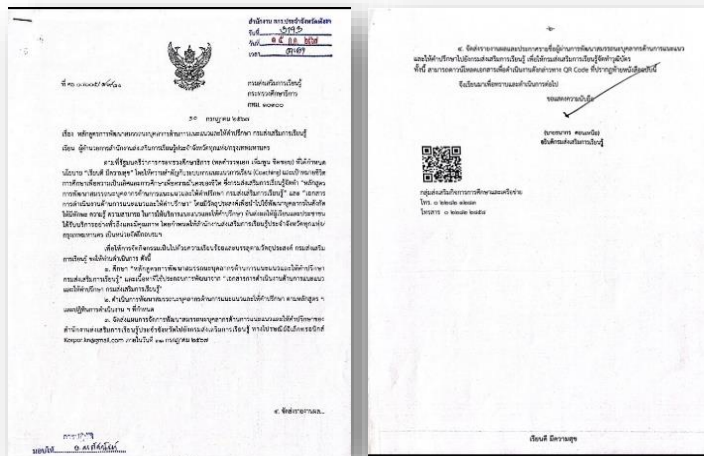
มอบนโยบายและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาได้นำจุดเน้นด้านการให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดประชุมคณะครูและนักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อชี้แจงรายละเอียดและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตามแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติ นำนโยบายจุดเน้นไปสู่การจัดกิจกรรมแนะแนวทางสำหรับผู้เรียนผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "วัยรุ่น วัยใส จูงมือร่วมใจ หยุดท่องก่อนวัยอันสมควร", โครงการเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โลก เป็นต้น ตลอดจนมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวทางสำหรับผู้เรียนของศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการสนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร ของศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาของสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง



3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการในการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.บางแห่งมีแผนผังการแนะแนว มีคณิศรนำเสนอเกี่ยวกับระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน มีไลน์กลุ่มแนะแนว เพื่อรับฟังปัญหาของนักศึกษา และให้นักศึกษาเข้าถึงระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนวทางสำหรับผู้เรียนผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีการประชาสัมพันธ์การบริการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.

แบบรายงานข้อมูลผู้รับบริการตรวจสุขภาพใจ (แบบ คบ.ป.03)																										
ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษานักเรียนประจำจังหวัดพังงา																										
ประจำปีงบประมาณ.....2567..... ไตรมาส 3 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567																										
ที่	รายชื่อสถานศึกษา	ประเภทผู้รับบริการ		ด้านการศึกษาศึกษา (Educational Guidance)								ด้านอาชีพ (Vocational Guidance)								ด้านส่วนตัวและสังคม (Personal and Social Guidance)				ผลการให้บริการ (รวมศูนย์ประเมินผลได้ 1 ข้อ)		
		นักศึกษา	ประชาชน	การแนะแนวและให้คำปรึกษา	ปัญหาส่วนตัว	ผลการเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	การฝึกอาชีพ	อื่นๆ	ปัญหาส่วนตัว	การแนะแนวอาชีพ	การฝึกอาชีพ	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	การฝึกอาชีพ	อื่นๆ	ปัญหาส่วนตัว	การแนะแนว	การฝึกอาชีพ	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	การฝึกอาชีพ	อื่นๆ	สำเร็จ/ฝึกอาชีพ/ผู้เข้ารับบริการ	ไม่ครบถ้วน/เพื่อศูนย์เบื้องต้น	ประสานงานส่งต่อหน่วยงานหรือขอความช่วยเหลือ		
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองพังงา	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
2	สกร.ระดับอำเภอคุระบุรี	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0			
3	สกร.ระดับอำเภอตะกั่วป่า	35	0	21	13	10	17	10	0	8	6	9	3	0	0	0	0	0	0	0	11	12	0			
4	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	7	0	0	0	3	0	4	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	3	1			
5	สกร.ระดับอำเภอท้ายเหมือง	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			
6	สกร.ระดับอำเภอกะปง	30	0	0	0	4	26	6	0	3	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	29	0	0			
7	สกร.ระดับอำเภอเกาะยาว	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
8	สกร.ระดับอำเภอตะกั่วทุ่ง	6	0	0	2	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
จำนวนรวม		98	1	21	19	17	45	30	0	11	8	25	12	5	3	6	14	20	30	0	6	3	9			

ให้นักศึกษา สกร.และประชาชนมาใช้บริการ ผ่าน Page Facebook ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ซึ่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคุระบุรีได้มีการแนะแนวการเรียนรู้นี้ให้กับนักเรียน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะกั่วทุ่ง ได้แนะแนวการเรียนรู้นี้ให้กับนักศึกษาคนพิการ ๓ ด้าน ดังนี้ ๑.การแนะแนวการศึกษา ๒.การแนะแนวอาชีพ ๓.การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม สถานศึกษามีการตรวจสอบสุขภาพใจของผู้เรียนผ่านระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิตซึ่งเป็นเครื่องมือ

ประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น และคัดกรองความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งนักศึกษา สกร. ตรวจสอบสุขภาพใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง นอกจากนี้สถานศึกษามีการดูแล เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตทางจิตของผู้เรียนผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว, โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น

แบบรายงานข้อมูลผู้รับบริการตรวจสุขภาพใจ (แบบ คบ.ป.04)						
ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษานักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา						
ประจำปีงบประมาณ.....2567..... ไตรมาส 3 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567						
ที่	ชื่อ-นามสกุลผู้รับบริการ	ประเภทผู้รับบริการ		ผลการตรวจเช็คสุขภาพใจ (เลือกได้ 1 ข้อ)		
		นักศึกษา	ประชาชน	ไม่มีความเสี่ยง	มีความเสี่ยง	ประสานงานส่งต่อ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองพังงา	8	0	8	0	0
2	สกร.ระดับอำเภอคุระบุรี	0	0	0	0	0
3	สกร.ระดับอำเภอตะกั่วป่า	8	0	8	0	0
4	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	5	0	5	0	0
5	สกร.ระดับอำเภอท้ายเหมือง	9	0	9	0	0
6	สกร.ระดับอำเภอกะปง	30	0	28	2	0
7	สกร.ระดับอำเภอเกาะยาว	3	0	3	0	0
8	สกร.ระดับอำเภอตะกั่วทุ่ง	4	0	4	0	0
รวม		67	0	65	2	0

นอกจากจากนี้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

มอบนโยบายและสนับสนุนให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดงบประมาณในการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชน	การสนับสนุนงบประมาณ	ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. มีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชน

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

7.5 ข้อเสนอแนะ

- การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. เพื่อให้มีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชน

◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

บางสถานศึกษา มีผู้เรียนเป็นคนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ครอบครัวมีอาชีพเกษตรกรและมีรายได้น้อย ผู้เรียนจึงให้ความสนใจในการทำงาน หารายได้ช่วยเหลือครอบครัว จึงแนะแนวการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและข้อดีของการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชนได้

7.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีวศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษากับสถานศึกษาสังกัด

จัดสัมมนาหรือฝึกอบรมต่าง ๆ ครูที่ปรึกษาทำงานกับนักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับ ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เช่น ข้อมูลเรื่องกฎระเบียบ ข้อมูลด้านการเรียนการสอน ความรู้ด้านจิตวิทยา ความรู้ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ครูแนะแนวมีความรู้ในการจัดบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การจัดบริการสารสนเทศ การจัดบริการให้คำปรึกษา การจัดบริการจัดวางตัวบุคคล รวมถึงการจัดบริการติดตามผล เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดบริการแนะแนวต่อไป

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้บริการข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อสร้างความเข้าใจในการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ของนักเรียน เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระบบการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม, ระบบการเยี่ยมบ้านผู้เรียน จะช่วยลดและแก้ไขผู้เรียน อาชีวศึกษาที่มีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ และออกกลางคัน

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน เช่น สำนักงานประกันสังคม สำนักงานจัดหางาน ผู้ประกอบการในท้องถิ่น

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ความรู้ ความสามารถและความชำนาญของงานแนะแนว	1. อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	1. การแนะแนวจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วยความสมัครใจ	2. จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2. การแนะแนวจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

◆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว ผู้เรียน หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูแนะแนวและครูประจำชั้นเพื่อให้มีความรู้ความสามารถไปใช้ในการแนะแนวและนำความรู้ที่ได้มาขยายผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโรงเรียนจัดให้มีระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนมีการดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลตะกั่วป่า สถานีตำรวจอำเภอตะกั่วป่า เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและทันถ่วงที

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทำให้สามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◆ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมนักเรียนแต่ละประเภทความพิการ มีช่วงความสามารถและความถนัดที่หลากหลายและมีโอกาสในการเข้าถึงการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ค้นพบความต้องการในการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกปีการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน ทางโรงเรียนกำหนดให้ทุกสัปดาห์มีคาบแนะแนวให้นักเรียนได้พูดคุยปรึกษากับครูประจำชั้น มีการให้คำแนะนำให้เรื่องของการพัฒนาตนเองตามช่วงวัย และระดับความสามารถ และเมื่อนักเรียนค้นพบความต้องการของตนเอง มีการส่งต่อครูแนะแนวในการพัฒนาและส่งต่อนักเรียนไปสู่เป้าหมาย

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว ผู้เรียน โรงเรียนมีการพัฒนาครูแนะแนวโดยการเข้าร่วมการสัมมนา และ อบรมให้ความรู้ในด้านการพัฒนา นักเรียนในทุกปีการศึกษา และขยายผลสู่ครูประจำชั้นเพื่อดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทางโรงเรียนมีการจัดรายวิชาแนะแนวในทุกระดับชั้นโดยครูประจำชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิดในการค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเอง หรือแก้ไขปัญหาต่างๆที่ได้พบเจอในระหว่างเรียน และยังมีครูจิตวิทยาแนะแนวคอยให้คำปรึกษาในโรงเรียน

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาของผู้เรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงาเป็นสถานศึกษาแบบอยู่ประจำ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีการดูแลนักเรียนทั้งกลางวันและกลางคืน โดยครูประจำชั้น ครูหอนอน และ ทีมสหวิชาชีพในการดูแลติดตาม และแก้ปัญหากรณีนักเรียนมีปัญหา หรือส่งต่อเป็นรายกรณีผ่านความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งด้านการศึกษาและสาธารณสุข

◆ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีครูที่จบวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว จำนวน 2 ราย ซึ่งได้ปฏิบัติงานในด้านการให้คำปรึกษา แนะแนว และส่งต่อผู้เรียน มีการดำเนินงานขับเคลื่อนในการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของผู้เรียนเพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนเป็นการให้เป็นรูปธรรม

7.3 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

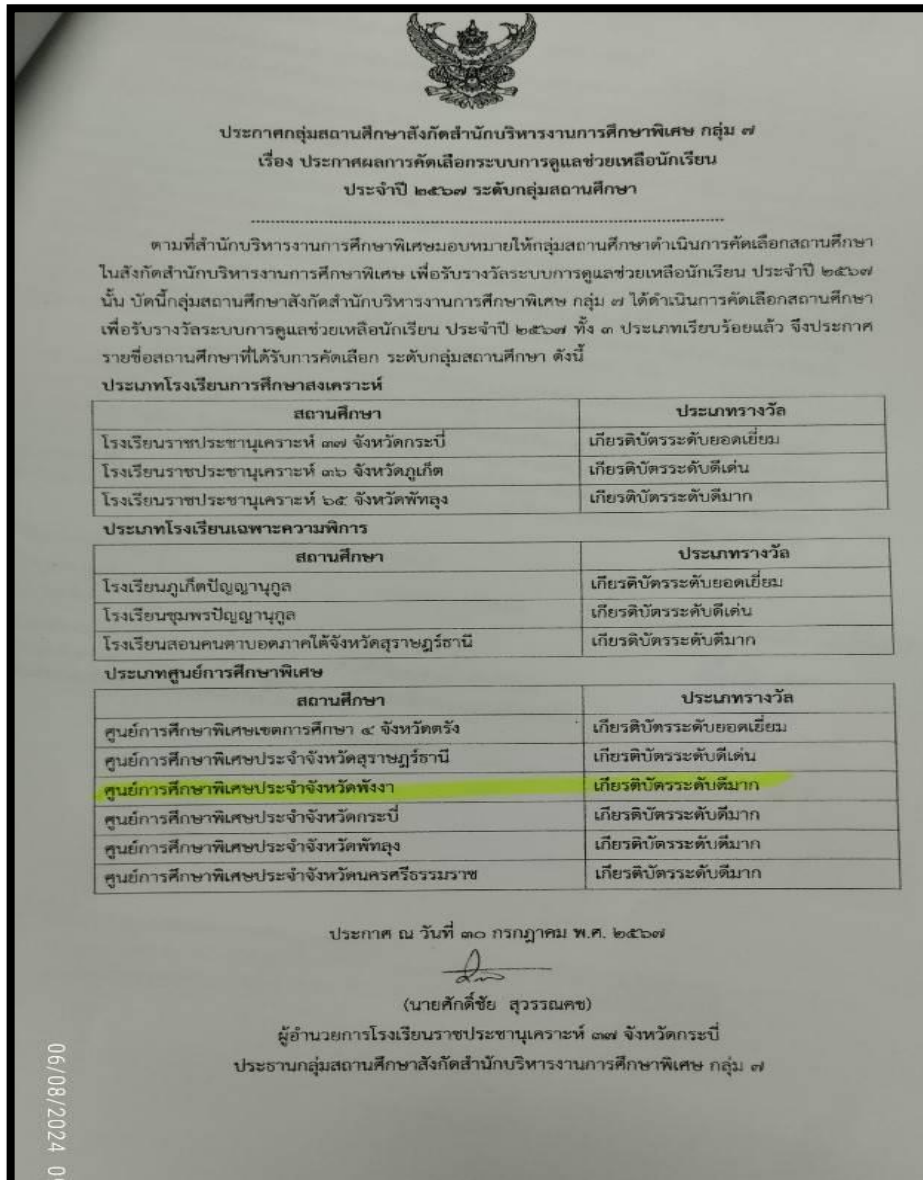
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนและเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา โดยมีหลักสูตร ทั้งสิ้น 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนพิการ

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้สามารถช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคม จัดทำตารางออกพื้นที่ให้บริการผู้เรียน มีการเยี่ยมบ้าน และการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถแนะนำให้คำปรึกษาผู้ปกครองได้

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มีการจัดทำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยได้แยกกลุ่มผู้เรียนที่เป็นกลุ่มอย่างชัดเจน เพื่อให้ครูได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาผู้ปกครองต่อไป โดยศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มสถานศึกษา ได้รางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก



ภาพ ประกาศผลการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับกลุ่มสถานศึกษา

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอตะกั่วป่าและจังหวัดพังงา อาทิเช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา องค์การบริหารส่วนตำบล บางไทร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางไทร เหล่ากาชาดจังหวัดพังงา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ห้างร้านต่างๆ ในจังหวัดพังงา เป็นต้น ในการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างครอบคลุมและเหมาะสม

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มครูในสถานศึกษาต่างๆด้านการให้คำปรึกษา แนะนำ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูจากสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษา	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถประสานงานในด้านแนะแนวส่งต่อผู้เรียนได้มากขึ้น

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองและผู้เรียนทุกคน ในการร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนและส่งเสริมทักษะชีวิตตามศักยภาพผู้เรียนตามองค์ประกอบของ สพฐ. ได้เหมาะสม และจากการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ไม่เกิดการออกกลางคัน และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

7.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง