

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◆ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

#### 8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ รวมทั้งได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สามารถใช้วัสดุฝึกที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยการจัดทำเวทีประชาคม จัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และนำไปประกอบ อาชีพเสริม

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา มอบนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill สร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ โดยผ่านโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว และชุมชน ประกอบด้วย

1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ
2. กิจกรรม พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง
3. กิจกรรม ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้น

นอกจากนี้ได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยการสอนอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่ง 1 ตำบล รวมทั้งมีการกำกับติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจน

มีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและ ทำช่องทางโปรโมท จำหน่าย ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน



หลักสูตรจักสานเสวียนหม้อก้านจาก



หลักสูตรการทำขิงแก้ว



หลักสูตรการทำเครื่องดื่มจากใบเหมียง



หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากต้นจาก



หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมชุมชนภูตาล



หลักสูตรตัดเย็บเสื้อผ้า (ชุดเดรสจากผ้าปาเต๊ะ)



การมอบประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านอาชีพ

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณด้านการส่งเสริมการอาชีพไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน	การสนับสนุนงบประมาณ	สามารถจัดอบรมด้านอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนได้

#### 8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำเวทีประชาคม เพื่อให้การจัดกิจกรรมฝึกอบรมด้านอาชีพ ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ประชาชนสามารถเสริมสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และนำไปประกอบอาชีพเสริมได้

#### ◆ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

### 8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1. ทวีศึกษา
2. ระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ
3. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

1. ทวีศึกษา
2. ระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ
3. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

1. ทวีศึกษา กลุ่มผู้เรียน แผนกวิชาการโรงแรมและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ กลุ่มผู้เรียน วิชาชีพช่างยนต์ วิชาชีพโรงแรม และวิชาชีพ

คอมพิวเตอร์

3. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์และมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้า

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

มีการประเมินสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาต่างๆ โดยมีหน่วยงาน ตรงสายเข้าเป็นคณะกรรมการในการทดสอบนักเรียน ได้แก่ มาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์และมาตรฐานวิชาชีพการโรงแรม

## ◇ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

### 8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานความสนใจของผู้เรียน และจัดหลักสูตรทวิศึกษา สาขาการโรงแรม

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนดำเนินการอบรมอาชีพที่ผู้เรียนสนใจและมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะ ให้เพิ่มสมรรถนะให้สูงขึ้นและทบทวนทักษะที่มีอยู่เดิมให้ผู้เรียน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้นโรงเรียนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการส่งเสริมอาชีพผู้เรียนโดยประสานสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพโรงเรียนดำเนินการสร้างความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า สถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา