

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพ.ภูเก็ต

ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการใช้กระบวนการแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน ให้สามารถนำไปวางแผนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อีกทั้ง สร้างให้ความรู้ แนวคิด แนะนำในการศึกษาต่อและการมีงานทำในอนาคตของผู้เรียน ตอบรับกับโลกปัจจุบันเพิ่มทักษะใหม่ ๆ รองรับงานใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากความคิดเดิม ๆ และสามารถเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ในสูงขึ้นหรือมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น

สพม.พังงา

ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ ไปยังโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งให้ความสำคัญในการหารายได้ระหว่างเรียน การสร้างวิชาชีพให้กับผู้เรียนควบคู่กับการสนับสนุนด้านวิชาการ

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญากุล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต เป็นโรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มด้อยโอกาส โรงเรียนจึงได้สนองจุดเน้นโดยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งนี้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนทุกคน เพื่อต้องการฝึกประสบการณ์ต่างๆ ให้เกิดกับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง คิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน การประกอบอาชีพเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักทำงานเพื่อเลี้ยงชีพ ประกอบอาชีพสุจริต ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะของความเป็นผู้รับผิดชอบ ความมีวินัย..... ความขยันและมีความซื่อสัตย์ โดยได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ โดยความร่วมมือกับสถานศึกษาภายนอก ๒ หลักสูตร คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ.....ระดับ ปวช. ๑ - ปวช.๓ โดยทำ MOU กับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด และสาขาวิชาการโรงแรม โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคกลาง จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีหลักสูตรที่เรียนรู้ตอบโจทย์ทักษะการทำงาน ทำให้มีนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วมีงานทำ มีแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำ มีหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่จบแล้วมีงานทำแน่นอน

- สถานการณ์ปัจจุบันผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ การเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนสายอาชีพ มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้มีการศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ที่มุ่งเน้นในด้านภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับบริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการมีส่วนร่วมการจัดการขับเคลื่อนสถานศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนควบคู่กับเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและได้รับเบี้ยเลี้ยงจากการฝึกงานเพียงพอและเหมาะสม และเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ทำงานต่อในสถานประกอบการที่มีความทันสมัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ ให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมบูรณาการร่วมในวิชาต่าง ๆ.. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็น เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญาคุณ)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต ให้นักเรียนได้เรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ร้านสะดวกซื้อ ระดับ ปวช.๑ - ปวช.๓ โดยทำ MOU กับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด. เมื่อนักเรียนเรียนจบในสาขานี้ นักเรียนจะได้วุฒิการศึกษา ๒ วุฒิ คือ วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวุฒิการศึกษาระดับ ปวช. ประกาศแยกเป็นการจัดการศึกษา ๒ แบบ ดังนี้ การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี โดย บ.ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้เรียนจะได้รับความรู้ในด้านการค้าปลีกอย่างครอบคลุม และครบวงจรสำหรับการบริหารโครงการธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการระหว่างเรียน.

- ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกลาง จังหวัดภูเก็ต ทำ MOU ร่วมกันโดยการเปิดหลักสูตรการโรงแรมในรูปแบบทวิศึกษา ในระดับ ปวช.๑ - ปวช.๓. เมื่อนักเรียนเรียนจบในสาขานี้ นักเรียนจะได้วุฒิการศึกษา ๒ วุฒิ คือ แยกเป็นวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แยกเป็นการจัดการศึกษา ๒ แบบ ดังนี้ การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา โดย วิทยาลัยเทคนิคกลาง จังหวัดภูเก็ต ผู้เรียนจะได้รับความรู้ในด้านการจัดการโรงแรมอย่างครอบคลุม และได้ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง

- นอกจากนี้ ได้จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยมุ่งจัดกิจกรรมตามความสนใจและตาม ความ

ถนัดของผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนในระบบทวิศึกษาและ ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนให้กับนักเรียน เช่น การชงเครื่องดื่ม (บาร์ิสต์) พื้นฐานการนวดและสปา การทำไม้จุกพื้นจากเศษวัสดุเหลือใช้จากผ้า และที่สำคัญในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ +VUCA World ด้วยการเรียนรู้แบบ Active learning+ Design Thinking แบบระเบิดจากข้างใน ตามหลักสูตรพระราชฯ ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตร ๔๔ หลักสูตร ซึ่งตอบโจทย์สมรรถนะที่สำคัญของนักเรียน ในการเรียนบูรณาการ เกิดชิ้นงานจากการ Design ของนักเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ จำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็น Model, การตัดต่อคลิปวิดีโอ, การแต่งเพลง, การทำเพลง, สูตรอาหาร

.ทักษะในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้รถ ใช้ถนน การเดินทาง ทางน้ำทางบก หรือภัยพิบัติ งาน Entertain... การสร้างสรรค์เสื้อผ้า งานออกแบบเครื่องประดับ เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill ดังนี้

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริง การฝึกอบรม นักเรียน นักศึกษา ทักษะในสาขาวิชาที่เรียน และทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทางวิชาการ รวมถึงมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นการประมวลผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ตลอดหลักสูตร และจัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน เพิ่มพูนทักษะใหม่ โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ

- พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต(Credits bank) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและโรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร ในหลักสูตรระยะสั้น การประกอบอาหาร จำนวน ๙๐ ชั่วโมง เพื่อเทียบโอนความรู้ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

- จัดโครงการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาอาชีพ Re-skill/Up-Skill ด้วยกระบวนการพัฒนาอบรม แบบรวมกลุ่ม โดยมีวิทยากรบรรยายและปฏิบัติ

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต เปิดศูนย์ทดสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ ศูนย์การทดสอบ ได้แก่ ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ / ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ ๑ และศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑

- ในส่วนของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สถานศึกษา จัดฝึกอบรมวิชาชีพทั้ง Reskill , Upskill และNew skill โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็น New skill วิทยาลัยฯ มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สถานศึกษา จะร่วมกับสถานประกอบการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

- ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน ภายใต้กิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ดังนี้

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ กิจกรรมบริการวิชาชีพ การฝึกอบรมจัดการดอกไม้ โดยให้ประชาชนผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพได้ ไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษามีการจัดโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ให้แก่ผู้สูงอายุและผู้สนใจ ในการอบรมอาชีพหลักสูตรต่างๆ เช่น ขนมไทย อาหารไทย เบเกอรี่ เป็นต้น และสถานศึกษาได้เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix-it center) โดยให้บริการทางด้านซ่อม สร้าง ที่สำคัญได้มีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ (Top-up) โดยวัตถุดิบภายในท้องถิ่นมีพัฒนาต่อยอด

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต จัดทำโครงการ “บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)” โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการ “บริการอาชีพและวิชาชีพสู่ชุมชน” ซึ่งได้รับเงินงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และเทศบาลเมืองกะทู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชน ให้คำแนะนำ บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

๓) ปัญหาอุปสรรค

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ฯ ได้มีการจัดการเรียนระบบทวิศึกษา นักเรียนปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการไม่ได้ทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้จนครบเวลาเรียน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการพัฒนาไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. วางแผนการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับงบประมาณ หาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางเพื่อมาอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนและถ่ายทอดให้กับผู้เรียนต่อไป รวมถึง จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาทักษะให้เพียงพอ และมีความทันสมัยมากขึ้น

๒. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

๓. เพิ่มจำนวนหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credits bank) ให้มีความหลากหลายมาก

ยิ่งขึ้น