

## ๑. นโยบายการตรวจ การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑.๑. การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

#### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ ( )

##### สพป.ภูเก็ต

ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติสำหรับการใช้ DPA เพื่อประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### สพม.พังงา

จัดทำโครงการอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินฯ และ มีการส่งเสริมสนับสนุน การ

ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จ.ภูเก็ต สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

##### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- ศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่จังหวัด ที่มุ่งเน้นภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับ บริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนสถานศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นนโยบายที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ สภาพปัจจุบันวิทยาลัยฯ จัดเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพิ่งบรรจุใหม่ ในระยะเวลาอันใกล้จึงเป็นช่วงของการปฏิบัติงาน เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์และรวบรวมผลงาน นำไปสู่การยื่นขอมีวิทยฐานะในอนาคต

##### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม เพื่อซักซ้อมความเข้าใจ และนำแนวทาง มาปฏิบัติ ตามแนวทางวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) และส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓ แห่ง ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

#### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

##### สพป.ภูเก็ต

ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ข้าราชการครู และ

บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในการประเมินวิทยฐานะ เพื่อลดการใช้เอกสารในการประเมินวิทยฐานะ อีกทั้งยังการลดทูลจริตในการประเมินวิทยฐานะ และสร้างความโปร่งใสในการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ

#### สพม.พงศกรรณ

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอหรือเลื่อนให้มีวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละด้าน สำหรับการประเมินโดยระบบ DPA มีครูยื่น โดยได้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ผ่านการประเมิน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๘

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญาบุคล)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต จัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในระบบ DPA

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู หลักเกณฑ์ ว.๙ (PA) ..... ในกิจกรรมเสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ..... ๖ ราย ซึ่งได้บันทึกและส่งคำขอผ่านระบบไปแล้ว ทั้ง ๖ ราย ผ่านการประเมินแล้ว จำนวน ๓ ราย อยู่ระหว่าง ..... รอคัดเลือกกรรมการประเมิน จำนวน ๓ ราย โดยได้ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนของระบบ DPA

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และได้จัดอบรมให้ความรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA) โดยเชิญศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากร และ มีการนิเทศติดตาม ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยได้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ชี้แจงทำความเข้าใจโดยการประชุมครูผู้สอนทั้งสถานศึกษา/ประชุมระดับแผนก
๒. จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว PA ) บรรจุในแผนการปฏิบัติงานประจำปี

๓ . นิเทศ กำกับและติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด

การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กำหนดให้บุคลากรจัดทำ PA ตามวิทยฐานะของแต่ละบุคคล และมีการประเมินผล PA ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วนำผลการประเมินเก็บเข้าสู่ระบบ DPA

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และนำเทคโนโลยีไปใช้ในชั้นเรียนกับผู้เรียน และสอดคล้องกับเทคโนโลยีระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

- วิทยาลัยเทคนิคกลางได้ส่งเสริมสนับสนุนระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล จำนวน ๔ ท่าน และมีการรายงานผลการประเมิน

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต จัดให้มีการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ในการกรอกข้อมูล PA ของข้าราชการครูทุกคน ตลอดจนดำเนินการกรอกข้อมูลของผู้ยื่นคำขอรับการประเมินวิทยฐานะราชการครู ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะเป็นประจำทุกปี

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

#### สพป.ภูเก็ต

.....การกรอกข้อมูลในระบบการประเมิน และกดบันทึกข้อมูลแล้ว จะไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ในกรณีที่ข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วนซึ่งต้องรอการตรวจสอบคุณสมบัติจากเจ้าหน้าที่ พบว่ามีข้อมูลผิดพลาด ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะส่งคืนค่าขอในการประเมินวิทยฐานะ แล้วจึงสามารถยื่นคำขอ ซึ่งทำให้เสียสิทธิ์ในการยื่นวิทยฐานะ

#### สพม.พังงา

งบประมาณมีจำกัดทำให้การอบรมเชิงปฏิบัติการแก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครูได้

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มีความล่าช้าใน ส่วน

ของระบบและระยะเวลาในการประเมิน

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

การใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) มีคู่มือใช้ระบบ แต่เมื่อปฏิบัติงานจริง มีข้อปัญหาแต่ในคู่มือไม่มีรายละเอียดในการแก้ไขปัญหา ทำให้ต้องสอบถามในกลุ่มไลน์ ทำให้ขาดความชัดเจน

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

#### สพป.ภูเก็ต

เพื่อให้ผู้ยื่นคำขอไม่เสียสิทธิ์ในการดำเนินการยื่นคำขอวิทยฐานะ ควรเพิ่มช่องทางการกรอกข้อมูลทั่วไป คุณวุฒิและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้กับผู้ดูแลระบบของสำนักงาน เพื่อเพิ่มช่องทางการแก้ไขข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลในการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ อีกทั้งเพิ่มช่องทางการแนบเอกสารประกอบต่าง ๆ เพื่อใช้ใน.....การประกอบการออกคำสั่งในการประเมินวิทยฐานะและช่วยคัดกรองการยื่นคำขอวิทยฐานะ

#### สพม.พังงา

ขับเคลื่อนโดยจัดทำคำสั่งเพื่อขยายผลไปยังระดับโรงเรียน PA Support Term

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำคุณครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนให้ดำเนินการเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่ใช้ยื่นผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อให้ทันระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่ให้เกิดความล่าช้าจากตัวบุคคล และดำเนินการประเมินผ่านระบบในลำดับต่อไป

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

การประเมินผล PA ควรทำหลังจากสิ้นสุดปีงบประมาณ ตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ไม่ควรที่จะ  
ประเมินก่อนสิ้นปีงบประมาณ