

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ที่มีความสนใจจะย้ายกลับภูมิลำเนา
ให้ลงข้อมูลการย้ายกลับภูมิลำเนาในระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพื่อรอการ
จับคู่ในระบบ TMS

สพม.พังงา

เน้นการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ทั้งนี้ ไม่มีการแต่งตั้ง โอน ย้าย ครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค เนื่องจากแนวปฏิบัติของ สพฐ. กำหนดให้กลั่นกรอง
ย้าย เสนอผู้มีอำนาจออกคำสั่งให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ
ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนต่างจังหวัด เมื่อครบเวลา
บุคลากร ก็เขียนย้ายตามประสงค์ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่
ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ปฏิบัติ ตามแนวปฏิบัติ หนังสือ ว ๓/๒๕๖๗

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ศึกษาแนวทางหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้
สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค และให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ซึ่งเป็นผลประโยชน์ต่อตนเอง โดยเน้นสร้างความ
ตระหนักให้มีความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ซึ่งไม่มีการย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น เนื่องจากไม่มี
ครูประสงค์เขียนย้ายมา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

.....ในการขอแต่งตั้ง โอน ย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาปลายทาง จะต้องมีการ
เปิดสอนหลักสูตรตรงกับวุฒิของข้าราชการครูที่จะขอโอน ย้าย และสาขานั้นมีความขาดแคลนข้าราชการ
ครู ก็สามารถดำเนินการขอ โอน ย้าย ได้ แต่สถานศึกษาต้นสังกัดต้องไม่ได้รับผลกระทบ

.....ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เพิ่งบรรจุใหม่ยังอยู่ในช่วงทดลองงานในตำแหน่งครู
ผู้ช่วย ต้องใช้เวลาอีกระยะหนึ่งจึงมีสิทธิ์ยื่นความประสงค์ขอย้ายได้ ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกกลุ่ม
หนึ่งซึ่งมีจำนวนไม่มากนัก กำลังจะเกษียณอายุราชการจึงไม่ยื่นความประสงค์ขอย้าย แต่หากมีครูและบุคลากร
ทางการศึกษายื่นความประสงค์ขอโอน หรือย้าย วิทยาลัยฯ จะมีระบบการพิจารณาที่เป็นธรรม โปร่งใสและไม่
มีการทุจริตคอร์ปชั่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณาโดยคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน
ประกอบการพิจารณาการโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้ง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

.....การดำเนินการย้ายจับคู่คืนถิ่นในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ไม่มีผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต มีการรับย้ายครู จำนวน ๒ คน ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดภูเก็ต และมีบุคลากรโอนย้ายจำนวน ๓ คน

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ภูเก็ต

ข้าราชการครูในสังกัด สพป.ภูเก็ต ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด ซึ่งมีความต้องการที่จะย้ายกลับภูมิลำเนา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและดูแลครอบครัว แต่ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น จะต้องมีการสับเปลี่ยนภายใต้คุณสมบัติสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของผู้ย้ายสับเปลี่ยนจะต้องมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน (ตำบลเดียวกัน อำเภอเดียวกัน หรือจังหวัดเดียวกัน) จึงทำให้ครูที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดที่อาศัยอยู่ในภูเก็ต ไม่มีครูที่จะสับเปลี่ยน

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

ขาดบุคลากรสนับสนุนที่มีตำแหน่งรองรับแต่ไม่มีผู้ประสงค์มาทำงาน เช่น พี่เลี้ยงเด็กพิการ จ้างเหมาบริการ เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

เปิดโอกาสให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ และกำหนดให้ยื่นคำขอในการโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง คือ เดือนกุมภาพันธ์ และ เดือนกรกฎาคม พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน ประกอบการพิจารณาการโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน การโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา จึงเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และมีความเป็นธรรม

ทั้งนี้ ไม่มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าว

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ภูเก็ต

ควรปรับหลักเกณฑ์การจับคู่ครูคืนถิ่นใหม่ให้เอื้อต่อการย้ายสับเปลี่ยน เพื่อให้มีจำนวนครูที่ประสงค์ และสามารถย้ายสับเปลี่ยนมากขึ้น

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

พิจารณาค่าตอบแทนในพื้นที่ที่ตรงกับสภาพเศรษฐกิจและบริบทที่ตั้งของสถานศึกษา