

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนนำนาถุข้าราชการเพื่อแก้ไข้ปัญหาให้แก่วัดสวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

ปัจจัยที่จะทำให้โครงการแก้ไข้ปัญหาหนี้สินครูประสบความสำเร็จ มีดังนี้

๑. ความร่วมมือและการบูรณาการร่วมกันของสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานีแก้หนี้ฯ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่กำหนด
๓. การให้ความร่วมมือในการชำระหนี้และการมีวินัยของลูกหนี้

การจัดประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไข้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้สินครู) เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีข้อสรุป ดังนี้

- ให้จัดทำข้อมูลผู้ลงทะเบียนเชิงลึก
- ประชุมร่วมกับสถาบันการเงิน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไข้ปัญหาหนี้สินครูฯ (ลูกหนี้พบเจ้าหนี้)

สพม.พังงา

มีการจัดทำแผนแนวทาง การแก้ไข โดยการประชุมสัมพันธ์เชิงชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ และ ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานการแก้ไข้ปัญหาหนี้สินครู

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต มีการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรใน

วางแผนการแก้ไข้ปัญหาหนี้ โดยการแยกตามประเภทของหนี้ และเจรจาช่วยเหลือสำหรับหนี้ที่เสี่ยงอันตราย อีกทั้งหนี้ที่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและผู้อื่น เช่น หนี้นอกระบบ เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษามีอัตราที่สูงขึ้น ส่วนใหญ่จะเป็นหนี้สหกรณ์

ออมทรัพย์ครู สาเหตุที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ภาวะหนี้สินส่วนใหญ่ คือ การกู้ยืมเป็นหนี้ตั้งแต่เรียนหนังสือ , กู้ยืมเพื่อซื้อยานพาหนะเพื่อใช้ในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ , กู้ยืมเพื่อสร้างซ่อมแซม และต่อเติมที่อยู่อาศัย , กู้ยืมเป็นทุนส่งบุตรหลานเล่าเรียน และใช้ในการศึกษาของตนเพื่อปรับวิทยฐานะ , กู้ยืมเพื่อซื้อเทคโนโลยีหรือเครื่องมือสื่อสาร เป็นต้น สิ่งต่างๆเหล่านี้ทำให้เกิดภาวะหนี้สินขึ้น

จากการสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาหนี้สินในระบบ แต่ละบุคคลยังคงมีสภาพคล่องที่จะชำระหนี้ อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตบ้าง ซึ่งวิทยาลัยฯ ทราบและตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว โดยพยายามหาทางช่วยแก้ไข้ในหลากหลายมิติ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

(๑) จัดประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด พิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อสรุป ดังนี้

- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูภูเก็ต. ลดดอกเบี้ยลง ๒๕ สตางค์. ทุกโครงการ. (ยกเว้นกู้เพื่อช่วยเหลือสมาชิก (โควิด.๑๙) ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ และเปิดคลินิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูภูเก็ต เพื่อให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือสมาชิกที่ประสบปัญหาเป็นการเฉพาะราย (ลดดอกเบี้ยครั้งที่ ๑ ลง ๒๕ สตางค์ ทุกโครงการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

- ธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสินให้คำแนะนำ. ปรึกษา. และให้การช่วยเหลือลูกหนี้เป็นการเฉพาะราย โดยให้ไปติดต่อธนาคารโดยตรง (ตามนโยบายหรือหลักเกณฑ์ตามที่สำนักงานใหญ่กำหนด)

(๒) จัดทำโครงการ “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดประชุมแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ (ลูกหนี้พบเจ้าหน้าที่) จำนวน ๔ ครั้ง

การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ มีผู้ลงทะเบียนผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt.obec) ทั้งสิ้นจำนวน ๑๖ ราย (กลุ่มสีแดง จำนวน ๑๒ ราย กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๔ ราย)

- มีผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ สพฐ. (ยื่นเอกสารที่ สพป.ภูเก็ต) กลุ่มสีแดง จำนวน ๓ ราย รวมทั้งสิ้นมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ สพฐ. จำนวน ๑๙ ราย เป็นกลุ่มสีแดง จำนวน ๑๕ ราย กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๔ ราย (ผู้รับบำนาญ จำนวน ๑๗ ราย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย)

สพม.พังงา

๑. ประชาสัมพันธ์. สำรวจ และจัดกลุ่ม

..... ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ. บันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคล

๓. จัดอบรมพัฒนาความรู้เสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

..... ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ได้ทำการสำรวจข้อมูลสภาพหนี้ของบุคลากร ได้ทำเป็นฐานข้อมูล จัดกลุ่มสภาพหนี้เป็นกลุ่มหนี้เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู. ธนาคาร. บัตรเครดิต. การเช่าซื้อบ้าน. รถ. และหนี้สินอื่นๆ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และ แจงข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทราบ โดยการปิดประกาศและทาง Line แอปพลิเคชัน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร ของแต่ละสถานศึกษา รวบรวมจัดส่งข้อมูลปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน อ.ค.ก.ส เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ ส่วนหนึ่งประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูภูเก็ต เพื่อให้ความช่วยเหลือ ซึ่งได้รับการตอบรับ และให้ความช่วยเหลือด้วยมาตรการต่างๆ ด้วยดี และได้ทำการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน พบว่าสภาพปัจจุบันส่วนใหญ่มีหนี้สินในระบบซึ่งยังคงมีสภาพคล่องที่สามารถชำระหนี้ได้ แต่หากภาครัฐ มีแนวทางในการช่วยเหลือภาวะหนี้สินดังกล่าว จะช่วยให้คุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีขึ้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ภูเก็ต

๑. ผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา บางรายไม่ได้เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และ สพฐ.

๒. เงื่อนไข และหลักเกณฑ์การช่วยเหลือของสถาบันการเงินแต่ละแห่งอาจมีข้อจำกัด

สพม.พังงา

.....การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. ยังคงไม่มีความชัดเจนในเรื่องของคำจำกัดความผู้เข้าร่วมโครงการและการตรวจสอบผู้เข้าร่วมโครงการ และ ข้อมูลการลงทะเบียน ถูกส่งตรงไปยัง สพฐ. ทำให้ไม่มีข้อมูลที่ทันท่วงทีในการดำเนินการ ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

.....ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ครูและบุคลากรมีหนี้ภาระบงที่ยังไม่ได้แจ้งหรือแจ้งไม่ครบ เมื่อเจ้าหน้าที่ไม่สามารถติดตามจากลูกหนี้ได้ ทำให้เกิดการทวงหนี้ผ่านต้นสังกัดและผ่านผู้บังคับบัญชา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ภูเก็ต

.....ตามข้อสรุปการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ.๐๔๑๑๑/๙๔๖ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ แจ้งผู้ลงทะเบียนฯ ทั้ง ๑๙ ราย เพื่อขอข้อมูลเชิงลึกมาจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (ลูกหนี้พบเจ้าหน้าที่)

สพม.พังงา

.....ข้อมูลการลงทะเบียนในระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. ควรมีเมนูเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสามารถเข้าดูข้อมูลข้าราชการครูฯ ในสังกัดได้

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

.....ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีมาตรการสำหรับเจ้าหน้าที่หนี้ภาระบงเพื่อหลีกเลี่ยงการทวงหนี้จากต้นสังกัดและ ลดดอกเบี้ยของหนี้จากสถาบันการเงินต่างๆ โดยเฉพาะสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์หรือรวมหนี้เป็น

ก่อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น
สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวด