

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

ดำเนินการกำกับ ติดตาม ทุกโรงเรียน พบว่า โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ได้ครบถ้วน โดยภาพรวมทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้ครบถ้วนพร้อมให้นักเรียนและครูผู้สอนได้ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

สพม.พังงา

.....การดำเนินงานโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนานักเรียน และ การเข้าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ตจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Skills)

สช.

โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกโรงเรียน เอื้ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ต และมีคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนได้ใช้สืบค้นหาข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกโรงเรียน ทั้งนี้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อาจมีไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเป็นจำนวนมาก

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

หน่วยงานต้นสังกัด /ผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษา /องค์กรเอกชน ต่าง ๆ / ส่วนราชการของจังหวัด

ภูเก็ต ร่วมกับทางวิทยาลัยฯ ได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของวิทยาลัยฯ พัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

แผนกวิชาส่วนใหญ่มีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสมแต่ในบางสาขาวิชายังคงมีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และได้มีการจัดทำโครงการ “จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์” ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้มีการศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ที่มุ่งเน้นในด้านภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับบริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ในการมีส่วนร่วมจัดการขับเคลื่อนสถานศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการจัดการและจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

ให้การสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ในการจัดหาสื่อหนังสือเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน พัดศุกรภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อให้บุคลากรได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพ.ป.ภูเก็ต

๑. ประชุม วางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน สร้างความเข้าใจ แจ้งแนวทางการปฏิบัติให้กับโรงเรียนในสังกัดในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ที่ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร. หรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก. โดยให้ดำเนินการตามกฎระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด. มีการสำรวจข้อมูลความต้องการอุปกรณ์สื่อการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนในสังกัด. และให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน. ร่วมพิจารณาจัดลำดับความสำคัญโดยยึดเกณฑ์การคัดเลือก. เช่น ความขาดแคลนสื่อ. การเพิ่มประสิทธิภาพ เป็นต้น. พร้อมทั้งเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา.....ขึ้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติงบประมาณจัดสรรต่อไป

๒. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน. สำรวจข้อมูลอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีจากโรงเรียนในสังกัด. เช่น จำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์. ความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์. แผนผังระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต. เป็นต้น. ให้คณะกรรมการกลั่นกรอง. คัดเลือก. จัดลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ คือ ความขาดแคลน. และสรุปผลการจัดลำดับส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติงบประมาณจัดสรรต่อไป. ผลการดำเนินงาน. โรงเรียนที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ชำรุดได้ดำเนินการจัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน. โรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน. หรือการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต

และ

ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖. จังหวัดภูเก็ต. มีการสนับสนุน. จัดหาอุปกรณ์. เพื่ออำนวยความสะดวก

ให้แก่ นักเรียนและคณะครู. ได้แก่ สื่อการเรียนการสอน. อุปกรณ์การเรียน. หนังสือเรียนให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน. อีกทั้งยังมีการบริการและสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์. อุปกรณ์. โสตทัศนูปกรณ์. กล้องถ่ายวิดีโอ. ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในศตวรรษที่

๒๑

และ. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ. และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์. ในพระบรมราชูปถัมภ์. ซึ่งปัจจุบันมีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน. ๒. ห้อง. โดยมีคอมพิวเตอร์. (PC) สำหรับบริการนักเรียนจำนวน. ๖๖. เครื่อง. ส่วนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. ได้รับการสนับสนุนจาก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน. ซึ่งมีจุดบริการ. ทั้งหมด. ๑๙. จุด

ทั้งนี้. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม. ในศตวรรษที่ ๒๑. +VUCA World. ด้วยการเรียนรู้แบบ Active learning+ Design Thinking. แบบระเบิดจากข้างใน. ตามหลักศาสตร์พระราชา. ซึ่งประกอบด้วย. หลักสูตร. ๔๔. หลักสูตร. ซึ่งตอบโจทย์สมรรถนะที่สำคัญของนักเรียน. ในการเรียนบูรณาการ. เกิดขึ้นงานจากการ. Design. ของนักเรียน. ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่จำนวนมาก. ไม่ว่าจะเป็น Model. การตัดต่อคลิปวิดีโอ. การแต่งเพลง. การทำเพลง. สูตรอาหาร. ทักษะในการ

เอาตัวรอดเมื่อเกิดความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้รถ ใช้ถนน การเดินทาง ทางน้ำ ทางบก หรือภัยพิบัติ งาน Entertain... การสร้างสรรค์ลายผ้า งานออกแบบเครื่องประดับ เป็นต้น

สช.

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนทุกโรง ในการช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลน หรือ ต้องการอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน ทุกโรงเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการจัดสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนค่อนข้าง หลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียน การสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเอง ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อให้มี ความหลากหลาย และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่ แตกต่างของผู้เรียนได้นอกเหนือจากระบบเทคโนโลยีแล้ว ยังมีความพร้อมอุปกรณ์และเครื่องมือช่างต่างๆใน การจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาทุกแผนก

นอกจากนี้ มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ใช้งานได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ระบบเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เพื่อการ เรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน โดย นักเรียน นักศึกษา แต่ละคนจะมี User และ Password ของตนเองในการ Login เข้าใช้อินเทอร์เน็ตแต่ละครั้ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และโครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ โครงการซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้คุณภาพมาตรฐาน มีความ ทันสมัยอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและมีความปลอดภัยอย่างแท้จริง มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว มี เสถียรภาพและมีส่วนร่วมและรับรู้ข่าวสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ผู้บริหารวิทยาลัยฯ ได้สำรวจและจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนภายในห้องเรียน ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้บริหารการจัดสรรเงินงบประมาณ และเงินรายได้ ของสถานศึกษาให้กับแผนกวิชา และฝ่าย/งานต่างๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม พร้อมมอบหมายให้งาน วางแผนการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณอุดหนุน จาก อบจ.ภูเก็ต เทศบาลนครภูเก็ต และเทศบาลเมืองกะทู้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณอุดหนุนจาก ทุกหน่วยงานเป็นอย่างดี ช่วยให้การจัดการศึกษา และการบริการประชาชนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

- สถานศึกษาได้มีการจัดซื้อวัสดุฝึก (สผ.๑) โดยครูผู้สอนตรงตามรายวิชาของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมและเพียงพอ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดหาโดยใช้เงินรายได้ของวิทยาลัยฯ ให้มีความเพียงพอและมีคุณภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการ”จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์” เพื่อจัดหาและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์อื่นๆ สำหรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มี ๔ ระบบ ประกอบด้วย

๑.๒.๑) ยูนิเน็ต เป็นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาฯ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็ว ๕๐๐/๕๐๐ Mbps แบบ VDSL ซึ่งวิทยาลัยฯ เช่า สัญญาจากบริษัท NT ภูเก็ต ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องประชุม และงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๓) ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต (RMS) ใช้สำหรับการเช็คชื่อนักเรียน การวางแผนการเรียน บันทึกคะแนน บันทึกหลังการสอน โดยผู้บริหารสามารถใช้ตรวจสอบผลการสอนของครูได้ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าใช้ระบบเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนได้ ใช้กับนักเรียน ระดับ ปวช.และ ปวส. ระบบสามารถส่งต่อผลการเรียนเข้าสู่ระบบ ศธ.๐๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้

๑.๒.๔) วิทยาลัยฯ จัดอบรมการสร้างแฟ้มสะสมงานผ่านระบบคลาวด์ ให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกคน เพื่อใช้เป็นระบบในการบริหารจัดการสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

ได้จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและศูนย์การเรียนรู้ตำบล และห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ในการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Free WIFI เพื่ออำนวยความสะดวก และเอื้อในการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ภูเก็ต

การได้รับจัดสรรงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีที่ค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอแก่นักเรียนที่มีในโรงเรียนและจำนวนโรงเรียนในสังกัด

สพม.พังงา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างล่าช้า โดยเฉพาะในการค่าเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตทำให้โรงเรียนดำเนินการโดยการสำรองจ่ายไปก่อน

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ทะเล ทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีอายุการใช้งานที่สั้น และจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการต่างๆ
- บุคลากรในการดำเนินงานมีความรับผิดชอบหลายด้าน การดูแลซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆ ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ จึงดูแลไม่ทั่วถึงและเกิดความล่าช้า

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ภูเก็ต

ควรเพิ่มทักษะเทคนิคการระดมทุนให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ(การศึกษาพิเศษ ราชประชานุเคราะห์ และ ปagusปัญญา)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอยู่มานานหลายปี จึงควรมีการปรับปรุงห้อง

คอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น และควรเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

สข.

รัฐบาลอาจจะช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้สำหรับโรงเรียนที่มีความต้องการ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม/เพิ่มบุคลากรรับผิดชอบ