

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน สื่ออุปกรณ์การจัดการศึกษาอย่างหลากหลายตามบริบทของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอก เช่น งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยี (Computer, Notebook, IPAD, Tablet) เครื่องกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทำให้โรงเรียนสามารถนำสื่อที่ได้รับการสนับสนุนมาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ในส่วนของระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และ ได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite ทำให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น Google Workspace for Education, CANVA, Liveworksheets, Classpoint เป็นต้น ในส่วนของระบบบริหารจัดการชั้นเรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในการใช้ระบบ Q-Info ที่ช่วยให้การทำงาน Anywhere, AnyTime ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนจัดระดมทรัพยากรทางการศึกษาหลากหลายวิธีการ เช่น การเขียนโครงการความต้องการ จำเป็นในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้งานส่งไปขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก, การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่าน Facebook ซึ่งทำให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเห็นภาพ กิจกรรมและเข้ามาสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนอย่างหลากหลาย, การประสานความร่วมมือและใช้เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เป็นต้น ทำให้โรงเรียนในสังกัดได้รับอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสมเพียงพอ

สพม.พังงา

การมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน จัดในรูปแบบของกิจกรรมระดมทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน และ การได้รับจัดสรรการสนับสนุนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก DL TV

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต ให้บริการเด็กพิการที่มีลักษณะความรุนแรงมาก ได้รับการ พัฒนาทักษะต่างๆ ให้ดำรงชีวิตในสังคมไม่เป็นภาระ เด็กที่ได้รับการพัฒนา จะส่งต่อเข้ารับบริการทาง การศึกษา

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านวิชาการ...งาน อาชีพ

งานอาชีพ การเรียนในรูปแบบทวิภาคี และจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพื่อให้เกิดทางเลือกที่หลากหลาย โดยผู้เรียนทุกคนมีสิทธิ์เลือกเรียนอย่างเสมอภาคในสิ่งที่ตนเองต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนในรูปแบบ หลักสูตรบูรณาการ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสมรรถนะตอบโจทย์โลกแห่งเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งมี รายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนส่งเสริมระบบการเรียนในทุกแพลตฟอร์ม โดยที่ไม่มีค่าใช้จ่าย และสนับสนุน เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ก้าวทันโลกให้แก่ นักเรียน โดยไม่ลืมที่จะนำเอา Soft power และภูมิปัญญาท้องถิ่นของภูเก็ตเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

## สข.

ภาคเอกชน ในจังหวัดภูเก็ต เห็นความสำคัญของการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษา จัดกิจกรรมมีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เช่น ทุกวันอาทิตย์ จัดกิจกรรมถนนคนเดินถนนกลาง ให้มีกิจกรรมการแสดงของนักเรียนได้แสดงความสามารถ และนักเรียนสามารถ มีรายได้เพื่อเป็นทุนการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยให้กับนักเรียนของตนเองอยู่เสมอ ๆ

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๑. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ดังนี้ (๑) ในระดับผู้เรียน เช่น ช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้เร็วขึ้นช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ช่วยให้นักเรียนและสื่อการสอนมีความหลากหลาย น่าสนใจ สามารถเรียนรู้ในทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์ สร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการศึกษา (๒) ในระดับครู/อาจารย์ผู้สอน เช่น สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายและมีสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำให้กระบวนการสอนสะดวกยิ่งขึ้น ทำให้ผู้สอนมีเวลาในการเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่

๒. มีการเรียนผ่าน e - Learning หรือผ่านทางออนไลน์กันมากขึ้น และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

เข้าถึงโดยการกระตุ้นให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ โดยการให้ทำโปรเจกต์ หรือมอบหมายงานให้ทำร่วมกัน ผ่านระบบออนไลน์ต่างๆ ก็จะช่วยให้ผู้เรียนได้สื่อสารกันและรู้สึกเหมือนอยู่ในห้องเรียนจริงๆ และเนื่องจากผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าสู่ห้องเรียนออนไลน์อยู่แล้ว ทรัพยากรที่ดีและง่ายที่สุดสำหรับผู้เรียนแล้ว สิ่งที่อยู่บนโลกออนไลน์ ผู้สอนอาจจะให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์ต่างๆ แทนการอ้างอิงจากหนังสือตำรา

๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย Google Workspace จัดให้ผู้เรียนแต่ละคนมีอีเมลองค์กร เพื่อสำรองข้อมูลและใช้พื้นที่ทำงานร่วมกัน งานวิทยบริการและห้องสมุดจัดทำ Application สำหรับการยืม - คืนหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมี Platform ในช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Yoytube , Tiktok ฯลฯ

๕. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเข้าทดสอบและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน

๖. การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา

ทุกสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้อิสระของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น และเตรียมผู้เรียนให้พร้อม สำหรับการเป็นพลเมืองดิจิทัลในอนาคตและครูผู้สอนยัง

สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้มากขึ้น ทำให้การจัดการและการบริหาร  
สารสนเทศเป็นระบบ ง่ายต่อการจัดเก็บ สะดวกในการประเมินเพราะการใช้เทคโนโลยีมุ่งให้ผู้เรียนประเมิน  
ตนเองได้อีกด้วย

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้ศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่ของจังหวัด ที่มุ่งเน้นภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับบริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน  
เป็นสำคัญ ภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ทั้ง  
ภายในประเทศและต่างประเทศ ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาควบคู่กับขับเคลื่อนให้นักเรียน  
นักศึกษา มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อน ควบคู่กับเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมุ่งเน้นการจัดการ  
ศึกษาระบบทวิภาคีสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและได้รับเบี้ยเลี้ยงจากการ  
ฝึกงานเพียงพอและเหมาะสม เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยยึดผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง มีการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุก  
ที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จัดลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในจังหวัดภูเก็ต ใน  
การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน

#### **สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต**

สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๓ แห่ง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่  
เสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบช่วยเหลือผู้เรียน Line OA และดิจิทัล  
แพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ LEARN DOLE PLATFORM เป็น  
แพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ มี  
การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อาทิ เช่น ipad ที่ได้รับการสนับสนุน  
จากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน สื่อออนไลน์ e-book และคลัง  
ข้อสอบออนไลน์ เป็นต้น

#### **๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย**

##### **สพป.ภูเก็ต**

..... พัฒนาดัดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้  
พัฒนาตนเองในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีอยู่ เช่น Google Workspace for Education, CANVA,  
Liveworksheets, Classpoint เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล ใน  
ความรู้ สื่อการเรียนรู้ ใบงาน แบบทดสอบ ได้อย่างเหมาะสมทุกที่ทุกเวลา

##### **สพม.พังงา**

๑. โรงเรียนมีการระดมทุนจัดหาอุปกรณ์ ICT

๒. จัดสรรอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก DLTV จำนวน ๓ โรงเรียน

##### **สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต**

- วิทยาลัยเทคนิคกลาง ได้รับทุนโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อย  
โอกาส เพื่อศึกษาต่อสายอาชีพขั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง (กศส.) ในสาขาดังต่อไปนี้  
๑.สาขาวิชาช่างอากาศยาน ๒.สาขาอาหารและโภชนาการ ๓.สาขาไฟฟ้า ๔.สาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในจังหวัดภูเก็ต รวม ๑๔๐ แห่ง ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าฝึกอาชีพรวม ๗ สาขาวิชา และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าฝึกอาชีพรวม ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ เข้าฝึกอาชีพในบริษัทแอมคอลเทรนนิง ภูเก็ต โดยจัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ ตำแหน่งคนประจำเรือ ฝ่ายห้องเครื่อง และฝ่ายเดินเรือ ในเรือขนส่งสินค้าและน้ำมันภายในประเทศ และต่างประเทศ

- สถาบันขงจื้อ ร่วมมือกับ สอศ. จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ HSK ระดับ ๑ - ๕ รูปแบบออนไลน์

สำหรับในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขา งาน ดังนี้

(๑) สาขางานยานยนต์

(๒) สาขางานเทคนิคยานยนต์

(๓) สาขางานเครื่องกลเรือ

(๔) สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

(๕) สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

(๖) สาขางานเครื่องมือกล

(๗) สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

(๘) สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุง

เรือยอร์ช

(๙) สาขาเทคโนโลยี

งานเชื่อมโยงโครงสร้างโลหะ

(๑๐) สาขา

งานไฟฟ้ากำลัง

(๑๑) สาขางานเทคนิคการจัดการอาคาร

(๑๒) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

(๑๓) สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

(๑๔) สาขางานก่อสร้าง

(๑๕) สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ หลักสูตรทวิภาคนานาชาติ/ห้องเรียนพิเศษ มีรายได้ระหว่างเรียน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ที่รองรับการทำงานในอนาคต(Certificate of Internship) ได้รับทุนการศึกษา

จากสถานประกอบการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ในและนอกพื้นที่จังหวัดภูเก็ตจำนวนมาก โดยในแต่ละแผนกวิชาได้มีการเพิ่มห้องเรียนแบบทวิภาคีมากขึ้น

- วิทยาลัยเทคนิคกลาง ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๑๐๐% ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ทำบันทึกความร่วมมือ MOU (Memorandum of Understanding) มีสัญญาฝึกออาชีพระหว่างสถานประกอบการกับผู้เรียน มีแผนการฝึกออาชีพตลอดหลักสูตร มีการประเมินมาตรฐานการฝึกออาชีพตามข้อตกลง และตามแผนการฝึกออาชีพที่จัดทำร่วมกัน ระหว่างสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ มีใบรับรองการผ่านงานของสถานประกอบการ เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกออาชีพให้แก่ผู้เรียน ลงนามโดยสถานประกอบการ และมีวุฒิบัตร การศึกษาระบบทวิภาคีลงนามร่วมกัน ๒ ฝ่าย คือ สถานประกอบการ

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ตทั้ง ๓ แห่ง ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงการศูนย์ฝึกออาชีพให้กับผู้เรียน ในการเรียนรู้ โดยได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน โรงแรมปาทองรีสอร์ท ในด้านสถานที่ วิทยากร วัสดุอุปกรณ์
๒. การจัดอบรมให้กับประชาชนในการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริม

การเรียนรู้ LEARN DOLE PLATFORM เป็นแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง <https://learn.dole.go.th/account/login>

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

#### สพป.ภูเก็ต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของโรงเรียนไม่มีแนวทางหรือความรู้ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

**การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)**

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่มีทางเลือกที่หลากหลาย บางครั้งนักเรียนไม่ทราบความต้องการของตนเองว่าอยากเรียนไปในทิศทางใด เช่น การเรียนในแบบทวิภาคี จะต้องเรียนในสถานศึกษาตนเองและสถานศึกษาร่วม เป็นการเรียนที่ค่อนข้างหนัก ต้องพยายามและอดทน นักเรียนหลายคนจึงลาออกกลางคัน จึงต้องมาเริ่มต้นใหม่ในสาขาหรือสายการเรียนอื่นๆ

#### สช.

โรงเรียนเอกชน ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีโครงการงานการใช้คอมพิวเตอร์ สร้างแพลตฟอร์มในการอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม หรือในการค้นหา อย่างเป็นระบบ เช่น แพลตฟอร์มการทราบว่าอาหารหมดยุ่ วันไหน ทำให้เราสามารถใช้อาหารได้โดยง่าย การแสกนคิวอาร์โค้ด เพื่อต้องการทราบรายละเอียดสิ่งต่างๆ เป็นต้น

## สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ระบบการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ไม่เพียงพอรองรับการเข้าถึงบริการในปริมาณมาก

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

#### สพป.ภูเก็ต

การสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนในการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก (จุดแข็งของจังหวัด คือ มีภาคเอกชนที่มีความพร้อมในการให้การสนับสนุน)

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

การมีทางเลือกในการเรียนที่หลากหลายย่อมเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน สถานศึกษาควรตอบโจทยความต้องการของผู้เรียนที่สนใจด้านต่าง ๆ โดยเพิ่มสาขาหรือหลักสูตรที่หลากหลายให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

เพิ่มเติมรองรับการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย พร้อมกัน ได้เป็นจำนวนมาก