

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สามารถใช้งานด้วยความปลอดภัย มีการซ่อมแซมเพื่อให้มีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น มีห้องเรียนพอดีกับจำนวนห้องเรียน แต่ยังคงขาดอาคารประกอบอื่น ๆ ในบางโรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำหนดทิศทางการบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยมีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี และลงไปสู่โครงการ/กิจกรรมที่ ส..... ง..... ฝ..... ล ต่อคุณภาพนักเรียน คุณภาพครูและบุคลากร และสู่คุณภาพโรงเรียน โดยใช้งบที่ได้จัดสรรไว้ตามแผนฯ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย โดยมอบหมายงานมอบหมายคนที่ชัดเจนตามความสามารถ และความถนัดเป็นสำคัญ โดยดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงทำให้งานสามารถพัฒนาได้สูงขึ้น มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย การบริหารงานด้านการเงินมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ วัสดุอุปกรณ์ด้าน DLIT บางห้องเรียนขาดแล้ว รอการจัดสรรงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจาก สพฐ.

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรเพิ่มเติม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สพม.พังงา

ดำเนินงานในรูปแบบการรายงานข้อมูลในระบบของ สพฐ. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

โรงเรียนสร้างระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถให้แก่ ผู้เรียน ได้แก่ ห้องดิจิทัลชุมชน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยมีการเปิด-ปิดประตูเป็นเวลาและอาจจะมีการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดในช่วงปิดเทอมนี้

ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยเข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง และได้เข้ารับการพัฒนาด้านการสอนและทุกคน นำมาปรับเปลี่ยนวิธีการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุกคนได้อบรมในเรื่องของการจัดการ เรียนการสอน และจัดการสอนแบบ Active learning ทุกคน ครูนำนักเรียนใช้ห้องดิจิทัลชุมชน และใช้ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจากมูลนิธิสวนอวดการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีพฤติกรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้นด้วยการทำกิจกรรมในโครงการคุณธรรม โรงเรียน คุณธรรม ระดับ ๓ ดาว และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ภูเก็ต

งบประมาณที่มีอย่างจำกัด บุคลากรที่มีภาระงานมาก ขาดครูในตำแหน่งว่างซึ่งเป็นวิชาเอกหลักที่จำเป็นต้องมี และขาดครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาเอก อาครเรียนที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ขาดอาคารประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ภูเก็ต

๑. ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ทราบถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินงานโครงการดังกล่าว

๒. ควรสนับสนุนอาคารเรียน อาคารประกอบอื่น ๆ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่สามารถช่วยในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ควรดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพจริง ๆ ด้วยการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในทุกด้าน ทุกมิติ ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ.....ด้านภาคีเครือข่าย

๔. ควรจัดสรรอัตรากำลังครูให้กับโรงเรียนคุณภาพให้ครบทุกวิชาเอก ครบชั้น และจัดสรรบุคลากร เพื่อทำหน้าที่การเงิน พัสดุ อาหารกลางวัน หรืองานอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๕. ควรสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลไปใช้วางแผนสร้างโอกาสทางการศึกษาและความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ ทั้งสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส และควรมีการบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนราชการอย่างจริงจัง

๖. สนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนา ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนา ความรู้ที่หลากหลาย ให้กับบุคลากรทางการศึกษา เช่น การจัดการสอนรวม การสนับสนุนการประกวดและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้ของบุคลากรที่สอน เพื่อรองรับการพัฒนาทุกกิจกรรม ในรูปแบบของโรงเรียนคุณภาพ