

### ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

#### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

##### สพป.ภูเก็ต

ส่งเสริม สนับสนุนในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและ ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ภูเก็ต. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ. ให้รู้จักและค้นพบตนเอง. สามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกในการเรียนและ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา. นักเรียน ..... ที่แจ้งขอความอนุเคราะห์. และได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการอื่น. ได้แก่ศูนย์พึ่งได้ ของโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดภูเก็ต. ...บ้านพักเด็กและ ครอบครัวจังหวัดภูเก็ต. ผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน. เป็นต้น. จนสามารถแก้ไขสถานการณ์ อย่างทันทางที่และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข.



##### สพม.พังงา

เพิ่มกระบวนการแนะแนวที่เป้นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่มุ่งเน้นการทำงานในเชิงป้องกันความเสี่ยง แกไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน ใหุรู้จักเขาใจตนเอง รูรัักษสิ่งแวดลอม ส่งเสริม ทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ ตลอดจนสามารถปรับตัวดำรงชีวิต เปนสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคมอย่างมีความสุข ควบคู่กับ การมีคุณธรรม จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มุ่งหวังให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิ์ผลในการส ่งเสริมบุคคลในทุก ช่วงวัยของชีวิต

..... สช.

..... ใช้ ๑๐. เสาหลักทางเศรษฐกิจจังหวัดภูเก็ต เป็นฐานในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย. จนถึงระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน. ภายใต้จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

##### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว มีหลากหลายแนวทาง ได้แก่ ด้านการบริการสนเทศ มีการจัดตั้งเพจเฟซบุ๊กงานแนะแนววิทยาลัยฯ เป็นช่องทางที่จะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการสื่อสารเผยแพร่ข่าวสารที่จำเป็นและทันสมัยแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ รวดเร็ว ถูกต้อง ด้านการบริการติดตามและประเมินผล การใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ในการติดตามนักเรียนที่ออกเรียนกลางคันมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้งานแนะแนวรู้สาเหตุและปัจจัย

สำคัญของการออกกลางคันระหว่างเรียนว่ามีสาเหตุใด เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปีการศึกษาถัดไปและสามารถใช้กลุ่มไลน์หรือช่องทางการสื่อสารโซเชียลเป็นเครื่องมือช่วยในการติดตามผู้เรียนเหล่านี้

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้มีการศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ที่มุ่งเน้นในด้านภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับบริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการมีส่วนร่วมการจัดการขับเคลื่อนสถานศึกษา เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา มีแนวทางการแนะแนวการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ทุกช่วงวัยและกลุ่มผู้เรียนแบบพิเศษ

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และบริบทของพื้นที่ จัดให้มีระบบแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการแก้ปัญหาด้าน การเรียน ปัญหาครอบครัว และการจัดหาทุนการศึกษา

#### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ตทุกแห่ง ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอาชีวพระยะสั้นที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และท้องถิ่นมาใช้กับนักเรียน รวมถึงมีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวพระยะสั้นให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

#### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

##### สพป.ภูเก็ต

โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกระดับชั้น เพื่อทราบข้อมูลความเป็นอยู่ของนักเรียน

๒. ครูประจำชั้น หรือ ครูที่ปรึกษามีการแนะแนวให้แก่ นักเรียนทุกชั่วโมงในชั่วโมง Home room เกี่ยวกับการเรียน ระเบียบวินัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และยังช่วยในการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

๓. โรงเรียนมีการจัดบริการสนเทศให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่นักเรียนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสังคมและการปรับตัว และการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจวางแผนชีวิตมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ ตลอดจนการรู้จักวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งอาจให้ในกิจกรรม Home room ในหัวข้อ ต่าง ๆ เช่น คุณค่าของการประกอบอาชีพ การคบเพื่อน การจัดปฐมนิเทศ จัดปัจฉิมนิเทศ การจัดการศึกษา.....นอกสถานที่ ฯลฯ

๔. บริการติดตามผล เช่น จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียน หรือการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

.....ส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน บูรณาการจัดการเรียนรู้จากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active

Learning.) ความสามารถด้าน Soft Skill และการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยครูใช้ในการ  
กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาใน  
ระหว่าง การเรียนรู้

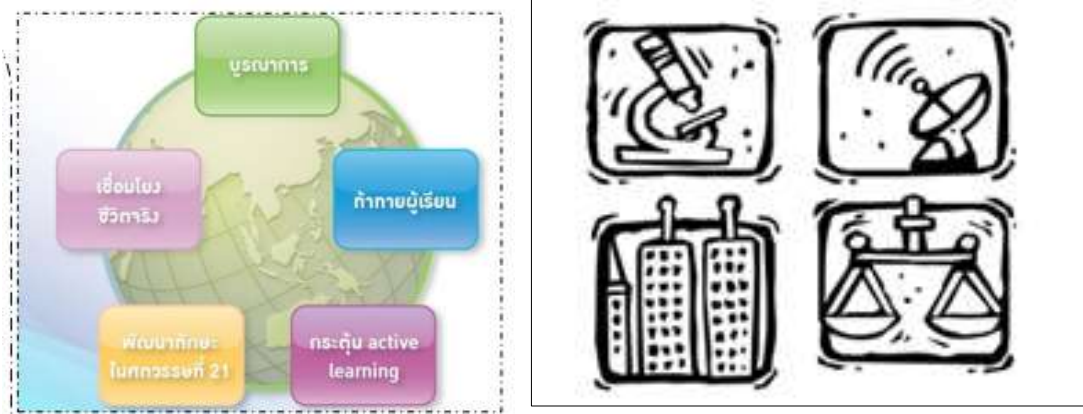
๒. มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด

๓. มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน

- ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรม หรือ  
สถานการณ์ที่..... ผู้สอนกำหนดให้

- สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของ  
ผู้เรียน

หรือการประกอบอาชีพในอนาคต



### สพม.พงภกรน

๑. จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๒. จัดให้มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด

๒.๑ ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดพังงา (โรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน) ได้จัดทำโครงการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนวยุคใหม่

๒.๒ ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดภูเก็ต (โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย) ได้จัดทำโครงการ การสร้างเสริม  
สุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว

๒.๓ ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดระนอง (โรงเรียนพิชัยรัตนคาร) ได้จัดทำโครงการพัฒนา  
ระบบงาน

แนะแนว

๓. ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active  
Learning)

และความสามารถด้าน Soft Skill โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์) บูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM  
Education และการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /

Project-Based Learning / สื่อสาร การทำงานเป็นทีม การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนอื่น ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจ

#### ๔. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ

#### ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมแนะแนว ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนา

เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกันและสุขภาพที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย คือ การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ให้นักเรียนสามารถค้นพบตนเองและตัดสินใจเลือก เพื่อวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกันที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๑. จัดกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยความร่วมมือของครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และ

ครูประจำวิชา และมีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีทักษะชีวิต รู้จักแก้ปัญหา มีทัศนคติที่ดี ใฝ่หา

ร่วมกับผู้อื่นและเอาตัวรอดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน เมื่อนักเรียนมีปัญหา จะมีการให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนตามลำดับ โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน

..... สข.

..... จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียนภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาสมองเด็ก จังหวัดภูเก็ต สู่เด็ก “ต่งห่อ” โดยการส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบ STEM และ กิจกรรม Active Learning

..... ทั้งนี้ การดำเนินการได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง ภาคราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น สาธารณสุขจังหวัด ศูนย์เสมารักษ์ ร่วมตรวจตราสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสุขภาพะทางกายใจที่ดี

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ

ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สถานศึกษาได้จัดหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สนใจและเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้น ดำเนินการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐาน ในการนำเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อโมเดลประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนเตรียมเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

สถานศึกษาได้ให้ผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาร่วมกันเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะพร้อมจัดกระบวนการเรียนรู้และให้ผู้เรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทางสถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อทำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาและปรับปรุงให้ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการส่งเสริมพัฒนาเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกัน

และสุขภาวะจิตที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ได้ดำเนินกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันถ่วงที และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข และ มีการดำเนินกิจกรรมการแนะแนว Coaching การศึกษาที่ทันสมัย เช่น การเทียบโอนการศึกษา , การศึกษาต่อ , การจัดหาทุนการศึกษา และการแนะแนว Coaching อาชีพที่สอดคล้องกับโลกอาชีพปัจจุบัน เช่น การทำการวัดแววความสนใจความถนัดด้านอาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มอาชีพในอนาคต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการแนะแนว Coaching ด้านส่วนตัวและสังคมรวมถึงการดำเนินชีวิต และ ดำเนินกิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อของวิทยาลัยฯ โดยได้ออกแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษาเครือข่าย และจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลาง โดยการจัดทำโครงการ “พัฒนาระบบการศึกษาและอาชีพ” โดยออกแนะแนวช่วงกลางเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – กลางเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ให้กับกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM Education เพิ่มขึ้นโดยมีครู เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ STEM และวิทยาลัยฯ มีการใช้สื่อ / นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากของจริง , ชุดฝึก,สื่อผลิตเอง ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามสาขาวิชา ๔ วิชา(วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์) ครูผู้สอนมีการบูรณาการ STEM เพราะเป็นการเรียนการสอนสายอาชีพจะต้องมีการปฏิบัติจริงและอยู่ในรูปแบบ STEM ตามกระบวนการเรียนการสอนอยู่แล้ว และแผนกวิชาสามัญ ได้ใช้ STEM นำร่องการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์

- การบูรณาการเรียนการสอน แบบ STEM Education , Active Learning และแบบ Soft Skill ทุกรายวิชา ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง

- ได้นำนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยรายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนได้ปฏิบัติและต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่อไป

- มีนโยบายดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน การปรึกษา และส่งต่อ เมื่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหา พฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมแล้วพบความซับซ้อนเกินความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา จะขอรับการปรึกษาและส่งต่อนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต กับบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ / โรงพยาบาลจิตเวชภูเก็ต ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ต่อไป
- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลกลาง , หน่วยงาน สสส. ได้เข้ามาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของแต่ละช่วงอายุ

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ทั้ง ๓ แห่ง มีการจัดทำระบบติดตามผู้เรียน และมีการแนะแนวให้นักศึกษาก่อนและหลังการจบหลักสูตร และ ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill อาทิเช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าเรียนรู้ใน LEARN DOLE PLATFORM และการสร้างรายได้บนสื่อออนไลน์ และความปลอดภัยการใช้สื่อยุคดิจิทัล และโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM เป็นต้น และ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน อาทิเช่น สาธารณสุขอำเภอ รวมถึงได้มีการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน “เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต พิชิตโรค” เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพกาย จิตใจ ให้แข็งแรงลดภาวะเสี่ยงในการเป็นโรคซึมเศร้า ภาวะทางจิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพให้กับผู้เรียน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

#### สพม.พังงา

นักเรียนยังไม่มีประสบการณ์ในการนำเสนอแฟมสะสมผลงานได้ไม่ชัดเจน และยังไม่มียกเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กสมัครเข้าศึกษาต่อตามโครงการเท่าที่ควร

การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ฯ มีภาระงานที่หนัก และบุคลากรด้านการแนะแนวมีน้อย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ขาดนักจิตวิทยาที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรง เพื่อบำบัดรักษาฟื้นฟูในวิทยาลัยฯ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพม.

จัดทำโครงการเด็กดีมีที่เรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามโครงการเด็กดีมีที่เรียนและสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูแนะแนว ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียนใหม่มีความยั่งยืนต่อไป

**การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)**

ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ฯ...ส่งเสริมให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และครูประจำวิชาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้บริการปรึกษา และการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต**

ส่งครู บุคลากร อบรม เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา รักษา ดูแล แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต เบื้องต้น ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาได้