

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สพป.ภูเก็ต

ควมคม. กำกับ. ดูแล. ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติเฉพาะการเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาพื้นฐานเป็นแนวทางกลางให้จำนวนหน่วยการเรียนรู้. การบันทึกผลการเรียน. ผลการเทียบโอน. และการคิดผลการเรียนเฉลี่ย. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ. ทั้งนี้. การเทียบโอนผลการเรียนดังกล่าวให้เป็นดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะรับผู้ขอเทียบโอนฯ. เข้าเรียนโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับคุณสมบัติของนักเรียนแต่ละคน. และคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ. ทั้งนี้. ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ. เรื่อง. การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. และการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ระดับต่ำกว่าปริญญา. ฉบับ. พ.ศ. ๒๕๔๖. สถานศึกษาดำเนินการในรูปคณะกรรมการ. คำนึงถึงความยุติธรรม. โปร่งใส. และ..... มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ. ซึ่งการเทียบโอนผลการเรียนพิจารณาจากเอกสาร. หลักฐานการศึกษาหรือหลักฐานอื่นหรือประเมินจากความรู้. ความสามารถ. ทักษะ. หรือประสบการณ์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย. ไม่ซับซ้อน. โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เทียบโอนผลการเรียนเป็นสำคัญ. มีหน้าที่ความรับผิดชอบ. ดังนี้

๑.. ร่วมขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ. ให้สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. โดยไม่กำหนดอายุ. และคุณภาพของผู้เรียนและเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ. การศึกษานอกระบบ. และการศึกษาตามอัธยาศัย.

๒.. นำกฎ. หลักเกณฑ์. และมาตรฐาน. ที่เกี่ยวข้องกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติมา. กำหนดเป็นระเบียบแนวปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติหรือแนวทางการเทียบโอนและสะสมหน่วยกิตที่มีมาตรฐานและ. ค..... ณ..... มิ..... ๗..... พ. ตามระดับคุณวุฒิแห่งชาติ. และระดับคุณวุฒิวิชาชีพของหน่วยงาน. เพื่อนำไปสู่การดำเนินการกับหน่วยงานใน. สังกัด.

๓.. เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ. ใน. การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษา. เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ.

๔.. จัดระบบรับรองหลักสูตร/รายวิชา/ประสบการณ์. โดยหน่วยงานหรือคณะกรรมการ

๕.. เชื่อมต่อแพลตฟอร์มของหน่วยงาน. กับแพลตฟอร์มกลางในการเก็บสะสมหน่วยการเรียนรู้. บนดิจิทัลแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๖.. กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด. ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต. แห่งชาติอย่างมีคุณภาพ. ทั้งนี้. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด. รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ(การศึกษาพิเศษ ราชประชานุเคราะห์ และ ปฐมปัญญา)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖. จังหวัดภูเก็ต. ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองใน. สถานศึกษา

โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น นวด การโรงแรม และร้านอาหาร (บาริสตา) โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในชุมชนผ่านการประสานงานจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดภูเก็ต ที่..... ให้นักเรียนได้เข้ารับการพัฒนาและมีการเก็บชั่วโมงเรียน

สช.

ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในการจัดทำหลักสูตร เทียบโอนตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยการจัดทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ผ่านประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

-...วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมทั้งด้านวิทย์ คณิต ภาษา ดนตรี และกีฬา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาฯ ที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ด้วยการพัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเติม และนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ หรือนำหน่วยกิตที่สะสมไปใช้ในการลดเวลาเรียน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างๆ ซึ่งได้เปิดแผนการเรียนที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้ศึกษาข้อมูลเชิงบริบทของพื้นที่จังหวัด ที่มุ่งเน้นภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ควบคู่กับบริบทการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้ R-Phuket Model ที่อาศัยความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ในการขับเคลื่อนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ควบคู่กับเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การส่งเสริมการตลาดมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้มีสมรรถนะสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต มีความพร้อมในการดำเนินการรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็น “ศูนย์เทียบโอนผลการเรียนประจำจังหวัดภูเก็ต” จึงจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพดังกล่าว ทั้งนี้ยังไม่มีผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้ความสนใจยื่นขอรับการเทียบโอน โดยเฉพาะการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ซึ่งเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แม้วิทยาลัยฯ จะพยายามประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ ก็ตาม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

การเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบว่าผู้สมัครเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับนั้นจริง ประกอบด้วยการประเมิน ๒ มิติ คือ ๑. มิติประสบการณ์ เป็นการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ใช้วิธีประเมินจากสภาพจริงและสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษาที่

มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาของการศึกษาแต่ละระดับ ๒. มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินสมรรถภาพ แบ่งเป็น ๖ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจ มาตรฐานที่ ๓ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยี มาตรฐานที่ ๔ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย และจิตของตน มาตรฐานที่ ๕ ความเป็นไทย สากล และพลเมืองดี มาตรฐานที่ ๖ ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต ๓. การสัมมนาวิชาการ ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาที่ผ่านการประเมินทั้ง ๒ มิติแล้ว ต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายร่วมกัน กิจกรรมสัมมนาวิชาการถือว่าเป็นเงื่อนไขของเกณฑ์การผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา พร้อมทั้งออกแบบกิจกรรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓ วัน ๒ คืน หรือ ๓๐ ชั่วโมง โดยมีเนื้อหาความรู้ด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

.....ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้กระบวนการทำงานกับหน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายธนาคารหน่วยกิต

.....แห่งชาติหรือธนาคารหน่วยกิตของสถานศึกษาทุกประเภท. ทุกระดับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องมีกลไกการทำงานเชื่อมโยงการเทียบหรือแลกเปลี่ยนหน่วยกิตหรือผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์บุคคลได้ โดยสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการจัดการจากต้นทางและปลายทาง

สพม.พังงา

๑. ดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ

.....เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะใหม่ๆ ดานวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เช่น การนวดแผนไทย การประคบสมุนไพร การปลูกผักไฮโดรโปนิคปลอดสาร การทำขนมคุกกี้นึ่งเหลือง การทำพ้ามัดย้อม การทำขนมการส่งเสริมด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียน

.....การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.ภูเก็ต , ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต และ ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล)

.....- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จ.ภูเก็ต ร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จ.ภูเก็ต เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ารับการอบรมในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง มีการเก็บชั่วโมงการอบรมเมื่อเสร็จสิ้น นักเรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตร สามารถนำมาต่อยอดในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

.....สช.

.....โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้จัดทำหลักสูตรเทียบโอน กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา โดยการบูรณาการทำงานร่วมกัน

.....สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยการให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

- วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งเป็น “ศูนย์เทียบโอนผลการเรียนประจำจังหวัดภูเก็ต” โดยกำหนดแนวทางการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป สามารถยื่นความประสงค์ในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม การเรียนรู้จากวิทยาลัยฯ สถาบันการศึกษา หรือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมไว้สำหรับเทียบโอนคุณวุฒิ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เทียบความรู้และประสบการณ์ เกิดสมรรถนะที่ตรงกับสายวิชาชีพ มีระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ที่ทำความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ทั้งนี้ ในด้านการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

- การทดสอบสมรรถนะรายวิชาฝึกงาน ของนักศึกษาที่เสร็จสิ้นการออกฝึกงาน

- งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี แจ้งคณะครูนักเรียน และนักศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน สำหรับเกณฑ์การวัดผลฯ ใช้เกณฑ์ตามมาตรฐานของ(สอศ) ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

- ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมได้ และจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก และเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยเน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ และเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับผู้เรียน

- สถานศึกษามีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ในทุกปีการศึกษา และรวบรวมข้อสอบสมรรถนะวิชาชีพ โดยมีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ออกข้อสอบ โดยได้ควบคุมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบ ๔ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูในวิทยาลัยฯ ๒ คน ข้าราชการครูผู้เชี่ยวชาญจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ) ในจังหวัดภูเก็ต ๑ คน และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการในสาขาที่สอบ ๑ คน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ทั้ง ๓ แห่ง ได้ดำเนินโครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด มีนักศึกษาประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ คน และได้มีการสัมภาษณ์ผู้เรียนถึงสิ่งที่สนใจและมีความถนัด เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

สพป.ภูเก็ต

มีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย และ บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

สช.

การบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และ หน่วยงานทางการศึกษา และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพป.ภูเก็ต

ควรจัดอบรมสร้างการรับรู้ เรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

สช.

การมีแนวทางการดำเนินงาน ระบบสะสมหน่วยกิตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม